
Mathematik-Förderkonzept

Das übergeordnete Ziel aller mathematischen Fördermaßnahmen an der Stephanusschule ist die bestmögliche individuelle Förderung aller SchülerInnen. Dabei soll sowohl eine Minimierung der individuellen Schwächen bezogen auf die Lerninhalte, das Arbeits- und Lernverhalten, als auch eine Förderung individueller Stärken (Begabtenförderung) ermöglicht werden.

Um eine bestmögliche Förderung zu erreichen, bietet die Stephanusschule ihren SchülerInnen verschiedene Fördermaßnahmen an, die sowohl im Klassenverband als auch in speziellen Förder- und Fordergruppen stattfinden. Die Organisation lässt sich in innere und äußere Differenzierungsmaßnahmen, wie folgt unterteilen:

Innere Differenzierung (Förderung im Klassenverband):

- Leistungsstärkere SchülerInnen werden als Helfer oder Experten im Unterricht eingesetzt
- Offene Unterrichtsformen, die es allen Kindern ermöglichen, in ihrem individuellen Anforderungsbereich zu arbeiten, werden angeboten. Hierbei nehmen Möglichkeiten der Selbstkontrolle einen zentralen Stellenwert ein. Sie lassen die Kinder Selbstständigkeit erfahren und schaffen Freiraum für weitere individuelle Unterstützungen.
- Gute Lernaufgaben haben eine zentrale Bedeutung. Differenzierte Aufgabenstellungen ermöglichen die Bearbeitung in allen Anforderungsbereichen und lassen unterschiedlichste Lösungswege zu.
- Differenzierung erfolgt durch Medien und Arbeitsmaterialien/Hilfsmittel (Rechenschieber, Punktefelder,...)

Äußere Differenzierung:

- Fördergruppen finden laut Stundentafel statt, SchülerInnen finden individuelle Unterstützung in Kleingruppen. Im Förderunterricht ist Zeit für individuelle Unterstützungsmaßnahmen sowie für herausfordernde Lernangebote.
- Die nach Stundentafel ermöglichten Doppelbesetzungen werden genutzt, um in Kleingruppen Einzelheiten zu erklären / aufzuarbeiten / zu vertiefen.
- Mit dem Drehtürmodell können leistungsstarke Kinder stundenweise am Unterricht einer höheren Klasse teilnehmen.

Projekte zur Förderung:

- Teilnahme an deutschlandweiten Mathematikwettbewerben (Mathematik-Olympiade)
- Teilnahme am Känguru-Wettbewerb, der in mehr als 80 Ländern weltweit stattfindet