Kunst	im besonderen Maße + +	fast immer +	im Allgemeinen o	teilweise -	noch nicht - -	keine Angabe
arbeitet aktiv mit	☐	☐	☐	☐	☐	☐
setzt Aufträge kriteriengerecht um	☐	☐	☐	☐	☐	☐
entwickelt eigene Ideen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
geht mit Materialien und Werkzeugen angemessen um	☐	☐	☐	☐	☐	☐
stellt Gestaltungsaufgaben in vorgegebener Zeit fertig	☐	☐	☐	☐	☐	☐
formuliert eigene Eindrücke und Wahrnehmungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Religion

zeigt Interesse an den Inhalten des Unterrichts und beteiligt sich sachbezogen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
lässt sich auf biblische Erzählungen ein und verknüpft diese mit eigenen Erfahrungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
formuliert Fragen nach und an Gott	☐	☐	☐	☐	☐	☐
kennt wichtige religiöse Feste (z.B. Weihnachten, Ostern, Taufe) und weiß um deren Bedeutung	☐	☐	☐	☐	☐	☐
setzt bei schriftlichen Aufgaben eigene Gedanken um und achtet dabei auf Sorgfalt	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Anmerkungen zu den Fächern: keine

Bemerkungen
Bemerkungen

Paderborn, den 19.01.2023 Konferenzbeschluss vom Datum

(Schulleiter) (Siegel) V.Name (Klassenlehrer(in))

Kenntnis genommen: _____
Erziehungsberechtigte

Wiederbeginn des Unterrichts: Datum, Uhrzeit

Rechtsbehelfsbelehrung
Gegen dieses Zeugnis kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist schriftlich oder zur Niederschrift bei der Grundschule Kaukenberg, Weißdornweg 10, 33100 Paderborn, einzulegen. Falls die Frist durch das Verschulden eines Bevollmächtigten versäumt werden sollte, so würde dessen Verschulden dem Widerspruchs-führer zugerechnet werden.

Grundschule Kaukenberg

Gemeinschaftsschule - Grundschule der Stadt Paderborn, Weißdornweg 10, 33100 Paderborn
Schulnummer: 192740

Zeugnis

- Zahl Schulbesuchsjahr in der Schuleingangsphase -
für
Name
geboren am Datum

Klasse 2 Schuljahr Schuljahr
versäumte Stunden Zahl, davon unentschuldigt Zahl Stunden

Aussagen zum Sozial- und Arbeitsverhalten **Sozialverhalten**	im besonderen Maße + +	fast immer +	im Allgemeinen o	teilweise -	noch nicht - -	keine Angabe
zeigt sich freundlich, hilfsbereit und rücksichtsvoll	☐	☐	☐	☐	☐	☐
hält Regeln und Vereinbarungen ein	☐	☐	☐	☐	☐	☐
bringt sich in Partner- und Gruppenarbeit ein	☐	☐	☐	☐	☐	☐
geht mit Streitsituationen gewaltfrei um	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zuverlässigkeit und Sorgfalt						
zeigt Sorgfalt beim Umgang mit Lern- und Arbeitsmaterialien	☐	☐	☐	☐	☐	☐
hält das erforderliche Material bereit	☐	☐	☐	☐	☐	☐
arbeitet ordentlich und gewissenhaft	☐	☐	☐	☐	☐	☐
erledigt Hausaufgaben zuverlässig	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Leistungsbereitschaft						
bewältigt Arbeitsaufträge und Aufgaben selbstständig	☐	☐	☐	☐	☐	☐
arbeitet anstrengungsbereit und ausdauernd	☐	☐	☐	☐	☐	☐
entwickelt eigene Ideen und Vorschläge	☐	☐	☐	☐	☐	☐
erledigt Aufgaben in angemessener Zeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Anmerkungen zum Sozial- und Arbeitsverhalten: keine

Deutsch
Sprechen und Zuhören

beteiligt sich an Gesprächen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
hört aufmerksam zu	☐	☐	☐	☐	☐	☐
beachtet Gesprächsregeln	☐	☐	☐	☐	☐	☐
spricht deutlich und in angemessener Lautstärke	☐	☐	☐	☐	☐	☐
verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz	☐	☐	☐	☐	☐	☐
spricht grammatikalisch richtig	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Deutsch

