

	keine Angabe	noch nicht	teilweise	-	- -	
Deutsch Sprechen und Zuhören	+	+	O	-	- -	
trägt Texte und Gedichte mit Betonung vor	<input type="checkbox"/>					
präsentiert eigene Lernergebnisse und verwendet Fachbegriffe	<input type="checkbox"/>					
verknüpft bereits Gelerntes mit neuen Inhalten	<input type="checkbox"/>					

Schreiben

schreibt formklar, flüssig und hält die Lineatur ein					
schreibt Sätze und Texte richtig ab	<input type="checkbox"/>				
kontrolliert und berichtigt Texte	<input type="checkbox"/>				
wendet die erarbeiteten Rechtschreibstrategien an	<input type="checkbox"/>				
wendet erarbeitete grammatische Regelungen an	<input type="checkbox"/>				
formuliert grammatisch richtige Sätze	<input type="checkbox"/>				
schreibt eigene Texte nach den erarbeiteten Kriterien verständlich auf	<input type="checkbox"/>				
überarbeitet Texte selbstständig nach Vorgaben	<input type="checkbox"/>				

Zeigt Interesse an den Themen des Sachunterrichts	<input type="checkbox"/>				
Beteiligt sich an der Erarbeitung der Inhalte	<input type="checkbox"/>				
Bringt Vorwissen und eigene Ideen sachgerecht ein	<input type="checkbox"/>				
Erkennt, untersucht und erklärt Zusammenhänge	<input type="checkbox"/>				
Ist in der Lage Sachverhalte zu beobachten und zu dokumentieren	<input type="checkbox"/>				
Beschafft themenbezogene Materialien und Informationen	<input type="checkbox"/>				
Präsentiert Arbeitsergebnisse in geeigneter Form	<input type="checkbox"/>				
Reicht mit Materialien, Medien und Werkzeugen angemessen um	<input type="checkbox"/>				

Lesen

<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				
<input type="checkbox"/>				

Sprachhandeln: Noten

Gesamtnote:

(Recht-)Schreiben:

Lesen: Noten

Mathematik

Mathematik

Prozessbezogene Kompetenzen

erkennt neue Problemstellungen und Zusammenhänge	<input type="checkbox"/>				
Reflektiert und überprüft Ergebnisse auf Angemessenheit und Fehler	<input type="checkbox"/>				
überträgt bereits Gelerntes auf neue Sachverhalte	<input type="checkbox"/>				
stellt Denkprozesse oder Vorgehensweisen verständlich dar	<input type="checkbox"/>				
verwendet Fachbegriffe richtig	<input type="checkbox"/>				
kann mit verschiedenen Darstellungsformen umgehen	<input type="checkbox"/>				

nimmt aktiv am Sportunterricht teil	<input type="checkbox"/>				
verhält sich fair und hält sich an die vereinbarten Regeln	<input type="checkbox"/>				
zeigt Anstrengungsbereitschaft und Ausdauer	<input type="checkbox"/>				
setzt erlernte Bewegungsformen richtig um	<input type="checkbox"/>				
bewegt sich geschickt und kann Körperspannung aufbauen	<input type="checkbox"/>				
kann Spielsituationen und Bewegungsabläufe reflektieren und Verbesserungsvorschläge einbringen und umsetzen	<input type="checkbox"/>				

Zahlen und Operationen

addiert sicher halbschriftlich im Zahlenraum bis 1000	<input type="checkbox"/>				
subtrahiert sicher halbschriftlich im Zahlenraum bis 1000	<input type="checkbox"/>				
addiert sicher schriftlich im Zahlenraum bis 1000	<input type="checkbox"/>				
subtrahiert sicher schriftlich im Zahlenraum bis 1000	<input type="checkbox"/>				
multipliziert sicher halbschriftlich im Zahlenraum bis 1000	<input type="checkbox"/>				
dividiert sicher halbschriftlich im Zahlenraum bis 1000	<input type="checkbox"/>				

Musik					
• zeigt Interesse an den Inhalten des Musikunterrichts	<input type="checkbox"/>				
• bringt erworbene Kenntnisse ein	<input type="checkbox"/>				
• singt Lieder melodie- und textsicher mit	<input type="checkbox"/>				
• kann Lieder und Musikstücke instrumental begleiten	<input type="checkbox"/>				
• kann Instrumente benennen und diese begleitend zu Liedern sicher spielen	<input type="checkbox"/>				
• kann sich zu gehörter Musik passend äußern und bewegen	<input type="checkbox"/>				

Raum und Form