

Jahrgang: 1 / 2

Bereich 3.1: Ich, die Anderen, die Welt und Gott

Schwerpunkt	Kompetenzerwartungen Die SuS...	Unterrichtsgegenstand	Lernformen und Methoden	Medien	Leistungs- bewertung - Indikatoren	Verknüpfung mit anderen Fächern
Nach sich und den anderen fragen	- entdecken und beschreiben ihre eigenen Fähigkeiten - beziehen biblische Texte auf ihre Erfahrungen	- Ich bin viel wert – ich bin einmalig - Kindersegnung (Mk 10, 13- 16)	Selbstbeschreibung Zeichnungen Gesprächsrunden	Bilderbücher Bibeltexte Liedtexte	Schülerbeteiligung Schülerarbeiten Gesprächsnotizen	Sachunterricht Kunst
Über das Zusammenlebe n nachdenken	- beschreiben und vergleichen ihre Erfahrungen im Zusammenleben mit anderen. - deuten die <i>Goldene Regel</i> für das Zusammenleben	- Wir brauchen einander - Bilderbuch „Swimmy“ - Ich, du, wir – unsere Gemeinschaft - Regeln in Umwelt und Schule	Zeichnungen Gesprächsrunden	Bilderbücher Gemeinschaftsbild Kennenlernspiele Liedtexte	Schülerbeteiligung Schülerarbeiten Gesprächsnotizen	Sachunterricht Musik
Nach Gott suchen und fragen	- Vorstellungen von Gott in Worten, Bildern und Liedern zum Ausdruck bringen	- Lieder: - Halte zu mir, guter Gott - Gottes Liebe ist so wunderbar - Vom verlorenen Schaf (Mt 18, 12-14)	Gesprächsrunden Bastelarbeit	Bilder Bibeltexte Liedtexte	Schülerbeteiligung Schülerarbeiten Gesprächsnotizen	Musik Kunst
Die Welt als Schöpfung Gottes deuten	- nehmen die Welt um sich herum bewusst wahr - bringen Lob und Dank über die Schöpfung zum Ausdruck	- Natur-Dinge entdecken, wahrnehmen und bestaunen - jahreszeitliche Veränderungen der Natur - Lied: Du hast uns deine Welt geschenkt - Psalm 104: Loblied auf den Schöpfer	Gesprächsrunden Bodenbilder Naturgegenstände ordnen	Schulumgebung Schulgarten	Schülerbeteiligung Schülerarbeiten Gesprächsnotizen	Sachunterricht: Jahreszeiten

Jahrgang: 1 / 2

Bereich 3.2: Religion und Glauben im Leben der Menschen

Schwerpunkt	Kompetenzerwartungen Die SuS...	Unterrichtsgegenstand	Lernformen und Methoden	Medien	Leistungs- bewertung - Indikatoren	Verknüpfung mit anderen Fächern
Symbole, Bilder, Sprechweisen verstehen lernen	<ul style="list-style-type: none"> - lernen religiöse Symbole verstehen - religiöse Ausdrucksformen in Liedern und Bildern erkennen - deuten alltägliche und biblische Bildworte 	<ul style="list-style-type: none"> - Symbole: Hand, Licht, Wasser - Der gute Hirte, Psalm 23 - Vaterunser-Gebet 	Gesprächsrunden Bildbetrachtungen	Texte Bibeltexte Liedtexte	Schülerbeteiligung Schülerarbeiten Gesprächsnotizen	Kunst
Den Glauben an Gott zum Ausdruck bringen	<ul style="list-style-type: none"> - lernen Grundgebete zu verschiedenen Lebenssituationen kennen als Möglichkeit, sich Gott anzuvertrauen - formulieren eigene Gebete - gestalten und feiern Gottesdienste mit 	<ul style="list-style-type: none"> - Lob-, Dank- und Bittgebete - Lieder für den Gottesdienst 	Gesprächsrunden	Gebetstexte Liedtexte	Schülerbeteiligung Schülerarbeiten	Musik
Verschiedene Religionen kennen lernen	<ul style="list-style-type: none"> - nehmen verschiedene Religionen wahr - entdecken erste Unterscheidungsmerkmale 	<ul style="list-style-type: none"> - von verschiedenen religiösen Bräuchen erzählen - typische religiöse Gegenstände 	Gesprächsrunden	Texte z. B. Kreuz, Taufkerze	Schülerbeteiligung	

