

# **Projekt !Respekt**

## **an der Lutherschule**

Projektschule



Mit Spiel, Spaß und Bewegung zu  
einem respektvollen Miteinander

## Inhalt

1 Projektbeschreibung.....	3
2 Zeitlicher Rahmen .....	4
3 Stopp-Regel .....	5
4 Vorgehensweise für die Lutherschul-Stopp-Regel .....	6
5 Netzwerk !Respekt Schulen.....	6
6 Finanzierung des Projekts .....	7

## 1 Projektbeschreibung

Im Schuljahr 2021/22 wurde das Projekt !Respekt erstmalig an der Lutherschule durchgeführt. !Respekt ist ein Programm für die ganze Schule, dass das soziale Lernen und Miteinander der Kinder fördert. Dabei beziehen sich die Schwerpunkte u. a. auf folgende Zielstellungen:

- Offen und vertrauensvoll mit anderen Kontakt aufnehmen
- Gefühle erkennen lernen und Empathie fördern
- Stärkung von Selbstbehauptung und Teamfähigkeit
- Respektvolle Konfliktlösung
- Strategien und Vereinbarungen zum Meistern von Konflikten

Die Übungen von !Respekt sind spielerisch aufgebaut und machen Spaß. Sie finden mit viel körperlicher Bewegung statt und sind sehr abwechslungsreich. Altersspezifisch werden die Kinder an die Thematik herangeführt. Durch ständige Wiederholungen und Rituale sollen die Übungen verinnerlicht werden. Sowohl Schülerinnen und Schüler, als auch Lehrkräfte und OGS-Betreuungskräfte erhielten dabei ein umfangreiches Sozialtraining sowie eine schulinterne Fortbildung. Die Eltern wurden über einen Elterninfoabend umfassend informiert. Auf einer Online-Plattform stehen Lehrmaterialien und Videos zur Verfügung.

Zentraler Aspekt dabei ist die Erarbeitung der Stopp-Regel für eine entspannte Pause. Dieses hängt gut sichtbar in jeder Klasse und im Schulgebäude. Der lila Ordner zur Eintragung der Pausenverstöße liegt in jedem Lehrerzimmer aus. Die Verzahnung von Schulvormittag und OGS Nachmittag spielt ebenfalls eine zentrale Rolle. Alle Kinder der Lutherschule wissen, dass die Stopp-Regel während ihres gesamten Aufenthalts in der Schule Gültigkeit hat. Die Förderung eines respektvollen Miteinanders wird dadurch ebenfalls gestärkt. Gemeinsame Absprachen fördern die Kommunikation und die Kontinuität in der Erziehung der Kinder.

Die Übungen aus dem !Respekt Programm finden sowohl im schulinternen Arbeitsplan im Fach Sport einen zentralen Inhalt als auch im Jahresplan der Schule. Eine Auffrischung des Programms oder eine Projektwoche zum Thema !Respekt sind

fester Bestandteil der Lutherschule. Alle neuen Eltern werden am 1. Elternabend über das Projekt !Respekt und die damit verbundene Stopp-Regel informiert.

## 2 Zeitlicher Rahmen

Zeitraum	Projektabchnitt	Erläuterungen
<b>Juni 2022</b>	Projektbeginn Einführung für alle Klassen, Kollegium, OGS, Eltern	- Einführungstrainings für alle Klassen a 3 mal 2 Unterrichtsstunden - Kollegiums/OGS Fortbildung - Informationselternabend
<b>Schuljahresbeginn 2022/23</b>	Einführung der Stopp-Regel	- Festlegung der Stopp-Regel für eine entspannte Pause - Etablierung der Regel in den Klassen - Plakataufhängung in jeder Klasse - Stopp-Regel für die OGS Zeit
<b>März/April 2023</b>	Projektauffrischung	- Auffrischungstraining JG 2-4 (1 mal 2 Stunden pro Klasse) - Einführungstraining JG 1 (3 mal 2 Stunden pro Klasse) - Elterninformationsabend
<b>Mai 2023</b>	Einbindung in den schulinternen Arbeitsplan Sport	- Schwerpunkt Einbindung der Spiele und Übungen des Respekts Programms im Sportunterricht
<b>September 2023</b>	Projektwoche !Respekt	- Einführungstraining für JG 1 - Spiele und Übungen des Respekt Programms im Sportunterricht - Respekt Heft zur Bearbeitung - gemeinsamer Button - Thematisierung in jeder Klasse
<b>Juni 2024</b>	Evaluation Stopp-Regel	- Klassensprecherrunde: Effektivität im Alltag der

