

Beobachtungen mittels Beobachtungsverfahren zielen darauf ab

(z.B. das Verfahren der Bildungs- und Lerngeschichten)

die Aktivitäten des Kindes

Prozessorientiert

zu beobachten

Ressourcenorientiert

im natürlichen Kontext

Das ermöglicht der Erzieherin

das Lernen von Kindern in der Alltagspraxis zu verstehen

Fähigkeiten und Lernstrategien von Kindern zu erfassen und zu beschreiben

Ansatzpunkte für die Weiterentwicklung und Unterstützung der Fähigkeiten der Kinder zu finden

Die Erzieherin ermöglicht den Kindern

Lernen in Sinnzusammenhängen

Erfahrungslernen

Entdeckendes Lernen/ Forschendes Lernen

Aufbau eines Selbstbildes als kompetent lernender Mensch