

Jahrgang: 1/2 Bereich: Kommunikation – sprachliches Handeln

Schwerpunkt	Kompetenzerwartungen Die SuS...	Unterrichtsgegenstand	Lernformen und Methoden	Medien	Leistungs- bewertung - Indikatoren	Verknüpfung mit anderen Fächern
Hörverstehen/ Hör-Sehverstehen	<p>verstehen häufig wiederkehrende <i>classroom phrases</i>. ... erkennen einzelne Wörter und Wortfolgen wieder. ... vollziehen die wesentlichen Handlungselemente von einfachen kurzen szenischen und narrativen Texten nach. ... erfassen wesentliche Inhaltsaspekte von authentischen Texten wie Liedern und Reimen und reagieren entsprechend gestisch und mimisch.</p>	<p>Erklärungen Aufforderungen durch und die Lehrperson Hörtexte von CD Englische Kinderbücher Lieder und Reime</p>	<p>Hörübungen <i>storytelling</i></p>	<p>Material aus dem aktuellen Lehrwerk (Bild- und Wort-karten, Geschich-ten, DVD's, Portfolio) <i>storybooks</i></p>	<p>Unterrichts-beobachtungen kurze schriftliche Tests</p>	<p>D: alte und neue Abzählverse</p>
Sprechen – an Gesprächen teilnehmen; zusammen-hängendes Sprechen	<p>... antworten auf geläufige Fragen und ... wenden formelhafte, häufig genutzte Frage- und Aussagesätze situations-gerecht an. ... spielen kurze, geübte Dialoge nach. ... sprechen vertraute Wörter und Sätze mit und nach und tragen kurze bekannte Texte auswendig vor. ... nutzen sehr häufig gebrauchte Wendungen, um über sich selbst und Dinge aus dem unmittelbaren Umfeld zu sprechen. ... sprechen mit vertrauten Sätzen zu einer bekannten Bilderfolge.</p>	<p>Gedichte, Lieder, Reime Rituale wie Begrüßung, Verabschiedung, Geburtstag kleine Rollenspiele Informationen über sich selbst geben</p>	<p>Doppelkreis <i>fingerpuppets</i> Einzel-, Partner- und Gruppengespräche <i>meeting- und chat-point</i></p>	<p>Material aus dem aktuellen Lehrwerk Fingerpuppen Einzel-, Paar- oder Gruppengespräche</p>	<p>Unterrichts-beobachtungen Rollenspiele</p>	<p>SU: Das bin ich</p>

Fortsetzung: Jahrgang: 1/2**Bereich: Kommunikation – sprachliches Handeln**

Lese-verstehen	erkennen vertraute Wörter wieder und setzen sie zu Kontexten in Beziehung. ... setzen einfache, durch Piktogramme unterstützte schriftliche Anweisungen um.	Wortschatzarbeit - Arbeit mit Wortkarten zu den entsprechenden Themenbereichen	Plenum Einzel-, Partner- und Gruppengespräche	Material aus dem aktuellen Lehrwerk (insbesondere die Wortkarten)	Unterrichtsbeobachtungen kurze schriftliche Tests	
Schreiben	übertragen Wörter und einfache Wendungen von der Tafel oder aus Textvorlagen. ... versehen Bilder mit einer Überschrift. ... nutzen die lernunterstützende Wirkung des Schriftbildes für den eigenen Lernprozess.	Wortschatzarbeit mit Wortkarten	Arbeitsblätter Überschriften finden	Material aus dem aktuellen Lehrwerk/insbesondere die Wortkarten	Unterrichtsbeobachtungen kurze schriftliche Tests	
Sprachmittlung	geben einzelne Teilespekte von Gehörtem auf Deutsch wieder. ... erklären einen Arbeitsauftrag oder eine kurze Spielanleitung auf Deutsch.	Inhaltswiedergabe von Geschichten Erklären von Arbeitsaufträgen	Lehrervortrag <i>storybooks</i> Hörtexte von CD	Material aus dem aktuellen Lehrwerk	Unterrichtsbeobachtungen	

