

Beobachtungs- und Bewertungskriterien in Klasse 3 und 4

Die nachfolgend aufgeführten Kriterien nutzen wir, um im Verlauf des Schuljahres eine Entwicklung im Arbeits- und Sozialverhalten der Kinder zu beobachten sowie die Leistung in den einzelnen Fächern festzustellen.

Stufen: A = in besonderem Maße / B = überwiegend / C = teilweise / D = selten

Arbeitsverhalten

arbeitet konzentriert und ausdauernd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hält eine angemessene Lautstärke ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitet in angemessenem Tempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitet selbstständig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beteiligt sich aktiv am Unterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erledigt Aufgaben sorgfältig und sachgerecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
geht sorgsam mit Materialien um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erledigt Hausaufgaben regelmäßig und sorgfältig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erfasst Arbeitsanweisungen und setzt diese um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann Erlerntes auf neue Sachverhalte übertragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann mit Partnern oder in der Gruppe zielorientiert zusammenarbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sozialverhalten

zeigt sich hilfsbereit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hält sich an vereinbarte Regeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
begegnet Kindern und Erwachsenen achtsam und freundlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
löst Konflikte angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
übernimmt bereitwillig Aufgaben der Klassengemeinschaft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann mit Freiräumen im offenen Unterricht angemessen umgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Stufen: n. b.= noch nicht bearbeitet / A = in besonderem Maße / B = überwiegend / C = teilweise / D = selten

Deutsch

Note:

Sprachgebrauch

Note:

Sprechen und Zuhören

kann aktiv zuhören und gezielt Fragen stellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
spricht deutlich und in angemessener Laustärke.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann Geschichten und Sachverhalte verständlich darstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bringt sich mit zielführenden Gesprächsbeiträgen ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
drückt sich sprachlich und grammatisch richtige aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schreiben und Sprache untersuchen

plant und verfasst kriterienbasierte Texte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
entwickelt eigene Schreibideen und setzt diese verständlich um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gebraucht grammatisch richtige Wort- und Satzformen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
unterscheidet und benennt Wortarten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
unterscheidet und benennt Zeitformen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Richtig schreiben – Rechtschreiben

Note:

schreibt flüssig und gut lesbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
schreibt fehlerfrei ab.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
führt Rechtschreibübungen sicher aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
wendet in eigenen Texten erarbeitete Rechtschreibstrategien an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
setzt das Wörterbuch sachgerecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Stufen: n. b.= noch nicht bearbeitet / A = in besonderem Maße / B =überwiegend / C = teilweise / D = selten

Lesen / mit Texten und Medien umgehen		Note:
versteht schriftliche Arbeitsanweisungen und setzt sie um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
liest Texte selbstständig und sinnentnehmend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
erfasst zentrale Aussagen von Texten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
liest bekannte Texte flüssig und betont vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Mathematik		Note:
Prozessbezogene Kompetenzen (zielgerichtetes Herangehen)		
versteht und verwendet mathematische Fachausdrücke.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
findet eigene Lösungsstrategien und kann sie erklären und darstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
versteht und löst problemorientierte Aufgabenstellungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Zahlen und Rechenoperationen (Arithmetik)		
erfasst den Zahlenraum bis 1000.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
löst (einfache, 1. Hj.) Additionsaufgaben richtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
löst (einfache, 1. Hj.) Subtraktionsaufgaben richtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
löst Multiplikationsaufgaben (des kl. Einmaleins, 1. Hj.) richtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
löst Divisionsaufgaben (des kl. Einmaleins, 1. Hj.) richtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Raum und Form (Geometrie)		
kennt und beschreibt geometrische Formen und Körper.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
überprüft Figuren auf Symmetrien und erzeugt symmetrische Figuren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
kann Figuren und Muster sorgfältig zeichnen und richtig fortsetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
kann Würfelgebäude nach Vorgaben bauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Stufen: n. b.= noch nicht bearbeitet / A = in besonderem Maße / B =überwiegend / C = teilweise / D = selten		
Größen und Messen		
erfasst Sachaufgaben und löst diese.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
bestimmt, ordnet und vergleicht Größen (z.B. Längen, Geld, Zeit).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
kann mit Größen rechnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten		
kann mit Daten in Diagrammen und Tabellen umgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Englisch		Note:
arbeitet aktiv mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
versteht Anweisungen und Satzmuster.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
spricht bekannte Wörter und Redewendungen richtig aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
schreibt mit Hilfe von Vorgaben kurze, einfach strukturierte Sätze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
kann kurze Sätze sinnentnehmend lesen und verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Sachunterricht		Note:
interessiert sich für sachunterrichtliche Themen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
bringt vorhandenes Wissen in den Unterricht ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
kann sachunterrichtliche Zusammenhänge erkennen und beschreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
kann Experimente durchführen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
kann sich Informationen beschaffen und Hilfsmittel nutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
kann Arbeitsergebnisse angemessen präsentieren und erklären.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Musik	Note:
arbeitet aktiv und interessiert mit.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
kann Musikstücke kreativ mit Stimme und Instrumenten umsetzen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
beteiligt sich achtsam beim gemeinsamen Instrumentalspiel.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
erkennt und benennt musikalische Elemente.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Kunst	Note:
geht offen und experimentierfreudig an Gestaltungsaufgaben heran.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
kommt zu kriteriengerechten Arbeitsergebnissen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
geht sachgerecht mit Material und Werkzeugen um.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
führt Arbeitsschritte im angemessenen Zeitraum aus.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Sport	Note:
zeigt sich anstrengungsbereit.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
beachtet vereinbarte Spielregeln.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
verhält sich teamfähig und fair.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
setzt vorgegebene Bewegungsaufgaben angemessen um.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
zeigt einen Lernfortschritt im Bereich „Schwimmen“.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
lässt sich auf verschiedene Bewegungsfelder und Sportbereiche ein.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Religionslehre	Note:
beteiligt sich themenbezogen an Unterrichtsgesprächen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
setzt sich in Arbeitsphasen mit religiösen Themen auseinander.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
kann religiöse Inhalte auf die Lebenswirklichkeit übertragen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>