		<p>Kinder?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehrkräfte-/OGS-Konferenz: Etablierung im Alltag?</li> <li>- Schulpflegschaft: Rückmeldung, Eindrücke der Eltern</li> </ul>
<b>Schuljahr 2024/25</b>	Projektauffrischung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auffrischungstraining für JG 3 und 4, Projekteinführung für JG 1 und 2</li> <li>- Elterninformationsabend</li> </ul>

### 3 Stopp-Regel



#### Die Lutherschul-Stopp-Regel

„für eine entspannte Pause“

Du wirst geärgert...



Du wirst immer noch geärgert...



Der Ärger hört nicht auf...



**Konsequenz für das Nicht-Einhalten der Lutherschul-Stopp-Regel:**

**Du verbringst den Rest der Pause  
als Stummer-Schatten  
hinter der Lehrerin, die Aufsicht hat.**

## 4 Vorgehensweise für die Lutherschul-Stopp-Regel

- Die SuS werden zu Beginn des Schuljahres über die Lutherschul-Stopp-Regel von den Klassenlehrerinnen/den Klassenlehrern informiert. Der genaue Ablauf wird noch einmal besprochen, erklärt und geübt.
- Das Plakat wird in jeder Klasse aufgehängt und im Kleinformat an jedes Kind verteilt.
- Die in der Pause Aufsichtsführende Person reagiert auf Ansprache der Kinder bei Nicht-Einhaltung der Stopp-Regel und nimmt das Kind als stummen Schatten bis zum Ende der Pause mit.
- Stummer Schatten: Das Kind folgt der Aufsichtsperson wie ein Schatten. Es findet keine Kommunikation mit dem Kind statt. Es soll sich stumm verhalten.
- Nach der Pause ist die „Strafe“ beendet. Das Kind geht normal in seine Klasse.
- Zum Nachhalten und zur Übersicht für die Lehrpersonen: Die Aufsichtsperson trägt im Lehrerzimmer das Kind in den lila Ordner in die jeweilige Klassenliste ein (Datum).

## Vereinbarungen

- In den Klassen finden regelmäßig Gespräche über die Lutherschul-Stopp-Regel statt.
- Alle Lehrpersonen integrieren die Übungen und Spiele regelmäßig in ihren Unterrichtsalltag (1 Übung pro Woche, im Klassenbuch vermerken)
- Die Eltern werden am 1. Elternabend über die Lutherschul-Stopp-Regel und deren Konsequenz informiert.

## 5 Netzwerk !Respekt Schulen

Die Lutherschule ist mit Projektbeginn im Schuljahr 2021/22 in das deutschlandweite Netzwerk der !Respekt Projektschulen eingetreten. In regelmäßigen online Veranstaltungen treffen sich die !Respekt Schulen zum gemeinsamen Austausch. Hier geht es inhaltlich u. a. um die Gewinnung von Sponsoren, den Austausch über die Etablierung, die konkrete Umsetzung im Schulalltag, die Verzahnung von Schule und OGS, die Information über Neuerungen im Projekt, Praxisbeispiele, Fragen und

Anregungen, die Kontaktpflege und -aufnahme sowie grundlegende Änderungen und Informationen.

## 6 Finanzierung des Projekts

Die Durchführung des Projekts mit dem Verein Projekt !Respekt e. V. ist mit erheblichen Kosten verbunden, da ein externer ausgebildeter Trainer für den Projektzeitraum in die Schule kommt und die Trainings mit den Klassen durchführt. Daher ist die Lutherschule auf verschiedene Förderungen angewiesen, um dieses Projekt realisieren zu können. Folgende Möglichkeiten der Finanzierung wurden bisher genutzt:

- Projektgelder „Ankommen nach Corona“
- Unterstützung durch den Förderverein
- Projektgelder der Dr. Oetker Stiftung
- Unterstützung des Lions Club Paderborn