Jahrgang: 1/2 Bereich: Interkulturelles Lernen

Schwerpunkt	Kompetenzerwartungen Die SuS...	Unterrichtsgegenstand	Lernformen und Methoden	Medien	Leistungs- bewertung - Indikatoren	Verknüpfung mit anderen Fächern
Lebenswelten erschließen und vergleichen	<p>tragen Materialien zusammen, die Aufschluss geben über Alltagswelten in englischsprachigen Ländern.</p> <p>... gliedern die Materialien nach Erfahrungsfeldern und Themen</p> <p>... machen sich mit dem Tagesablauf von Kindern in englischsprachigen Ländern vertraut.</p> <p>... kennen Beispiele dafür, welche Lieder Kinder in englischsprachigen Ländern singen, welche Spiele sie spielen, welche Geschichten sie hören und welche Reime und Sprüche dort üblich sind.</p>	Themen wie Christmas, Eastern, Thanksgiving, Halloween, Valentines Day Feste und Bräuche in verschiedenen Ländern Schule in Großbritannien	<i>meeting und chat point</i> Einzel-, Partner- und Gruppengespräche	Materialien zum interkulturellen LernenFotos ...Bild- und Wortkarten Material aus dem aktuellen Lehrwerk	- Unterrichtsbeobachtungen	D/SU/R: Feste und Bräuche (Weihnachten, Ostern)
Handeln in Begegnungssituationen	kennen einfache Verhaltensweisen in Begegnungssituationen	Begrüßungsrituale, Anredekonvention, Glückwünsche formulieren		Material aus dem aktuellen Lehrwerk	Unterrichtsbeobachtungen	

Jahrgang: 1/2 Bereich: Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln

Schwerpunkt	Kompetenzerwartungen Die SuS...	Unterrichtsgegenstand	Lernformen und Methoden	Medien	Leistungsbewertung - Indikatoren	Verknüpfung mit anderen Fächern
Absprache und Intonation	sprechen häufig geübte Wörter und Redewendungen verständlich aus.	Wortschatzarbeit Lieder, Reime	Chorsprechen Einzel-, Partner- und Gruppengespräche	Material aus dem aktuellen Lehrwerk	- Unterrichtsbeobachtungen	MU: englische Lieder
Wortschatz und Redemittel	folgen dem einsprachigen Unterrichtsgespräch und beteiligen sich mit einfachen Strukturen. ... machen Aussagen über sich selbst, zu häufig benannten Gegenständen, Eigenschaften und Handlungen, indem sie Nomen, Adjektive und Verben verwenden.	Sich gegenseitig Fragen stellen und diese beantworten einsprachiger Unterricht	Frage- und Antwortspiele Interviews <i>fingerpuppets</i> Wortschatzspiele - <i>What's missing</i> - <i>fruit salad</i>	Material aus dem aktuellen Lehrwerk	Unterrichtsbeobachtungen	
Grammatik	benennen und beschreiben Personen, Gegenstände und Orte. ... kennen regelmäßige Plural-formen der Nomen. ... bilden einfache Verneinung. ... verwenden formelhaft einfache kontextbezogene Fragen.	Thematisieren von grammatischen Phänomenen (1. und 3. Person benennen: <i>This is a dog; it's big</i> , regelmäßige Pluralformen bilden, einfache Verneinungen etc.)	Unterrichtsgespräche Einzel-, Partner- und Gruppengespräche	Material aus dem aktuellen Lehrwerk Arbeitsblätter	Unterrichtsbeobachtungen	D: Pluralbildung von Nomen
Orthografie	schreiben nach Vorlage einzelne Wörter richtig.	Abschreiben von Wörtern	Bildunterschriften finden Zuordnungsaufgaben (Wort und Bild)	Material aus dem aktuellen Lehrwerk Arbeitsblätter	Unterrichtsbeobachtungen	

Jahrgang: 1/2 Bereich: Methoden

Schwerpunkt	Kompetenzerwartungen Die SuS...	Unterrichtsgegenstand	Lernformen und Methoden	Medien	Leistungsbewertung - Indikatoren	Verknüpfung mit anderen Fächern
Entwicklung von Lernstrategien und Arbeits-techniken – Umgang mit Medien	<p>nutzen Gestik und Mimik als Verständigungshilfe.</p> <p>... erschließen Wörter aus dem Zusammenhang.</p> <p>... nutzen unterschiedliche Behaltensstrategien.</p> <p>... nutzen Medien – auch digitale – für das selbstständige Lernen.</p>	<p>Verstehen von kurzen Geschichten</p> <p>Wortschatzarbeit mit Bild und Schriftbild</p>	<p>Chorsprechen</p> <p>Lehrervortrag</p> <p>Einzel-, Partner- und Gruppengespräche</p>	Material aus dem aktuellen Lehrwerk	- Unterrichtsbeobachtungen	
Experimentieren mit und Reflektieren über Sprache (language awareness)	<p>aktivieren ihr Weltwissen zur Erschließung von sprachlichen Kontexten.</p> <p>... nutzen Klangähnlichkeiten zum Deutschen</p>	Reaktivieren des gesicherten Wortschatzes	Wortschatzspiele	Material aus dem aktuellen Lehrwerk	Unterrichtsbeobachtungen	