**Jahrgang: 1 / 2
Überlieferungen**
Bereich 3.3: Das Wort Gottes und das Heilshandeln Jesu Christi in den biblischen

Schwerpunkt	Kompetenzerwartungen Die SuS...	Unterrichtsgegenstand	Lernformen und Methoden	Medien	Leistungs- bewertung - Indikatoren	Verknüpfung mit anderen Fächern
Aus dem Buch Genesis und dem Buch Exodus	<ul style="list-style-type: none"> - kennen die Schöpfungsgeschichte - kennen exemplarische Glaubensgeschichten des AT - zeigen anhand dieser Erzählungen auf, wie Menschen auf Gott vertraut haben 	<ul style="list-style-type: none"> - Schöpfungsgeschichte - Lebensgeschichte des Abraham - Lebensgeschichte des Josef 	<ul style="list-style-type: none"> Gesprächsrunden Bildbetrachtungen Bodenbilder Naturbeobachtung 	Natur	<ul style="list-style-type: none"> Schülerbeteiligung Schülerarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> Sachunterricht Musik
Von – Prophe- ten	<ul style="list-style-type: none"> - entdecken in Propheten Menschen, die sich von Gott gerufen wissen 	<ul style="list-style-type: none"> - Berufung des Samuel 	<ul style="list-style-type: none"> Gesprächsrunden 	Bibeltext	<ul style="list-style-type: none"> Schülerbeteiligung Schülerarbeiten 	
Aus den Psalmen	<ul style="list-style-type: none"> - entdecken, dass Menschen in Psalmen Lob, Dank, Bitten und Vertrauen ausdrücken 	<ul style="list-style-type: none"> - Der gute Hirte, Psalm 23 - Psalmabschnitte, z.B. zu loben und danken 	<ul style="list-style-type: none"> Gesprächsrunden Texte interpretieren 	Psalmtexte	<ul style="list-style-type: none"> Schülerbeteiligung Schülerarbeiten 	
Aus den Kindheitsge- schichten Jesu von Nazareth	<ul style="list-style-type: none"> - kennen die Kindheitsgeschichten Jesu und geben sie in Auszügen wieder - beschreiben und deuten darin zentrale Bilder und Symbole 	<ul style="list-style-type: none"> - Weihnachtsgeschichten nach Lk und Mt - Bilder/ Symbole, z.B. Krippe, Licht, Stern 	<ul style="list-style-type: none"> Gesprächsrunden Bildbetrachtungen 	<ul style="list-style-type: none"> Bibeltexte Bilder Liedtexte 	<ul style="list-style-type: none"> Schülerbeteiligung Schülerarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> Sachunterricht Musik

Fortsetzung: Jahrgang: 1 / 2 Bereich 3.3: Das Wort Gottes und das Heilshandeln Jesu Christi

Schwerpunkt	Kompetenzerwartungen Die SuS...	Unterrichtsgegenstand	Lernformen und Methoden	Medien	Leistungs-bewertung - Indikatoren	Verknüpfung mit anderen Fächern
Von Jesu Leben in Wort und Taten	<ul style="list-style-type: none"> - kennen Erzählungen Jesu über Gott, den Vater - beschreiben, wie Jesus Menschen begegnet - kennen Geschichten, in denen Jesus Menschen in seine Nachfolge beruft - sprechen das Vaterunser auswendig 	<ul style="list-style-type: none"> - Gleichnis vom verlorenen Schaf - Heilungsgeschichten, z.B. Bartimäus, Heilung eines Aussätzigen (Mk 1, 40-45) - Zachäus - Berufung des Levi (Mk 2, 13-17) - Vaterunser-Gebet 	<ul style="list-style-type: none"> Gesprächsrunden Bildbetrachtungen Bodenbilder 	<ul style="list-style-type: none"> Bibeltexte Bilder 	<ul style="list-style-type: none"> Schülerbeteiligung Schülerarbeiten 	
Passion und Auferstehung	<ul style="list-style-type: none"> - geben in Auszügen die Passions- und Auferstehungsgeschichte wieder - vergleichen diese mit Leiderfahrungen der Menschen 	<ul style="list-style-type: none"> - Passions- und Auferstehungsgeschichten 	<ul style="list-style-type: none"> Gesprächsrunden Bildbetrachtungen Bodenbilder 	<ul style="list-style-type: none"> Bibeltexte Bilder Liedtexte 	<ul style="list-style-type: none"> Schülerbeteiligung Schülerarbeiten 	
Das Land der Bibel kennen lernen	<ul style="list-style-type: none"> - lernen Lebensbedingungen und Landschaften zur Zeit Jesu kennen - lernen Lebensbedingungen und Landschaften des AT kennen 	<ul style="list-style-type: none"> - Lebensbedingungen zur Zeit Jesu - Lebensbedingungen nomadischer Völker 	<ul style="list-style-type: none"> Gesprächsrunden Bildbetrachtungen räumliches Gestalten 	<ul style="list-style-type: none"> Bilder 	<ul style="list-style-type: none"> Schülerbeteiligung Schülerarbeiten 	Sachunterricht Kunst
Die Bibel als eine Sammlung von Büchern und als Buch der Kirche entdecken	<ul style="list-style-type: none"> - lernen die Bibel als Heilige Schrift kennen - lernen die Bibel als das zentrale Buch der christlichen Kirchen kennen 	<ul style="list-style-type: none"> - verschieden gestaltete Bibeln, z. B. bebilderte Kinderbibeln - kennen Grundaufbau der Bibel in Altes und Neues Testament 	<ul style="list-style-type: none"> Gesprächsrunden Bildbetrachtungen 	<ul style="list-style-type: none"> Texte Kinderbibeln 	<ul style="list-style-type: none"> Schülerbeteiligung Schülerarbeiten 	

