	im besonde- ren Maße	überwie- gend	im Allgemei- nen	teilweise	noch nicht	keine Angabe
Kunst	++	+	О	-		
arbeitet aktiv mit						
setzt Aufträge kriteriengerecht um						
entwickelt eigene Ideen						
geht mit Materialien und Werkzeugen angemessen um						
stellt Gestaltungsaufgaben in vorgegebener Zeit fertig						
formuliert eigene Eindrücke und Wahrnehmungen						
Religion zeigt Interesse an den Inhalten des Unterrichts und beteiligt sich sachbezogen						
lässt sich auf biblische Erzählungen ein und verknüpft diese mit eigenen Erfahrungen						
formuliert Fragen nach und an Gott						
kennt wichtige religiöse Feste (z.B. Weihnachten, Ostern, Taufe) und weiß um deren Bedeutung						
setzt bei schriftlichen Aufgaben eigene Gedanken um und achtet dabei auf Sorgfalt						
Bemerkungen: keine Paderborn, den 19.06.2023	Kor	nferenzb	eschluss	s vom 01	1.06.2023	3
Becker (Schulleiter) (Siegel)	Mikus, (Klassenlehrerin)					
Kenntnis genommen:Erziehungsberechtigte					_	
Wiederbeginn des Unterrichts: 07.08.2023, 8.00 Uhr						
Rechtsbehelfsbelehrung Gegen dieses Zeugnis kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe Widersp Niederschrift bei der Grundschule Kaukenberg, Weißdornweg 10, 33100 Padert						

Bevollmächtigten versäumt werden sollte, so würde dessen Verschulden dem Widerspruchs-führer zugerechnet werden.



Gemeinschaftsschule - Grundschule der Stadt Paderborn, Weißdornweg 10, 33100 Paderborn Schulnummer: 192740

Zeugni - Zahl Schulbesuchsjahr in der S		gangsp	hase -			
für Name						
geboren am Da						
	tuiii					
Klasse 2 a versäumte Stunden Zahl, davon une	ntoobuld	7ah	-	hr 2023 ~	/2024	
versaumte Stunden Zam, davon une	nischula	igi Zari	Sturide	П		
Aussagen zum Sozial- und Arbeitsverhalten	im besonde- ren Maße	überwie- gend	im Allgemei- nen	teilweise	noch nicht	keine Angabe
Sozialverhalten	++	+	0	-		İ
zeigt sich freundlich, hilfsbereit und rücksichtsvoll						
hält Regeln und Vereinbarungen ein						
bringt sich in Partner- und Gruppenarbeit ein						
geht mit Streitsituationen gewaltfrei um						
Zuverlässigkeit und Sorgfalt						
zeigt Sorgfalt beim Umgang mit Lern- und Arbeitsmaterialien						
hält das erforderliche Material bereit						
arbeitet ordentlich und gewissenhaft						
erledigt Hausaufgaben zuverlässig						
Leistungsbereitschaft			•			
bewältigt Arbeitsaufträge und Aufgaben selbstständig						
arbeitet anstrengungsbereit und ausdauernd						
entwickelt eigene Ideen und Vorschläge						
erledigt Aufgaben in angemessener Zeit						
Anmerkungen zum Sozial- und Arbeitsverhalten: keine Deutsch Sprechen und Zuhören						
beteiligt sich an Gesprächen			Ιп	П		
hört aufmerksam zu						
beachtet Gesprächsregeln						
spricht deutlich und in angemessener Lautstärke						
verfügt über einen altersgemäßen Wortschatz						