Jahrgang: 3/4

Bereich: Kommunikation – sprachliches Handeln

Schwerpunkt	Kompetenzerwartungen Die SuS...	Unterrichtsgegenstand	Lernformen und Methoden	Medien	Leistungs- bewertung - Indikatoren	Verknüpfung mit anderen Fächern
Hörverstehen/ Hör- Sehverstehen	<p>... folgen dem <i>classroom discourse</i>.</p> <p>... verstehen komplexer werdende Aufforderungen, Erklärungen und Dialoge.</p> <p>... verstehen den Inhalt von kindgemäß authentischen Texten.</p> <p>... verstehen kindgemäße Sach-texte.</p>	<p>authentische englische Kinderbücher passend zu den einzelnen Themen des Lehrwerks</p> <p>Sachtexte und Geschichten aus dem Lehrwerk</p>	<p><i>storytelling</i></p> <p><i>listening comprehension</i></p> <p>Dialoge</p>	<p>Material aus dem aktuellen Lehrwerk (Bild- und Wortkarten, Geschichten, DVD's, Portfolio)</p>	Unterrichts-beobachtungen	Deutsch: über Leseerfahrungen verfügen
Sprechen – an Gesprächen teilnehmen	<p>... beteiligen sich an Unterrichts-gesprächen bzw. beantworten Fragen zu Themen aus den Erfahrungsfeldern.</p> <p>... agieren in Rollenspielen mit bekanntem Wortschatz und be-kannten Redemitteln zunehmend selbstständig.</p>	Rollenspiele	<p><i>meeting- und chat point</i></p> <p><i>question ball</i> mit geläufigen Fragen</p> <p>Interview</p> <p>Rollenspiele</p> <p>Einzel-, Partner- und Gruppengespräche</p>	<p>Material aus dem aktuellen Lehrwerk</p> <p>Meeting und chat-point Schilder</p> <p>Schilder mit Redewendungen</p>	Unterrichts-beobachtungen	D: Theater, szenisches Spiel
Sprechen – zusammen- hängendes Sprechen	<p>... tragen einfache Texte aus-wendig vor bzw. lesen darstellend laut.</p> <p>... gebrauchen vertraute formel-hafte Wendungen und Sätze, um Personen, Dinge und deren Eigen-schaften sowie Handlungen und Gefühle zu beschreiben.</p> <p>... erzählen und berichten mit vertrauten Wendungen und Sätzen über Ereignisse bzw. Erlebnisse.</p>	Gedichte, Lieder, Reime	<p>Dialoge</p> <p><i>question ball</i> mit geläufigen Fragen</p> <p>Interview</p> <p>Einzel-, Partner- und Gruppengespräche</p>	<p>Material aus dem aktuellen Lehrwerk</p> <p>Schilder mit Redewendungen</p>	Unterrichts-beobachtungen	D/MU: Lieder, Gedichte, Reime

Fortsetzung: Jahrgang: 3/4
Bereich: Kommunikation – sprachliches Handeln

Schwerpunkt	Kompetenzerwartungen Die SuS...	Unterrichtsgegenstand	Lernformen und Methoden	Medien	Leistungs- bewertung - Indikatoren	Verknüpfung mit anderen Fächern
Leseverstehen	<p>... verstehen schriftliche Aussagen und kurze Erklärungen auf Satzebene in einem bekannten Kontext.</p> <p>... verstehen kurze (auch authentische) Texte mit bekanntem Wortschatz und entnehmen die wesentlichen Handlungselemente.</p> <p>... entnehmen kommunikativen Kurztexten wesentliche Informationen.</p>	Übungen im <i>Activity book</i> Postkarten, Einladungen, etc. Geschichten	Zuordnungsaufgaben Lückentexte Beantworten von Fragen	Material aus dem aktuellen Lehrwerk Arbeitsblätter	<i>pen & paper tests</i> Unterrichtsbeobachtungen	
Schreiben	<p>... beschriften Bilder mithilfe von bekanntem oder im Bildwörterbuch gefundenem Wortmaterial.</p> <p>... verfassen kurze Texte durch das Zusammenfügen bzw. Ergänzen von vorgegebenen Satzelementen oder Textbausteinen. fertigen lernunterstützende einfache Notizen an.</p>	Beschriften von Bildern Lösen von Rätseln mit bekanntem Wortmaterial Schreiben von Steck-briefen, kurzen Gedichten, Grußkarten nach Vorlage Anfertigen von Notizen	Vergleichen am <i>meeting- und chat point</i> Nutzen des Wörterbuchs	Material aus dem aktuellen Lehrwerk Arbeitsblätter Wörterbücher	Unterrichtsbeobachtungen <i>pen & paper tests</i>	KU: Gestaltung einer Einladungs- oder Grußkarte (farbiges Gestalten)
Sprachmittlung	<p>... geben Einzelheiten von Gelesenem – auch unter Zuhilfenahme eines Bildwörterbuches – auf Deutsch wieder.</p> <p>... erklären global verstandenes Gehörtes oder Gelesenes anderen auf Deutsch.</p>	Inhaltswiedergabe von Geschichten Erklären von Arbeitsaufträgen	Lehrvortrag <i>storybooks</i> Hörtexte von CD	Material aus dem aktuellen Lehrwerk	Unterrichtsbeobachtungen	