Jahrgang: 1 / 2

Bereich 3.4: Leben und Glauben in Gemeinde und Kirche

Schwerpunkt	Kompetenzerwartungen Die SuS...	Unterrichtsgegenstand	Lernformen und Methoden	Medien	Leistungs- bewertung - Indikatoren	Verknüpfung mit anderen Fächern
Christliche Gemeinden erkunden	<ul style="list-style-type: none"> - kennen die Kirche als Ort der Versammlung und Feier des Gottesdienstes - erkunden und beschreiben den Kirchenraum - sich angemessen im Kirchenraum und bei Gottesdiensten verhalten - das Sakrament der Taufe als Aufnahme in die Gemeinschaft der Christen deuten 	<ul style="list-style-type: none"> - Kirchenraum - Elemente der kirchlichen Innengestaltung - Lieder - Ablauf einer Tauffeier, Taufkleid, Taufkerze 	<ul style="list-style-type: none"> Unterrichtsgänge Gesprächsrunden Bildbetrachtungen 	<ul style="list-style-type: none"> evangelische Kirche katholische Kirche Taufbecken 	<ul style="list-style-type: none"> Schülerbeteiligung Schülerarbeiten Gesprächsnotizen 	
Gottesdienstliche Feiern kennen und verstehen lernen	<ul style="list-style-type: none"> - beschreiben Erfahrungen mit Ritualen und Festen - beteiligen sich durch einzelne Elemente an Gottesdiensten 	<ul style="list-style-type: none"> - Vorbereitung und Mitgestaltung von Gottesdiensten, z.B. vor Weihnachten, vor Ostern 	<ul style="list-style-type: none"> Gesprächsrunden Textvortrag 	<ul style="list-style-type: none"> katholische Kirche Texte 	<ul style="list-style-type: none"> Schülerbeteiligung Gesprächsnotizen 	
Den Jahreskreis der Kirche erleben und deuten	<ul style="list-style-type: none"> - erzählen von Feiern und Festen im Kirchenjahr 	<ul style="list-style-type: none"> Geschichten/ Texte zu: Erntedankfest Advent und Weihnachten Fastenzeit und Ostern - Lieder zu den Festen 	<ul style="list-style-type: none"> Gesprächsrunden Bodenbilder 	<ul style="list-style-type: none"> Obst und Gemüse Bilder Bilderbücher Bilderserien 	<ul style="list-style-type: none"> Schülerbeteiligung Schülerarbeiten Gesprächsnotizen 	Sachunterricht
vom Auftrag der Kirche im Dienst am Menschen erfahren	<ul style="list-style-type: none"> - erzählen von Menschen, die sich in der Nachfolge Christi für andere einsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> - sich verantwortlich fühlen für andere in Familie, Klasse, Gruppe - Umgang der Menschen miteinander hinterfragen 	<ul style="list-style-type: none"> Gesprächsrunden Rollenspiele 	<ul style="list-style-type: none"> Texte 	<ul style="list-style-type: none"> Schülerbeteiligung Schülerarbeiten Gesprächsnotizen 	Sachunterricht

Jahrgang: 1 / 2

Bereich 3.5: Maßstäbe christlichen Lebens

Schwerpunkt	Kompetenzerwartungen Die SuS...	Unterrichtsgegenstand	Lernformen und Methoden	Medien	Leistungs- bewertung - Indikatoren	Verknüpfung mit anderen Fächern
Verantwortung erkennen und übernehmen	<ul style="list-style-type: none"> - können in Regeln und Geboten Wegweiser für das eigene Leben finden und anerkennen - nennen Beispiele, wie sie für sich und andere Verantwortung übernehmen können 	<ul style="list-style-type: none"> - „Goldene Regel“ des Umgangs miteinander - nachdenken über das eigene Verhalten 	<ul style="list-style-type: none"> Gesprächsrunden Rollenspiele 	Texte	<ul style="list-style-type: none"> Schülerbeteiligung Gesprächsnotizen 	
Schuld erkennen – Vergebung erfahren	<ul style="list-style-type: none"> - beschreiben Fehler und Versagen im menschlichen Leben - berichten über Versöhnungserfahrungen - geben Jesu Botschaft von der Versöhnungsbereitschaft Gottes wieder 	<ul style="list-style-type: none"> - Sich streiten – sich versöhnen - Zachäus, Lk 19, 1-10 	<ul style="list-style-type: none"> Gesprächsrunden Rollenspiele Bildbetrachtungen 	<ul style="list-style-type: none"> Texte Bibeltexe Bildserien 	<ul style="list-style-type: none"> Schülerbeteiligung Schülerarbeiten Gesprächsnotizen 	Sachunterricht
Sich an Vorbildern orientieren	<ul style="list-style-type: none"> - erzählen von Menschen, die sich vorbildlich für andere einsetzen - benennen den Lebensweg von Heiligen 	<ul style="list-style-type: none"> - Lebensgeschichten und Legenden zu den Heiligen: Martin Elisabeth Nikolaus 	Gesprächsrunden	<ul style="list-style-type: none"> Texte Bilderserien Bilder 	<ul style="list-style-type: none"> Schülerbeteiligung Schülerarbeiten Gesprächsnotizen 	Kunst