spricht grammatikalisch richtig

Deutsch Sprechen und Zuhören	im besonde- ren Maße	überwie- gend	im Allgemei- nen	teilweise	noch nicht	keine Angabe	Allgemeinen überwiegend im besonderen Maße	im
Opiconen una zunoren	++	+	0	_			Mathematik Raum und Form + + + 0	.
verwendet eingeübte Satzmuster im alltäglichen Sprachgebrauch							unterscheidet einfache geometrische Körper	
äußert eigene Gedanken, Wünsche und Gefühle angemessen							spiegelt und legt symmetrische Figuren	
berichtet nachvollziehbar und zusammenhängend von eigenen Erlebnissen							Größen und Messen/ Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten	
gibt Geschichten sinngemäß wieder und stellt Sachverhalte verständlich dar							findet zu Rechengeschichten passende Aufgaben, kann sie aufschreiben und lösen	
verknüpft bereits Gelerntes mit neuen Inhalten							kennt erarbeitete Größen und rechnet mit ihnen	
							liest Zeitpunkte von einer Uhr sicher ab und stellt Uhrzeiten	Тг
Schreiben						1 —	<u>ein </u>	
schreibt formklar, flüssig und hält die Lineatur ein						┦┞╬		
schreibt Sätze und Texte richtig ab							Sachunterricht	
schreibt Wörter lautgetreu							zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts	
hält beim Schreiben eigener Sätze und Texte Wort- und Satzgrenzen ein							beteiligt sich an der Erarbeitung der Inhalte	1
beachtet die Groß- und Kleinschreibung							bringt Vorwissen und eigene Ideen sachgerecht ein	1
wendet erarbeitete Rechtschreibregeln an			$\vdash \Box$				kann einfache Lerninhalte behalten und wiedergeben	
kennt das Alphabet und kann Wörter danach ordnen							ist in der Lage, Sachverhalte zu beobachten und zu	-
erkennt die Wortarten (Nomen, Artikel, Verben, Adjektive)							dokumentieren	+-
	I	ı	1	I	ı	J L	beschafft themenbezogene Materialien und Informationen	\perp
Lesen	T				T		1	
erliest schriftliche Arbeitsanweisungen und setzt diese um							Sport	
erliest altersgemäße Texte und bearbeitet Aufgaben zum Textinhalt korrekt							nimmt aktiv am Sportunterricht teil	
wendet erarbeitete Lesestrategien an							verhält sich fair und hält sich an die vereinbarten Regeln □ □ □	
liest geübte Texte flüssig vor und achtet zunehmend auf eine				П			zeigt Anstrengungsbereitschaft und Ausdauer	
passende Betonung nutzt Medien zum Üben, Vertiefen und zum Sammeln von						 	setzt erlernte Bewegungsformen richtig um	
Informationen							bewegt sich geschickt und kann Körperspannung aufbauen	
							kann Spielsituationen und Bewegungsabläufe reflektieren und Verbesserungsvorschläge einbringen und umsetzen	
Mathematik Prozessbezogene Kompetenzen								
erkennt neue Problemstellungen und Zusammenhänge							Musik	
überträgt bereits Gelerntes auf neue Sachverhalte							zeigt Interesse an den Inhalten des Musikunterrichts	
verwendet Fachbegriffe richtig							bringt erworbene Kenntnisse ein	
kann mit verschiedenen Darstellungsformen umgehen							singt einfache Lieder textsicher mit	
kann Rechenwege erklären							kann Instrumente benennen und diese begleitend zu Liedern sicher spielen	
		•	•			<u> </u>	kann sich zu gehörter Musik passend äußern und bewegen	+
Zahlen und Operationen	T				T		nami don 24 gonotto masik passona adisom ana sowogen	
benennt und schreibt Zahlen im Zahlenraum bis 100								
orientiert sich sicher im Zahlenraum bis 100								
addiert sicher im Zahlenraum bis 100								
subtrahiert sicher im Zahlenraum bis 100								
löst Ergänzungs- und Zerlegungsaufgaben								
löst Tausch- und Umkehraufgaben								
hat die Kernaufgaben des Einmaleins automatisiert								

leitet Ergebnisse weiterer Aufgaben von den Kernaufgaben