Jahrgang: 3/4

Bereich: Interkulturelles Lernen

Schwerpunkt	Kompetenzerwartungen Die SuS...	Unterrichtsgegenstand	Lernformen und Methoden	Medien	Leistungsbewertung - Indikatoren	Verknüpfung mit anderen Fächern
Lebenswelten erschließen und vergleichen	<p>... erweitern ihre Dokumentation von Materialien, die Aufschluss geben über Alltagswelten in englischsprachigen Ländern.</p> <p>... ordnen den Materialien Überschriften in Stichwortform und kurze Kommentare zu.</p> <p>... befassen sich differenzierter mit dem Leben in Familie und Schule und häufig wiederkehrenden Situationen.</p> <p>... wissen, dass in Großbritannien Menschen aus vielen Ländern der Welt mit unterschiedlichen Sprachen und Kulturen zusammenleben, und stellen in kurzen deutschsprachigen Phasen des Unterrichts Vergleiche zur eigenen Lebenswirklichkeit an.</p>	<p>Themen wie Christmas, Eastern, Thanksgiving, Halloween, Valentines Day</p> <p>Feste und Bräuche in verschiedenen Ländern</p> <p>Schule in Großbritannien</p> <p>London, Australia,..</p>	<p><i>meeting und chat point</i></p> <p>Partner- und Gruppenarbeit</p> <p>Plakate</p> <p>Präsentationen</p>	<p>Materialien zum interkulturellen Lernen: Fotos, DVD's, Bild- und Wortkarten, Internet</p> <p>Material aus dem aktuellen Lehrwerk</p>	<p>Unterrichtsbeobachtungen</p> <p>erstellte Materialien (Plakate)</p>	<p>D/R/MU: Feste und Bräuche in verschiedenen Ländern</p> <p>SU: Schule hier und in Großbritannien</p> <p>SU: Flaggen</p>
Handeln in Begegnungssituationen	<p>... bewältigen einfache Begegnungssituationen.</p> <p>... nehmen mit Hilfe des Englischen Kontakt zu Kindern außerhalb des eigenen Landes auf.</p>	<p>wichtige kulturspezifische Verhaltensweisen (Begrüßungsrituale, Anredekonventionen)</p> <p>Formulieren von Glückwünschen zu Festen, Feiertagen, Geburtstagen</p>	<p>Emails</p> <p>Postkarten</p> <p>kurze Briefe</p>	<p>Material aus dem aktuellen Lehrwerk</p>	<p>Unterrichtsbeobachtungen</p> <p>erstellte Materialien (Plakate)</p>	

Jahrgang: 3/4

Bereich: Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln

Schwerpunkt	Kompetenzerwartungen Die SuS...	Unterrichtsgegenstand	Lernformen und Methoden	Medien	Leistungs- bewertung - Indikatoren	Verknüpfung mit anderen Fächern
Aussprache und Intonation	... sprechen vertraute Wörter und Redewendungen zunehmend korrekt aus. ... übertragen vertraute Klang- und Betonungsmuster auf unbekannte Wörter und Sätze.	Stellen von Fragen Beantworten der Fragen Wortschatzerarbeitung	Chorsprechen Partnerarbeit Doppelkreis Fragewürfel	Material aus dem aktuellen Lehrwerk	Unterrichtsbeobachtungen	
Wortschatz und Redemittel	... beteiligen sich mit einem wachsenden und zunehmend vernetzten Vorrat an Wörtern und Strukturen am Unterrichtsgespräch. ... treffen mit formelhaften Wendungen Aussagen zu bekannten Gegenständen, Eigenschaften, Befindlichkeiten und Handlungen. ... äußern Vorlieben und Abneigungen, machen Vorschläge.	Gespräche über verschiedene Themen (Freizeit, Hobbies, Familie, Freunde, Essen etc.) Wiederholung der verschiedenen, schon zurückliegenden Themenbereiche	Wortschatzspiele wie – fruitsalad – What's missing – ... Einzel-, Partner- und Gruppengespräche	Material aus dem aktuellen Lehrwerk	Unterrichtsbeobachtungen <i>pen & paper tests</i>	SU: Freizeit, Hobbies, Familie, Freunde; Essen etc.