Sprechen und Zuhören

	im besonderen Maße ++	fast immer +	im Allgemeinen o	teilweise -	noch nicht --	keine Angabe
verwendet eingeübte Satzmuster im alltäglichen Sprachgebrauch	☐	☐	☐	☐	☐	☐
äußert eigene Gedanken, Wünsche und Gefühle angemessen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
berichtet nachvollziehbar und zusammenhängend von eigenen Erlebnissen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
gibt Geschichten sinngemäß wieder und stellt Sachverhalte verständlich dar	☐	☐	☐	☐	☐	☐
verknüpft bereits Gelerntes mit neuen Inhalten	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Schreiben

schreibt formklar, flüssig und hält die Lineatur ein	☐	☐	☐	☐	☐	☐
schreibt Sätze und Texte richtig ab	☐	☐	☐	☐	☐	☐
schreibt Wörter lautgetreu	☐	☐	☐	☐	☐	☐
hält beim Schreiben eigener Sätze und Texte Wort- und Satzgrenzen ein	☐	☐	☐	☐	☐	☐
beachtet die Groß- und Kleinschreibung	☐	☐	☐	☐	☐	☐
wendet erarbeitete Rechtschreibregeln an	☐	☐	☐	☐	☐	☐
kennt das Alphabet und kann Wörter danach ordnen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
erkennt die Wortarten (Nomen, Artikel, Verben, Adjektive)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Lesen

erliest schriftliche Arbeitsanweisungen und setzt diese um	☐	☐	☐	☐	☐	☐
erliest altersgemäße Texte und bearbeitet Aufgaben zum Textinhalt korrekt	☐	☐	☐	☐	☐	☐
wendet erarbeitete Lesestrategien an	☐	☐	☐	☐	☐	☐
liest geübte Texte flüssig vor und achtet zunehmend auf eine passende Betonung	☐	☐	☐	☐	☐	☐
nutzt Medien zum Üben, Vertiefen und zum Sammeln von Informationen	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Mathematik

Prozessbezogene Kompetenzen

erkennt neue Problemstellungen und Zusammenhänge	☐	☐	☐	☐	☐	☐
überträgt bereits Gelerntes auf neue Sachverhalte	☐	☐	☐	☐	☐	☐
verwendet Fachbegriffe richtig	☐	☐	☐	☐	☐	☐
kann mit verschiedenen Darstellungsformen umgehen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
kann Rechenwege erklären	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Zahlen und Operationen

benennt und schreibt Zahlen im Zahlenraum bis 100	☐	☐	☐	☐	☐	☐
orientiert sich sicher im Zahlenraum bis 100	☐	☐	☐	☐	☐	☐
addiert sicher im Zahlenraum bis 100	☐	☐	☐	☐	☐	☐
subtrahiert sicher im Zahlenraum bis 100	☐	☐	☐	☐	☐	☐
löst Ergänzungs- und Zerlegungsaufgaben	☐	☐	☐	☐	☐	☐
löst Tausch- und Umkehraufgaben	☐	☐	☐	☐	☐	☐
hat die Kernaufgaben des Einmaleins automatisiert	☐	☐	☐	☐	☐	☐
leitet Ergebnisse weiterer Aufgaben von den Kernaufgaben ab	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Mathematik

Raum und Form

	im besonderen Maße ++	fast immer +	im Allgemeinen o	teilweise -	noch nicht --	keine Angabe
unterscheidet einfache geometrische Körper	☐	☐	☐	☐	☐	☐
spiegelt und legt symmetrische Figuren	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Größen und Messen/ Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten

findet zu Rechengeschichten passende Aufgaben, kann sie aufschreiben und lösen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
kennt erarbeitete Größen und rechnet mit ihnen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
liest Zeitpunkte von einer Uhr sicher ab und stellt Uhrzeiten ein	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Sachunterricht

zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts	☐	☐	☐	☐	☐	☐
beteiligt sich an der Erarbeitung der Inhalte	☐	☐	☐	☐	☐	☐
bringt Vorwissen und eigene Ideen sachgerecht ein	☐	☐	☐	☐	☐	☐
kann einfache Lerninhalte behalten und wiedergeben	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ist in der Lage, Sachverhalte zu beobachten und zu dokumentieren	☐	☐	☐	☐	☐	☐
beschafft themenbezogene Materialien und Informationen	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Sport

nimmt aktiv am Sportunterricht teil	☐	☐	☐	☐	☐	☐
verhält sich fair und hält sich an die vereinbarten Regeln	☐	☐	☐	☐	☐	☐
zeigt Anstrengungsbereitschaft und Ausdauer	☐	☐	☐	☐	☐	☐
setzt erlernte Bewegungsformen richtig um	☐	☐	☐	☐	☐	☐
bewegt sich geschickt und kann Körperspannung aufbauen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
kann Spielsituationen und Bewegungsabläufe reflektieren und Verbesserungsvorschläge einbringen und umsetzen	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Musik

zeigt Interesse an den Inhalten des Musikunterrichts	☐	☐	☐	☐	☐	☐
bringt erworbene Kenntnisse im Unterricht ein	☐	☐	☐	☐	☐	☐
singt einfache Lieder melodie- und textsicher mit	☐	☐	☐	☐	☐	☐
kann Lieder und Musikstücke instrumental begleiten	☐	☐	☐	☐	☐	☐
kann Instrumente benennen, richtig spielen und bringt Gestaltungsideen in Klangspiele ein	☐	☐	☐	☐	☐	☐
kann sich zu gehörter Musik äußern	☐	☐	☐	☐	☐	☐
lässt Musik auf sich wirken und setzt sie in passende Bewegung um	☐	☐	☐	☐	☐	☐