Fortsetzung: Jahrgang: 3/4
Bereich: Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln

Schwerpunkt	Kompetenzerwartungen Die SuS...	Unterrichtsgegenstand	Lernformen und Methoden	Medien	Leistungs- bewertung - Indikatoren	Verknüpfung mit anderen Fächern
Grammatik	<ul style="list-style-type: none"> ... sprechen über sich und andere, über Personen, Lebewesen, Sachen, Gegebenheiten, Tätigkeiten und Geschehnisse. ... formulieren in einfacher Form Wünsche, Interessen und Aufforderungen. ... berichten und erzählen über gegenwärtige und vergangene Ereignisse aus dem eigenen Erfahrungsbereich. ... formulieren Entscheidungs- und Ergänzungsfragen. ... stellen einfache Satzverbindungen her. 	Thematisieren von grammatischen Phänomenen (Fragepronomen, Satzverbindungen, Pluralbildung etc.)	<ul style="list-style-type: none"> Dialoge Einzel-, Partner- und Gruppengespräche 	<ul style="list-style-type: none"> Material aus dem aktuellen Lehrwerk Arbeitsblätter 	<ul style="list-style-type: none"> Unterrichtsbeobachtungen <i>pen & paper tests</i> 	
Orthografie	<ul style="list-style-type: none"> ... schreiben Sätze und Texte nach Vorlage richtig. ... geben kurze Wörter aus ihrem mündlichen Wortschatz 'phonetisch' einigermaßen korrekt schriftlich wieder. ... wenden auf Grundlage erster Einsichten in Beziehungen zwischen Lauten und Buchstaben bzw. Buchstabenfolgen Rechtschreibmuster an. 	<ul style="list-style-type: none"> Abschreiben von kurzen Texten, Gedichten, Liedern Beschriften von Bildern Schreiben kurzer Steckbriefe, Postkarten nach Vorlage 	<ul style="list-style-type: none"> Einzelarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> Material aus dem aktuellen Lehrwerk Arbeitsblätter Textvorlagen 	<ul style="list-style-type: none"> Unterrichtsbeobachtungen 	

Jahrgang: 3/4

Fach: Englisch

Bereich: Methoden

Schwerpunkt	Kompetenzerwartungen Die SuS...	Unterrichtsgegenstand	Lernformen und Methoden	Medien	Leistungs- bewertung - Indikatoren	Verknüpfung mit anderen Fächern
Entwicklung von Lernstrategien und Arbeits- techniken – Umgang mit Medien	<p>nutzen Gestik, Mimik und den situativen Kontext bewusst zur Deutung sprachlicher Elemente.</p> <p>... erschließen <i>chunks</i> und Text-passagen aus dem Zusammen-hang.</p> <p>... überarbeiten eigene Texte mit Hilfe von Vorlagen.</p> <p>... dokumentieren und reflektieren Lernfortschritte.</p> <p>... nutzen Hilfsmittel zunehmend selbstständig.</p>	<p>Anfertigen von Notizzetteln für Rollenspiele</p> <p>Anfertigen von Notizen für kurze Präsentationen, z.B. <i>My dreamhouse</i></p>	<p>Partner- und Gruppenarbeit</p> <p>selbstständiges Arbeiten mit dem Wörterbuch</p> <p>Portfolios bzw. Lerntagebücher</p>	<p>Material aus dem aktuellen Lehrwerk</p> <p>Wörterbuch</p>	<p>Unterrichts-beobachtungen</p> <p>Präsentationen</p> <p>Rollenspiele</p>	
Experimentieren mit und Reflektieren über Sprache (language awareness)	<p>... aktivieren ihr sprachliches Vorwissen – einschließlich bekannten Wortschatzes.</p> <p>... vergleichen einzelne sprachliche Phänomene und finden Ähnlichkeiten und Unter-schiede zwischen Englisch und Deutsch heraus.</p> <p>... experimentieren mit Sprache und erschließen dadurch Regel-haftigkeiten und wenden diese an.</p>	<p>Spontanes Äußern zu neuen Themenbereichen</p> <p>Anwenden gesicherter sprachlicher Erkenntnisse</p>	Einzel-, Partner- und Gruppengespräche	Material aus dem aktuellen Lehrwerk	Unterrichts-beobachtungen	