

Beobachtungs- und Bewertungskriterien der Schuleingangsphase

Die nachfolgend aufgeführten Kriterien nutzen wir, um im Verlauf des Schuljahres eine Entwicklung im Arbeits- und Sozialverhalten der Kinder zu beobachten sowie die Leistung in den einzelnen Fächern festzustellen.

Klasse 1

Stufen: A = in besonderem Maße / B = überwiegend / C = teilweise / D = selten

Arbeitsverhalten

- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| arbeitet konzentriert und ausdauernd. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| arbeitet in angemessenem Tempo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| hält eine angemessene Lautstärke ein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| arbeitet selbstständig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| beteiligt sich aktiv am Unterricht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| erledigt Aufgaben sorgfältig und sachgerecht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| geht sorgsam mit Materialien um. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| erledigt Hausaufgaben regelmäßig und sorgfältig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| kann Erlerntes auf neue Sachverhalte übertragen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| kann mit Partnern zielorientiert zusammenarbeiten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Sozialverhalten

- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| zeigt sich hilfsbereit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| hält sich an vereinbarte Regeln. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| begegnet Kindern und Erwachsenen achtsam und freundlich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| löst Konflikte angemessen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| übernimmt bereitwillig Aufgaben der Klassengemeinschaft. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Stufen: n. b.= noch nicht bearbeitet / A = in besonderem Maße / B = überwiegend / C = teilweise / D = selten

Deutsch

Sprachgebrauch

Sprechen und Zuhören

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| kann aktiv zuhören und Fragen stellen. | <input type="checkbox"/> |
| spricht deutlich und in angemessener Laustärke. | <input type="checkbox"/> |
| stellt einfache Geschichten verständlich und zusammenhängend dar. | <input type="checkbox"/> |

Schreiben und Sprache untersuchen

- | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| schreibt flüssig und gut lesbar. | <input type="checkbox"/> |
| schreibt Wörter lautgetreu. | <input type="checkbox"/> |
| hält Wortgrenzen ein. | <input type="checkbox"/> |
| schreibt eigene Sätze verständlich auf. | <input type="checkbox"/> |

Richtig schreiben - Rechtschreiben

- | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| gliedert Wörter in Silben. | <input type="checkbox"/> |
| wendet erste Rechtschreibmuster an. | <input type="checkbox"/> |

Lesen / mit Texten und Medien umgehen

- | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| versteht schriftliche Arbeitsanweisungen und setzt sie um. | <input type="checkbox"/> |
| liest altersgemäße Texte selbstständig. | <input type="checkbox"/> |

Mathematik

Zahlen und Rechenoperationen (Arithmetik)

- | | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| erfasst den Zahlenraum bis 20. | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

- löst Additionsaufgaben richtig.
- löst Subtraktionsaufgaben richtig.
- kennt mathematische Rechenzeichen.
- entdeckt und beschreibt Beziehungen zwischen Zahlen.
- wendet Rechenstrategien an.

Raum und Form (Geometrie)

- kennt und beschreibt einfache geometrische Formen und Körper.
- beschreibt Lagebeziehungen.
- legt und zeichnet geometrische Figuren und Muster richtig.

Größen und Messen

- erfasst Sachaufgaben und löst diese.
- bestimmt, ordnet und vergleicht Größen (z.B. Längen, Geld, Zeit).

Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten

- kann Informationen aus Diagrammen und Tabellen entnehmen.

Sachunterricht

- interessiert sich für sachunterrichtliche Themen.
- arbeitet aktiv mit.

Musik

- zeigt Motivation beim Singen.
- begleitet Lieder mit Körperinstrument und Rhythmusinstrumenten.

Kunst

- zeigt Motivation beim kreativen Gestalten.
- geht sachgerecht mit Material und Werkzeugen um.
- setzt die gestellten Aufgaben angemessen um.

Sport

- zeigt sich anstrengungsbereit.
- beachtet vereinbarte Regeln.
- setzt vorgegebene Bewegungsaufgaben angemessen um.

Religionslehre

- arbeitet aktiv und interessiert mit.
- lässt sich auf religiöse Inhalte ein.

Klasse 2

Stufen: A = in besonderem Maße / B = überwiegend / C = teilweise / D = selten

Arbeitsverhalten

- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| arbeitet konzentriert und ausdauernd. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| arbeitet in angemessenem Tempo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| hält eine angemessene Lautstärke ein. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| arbeitet selbstständig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| beteiligt sich aktiv am Unterricht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| erfasst Arbeitsanweisungen und setzt diese um. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| erledigt Aufgaben sorgfältig und sachgerecht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| geht sorgsam mit Materialien um. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| erledigt Hausaufgaben regelmäßig und sorgfältig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| kann Erlerntes auf neue Sachverhalte übertragen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| kann mit Partnern zielorientiert zusammenarbeiten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Sozialverhalten

- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| zeigt sich hilfsbereit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| hält sich an vereinbarte Regeln. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| begegnet Kindern und Erwachsenen achtsam und freundlich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| löst Konflikte angemessen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| übernimmt bereitwillig Aufgaben der Klassengemeinschaft. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| kann mit Freiräumen im offenen Unterricht angemessen umgehen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Stufen: n. b.= noch nicht bearbeitet / A = in besonderem Maße / B = überwiegend / C = teilweise / D = selten

Deutsch

Sprachgebrauch

Sprechen und Zuhören

- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| kann aktiv zuhören und Fragen stellen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| spricht deutlich und in angemessener Laustärke. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| stellt einfache Geschichten verständlich und zusammenhängend dar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| spricht grammatisch richtig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Schreiben und Sprache untersuchen

- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| plant und verfasst eigene Texte. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| kann einfache Satzformen bilden und unterscheiden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| unterscheidet und benennt Wortarten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| schreibt flüssig und gut lesbar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Richtig schreiben - Rechtschreiben

- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| schreibt fehlerfrei ab. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| nutzt bearbeitete Rechtschreibstrategien. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| kann im Wörterbuch nachschlagen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Lesen / mit Texten und Medien umgehen

- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| versteht schriftliche Arbeitsanweisungen und setzt sie um. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| kann inhaltliche Fragen zum Text richtig beantworten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| liest bekannte Texte flüssig vor. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Mathematik

Prozessbezogene Kompetenzen (zielgerichtetes Herangehen)

versteht und verwendet mathematische Fachausdrücke.

findet eigene Lösungsstrategien und kann sie erklären.

Zahlen und Rechenoperationen (Arithmetik)

erfasst den Zahlenraum bis 100.

löst Additionsaufgaben richtig.

löst Subtraktionsaufgaben richtig.

ruft die Kernaufgaben des kleinen Einmaleins automatisch ab.

kennt mathematische Rechenzeichen.

entdeckt und beschreibt Beziehungen zwischen Zahlen.

wendet Rechenstrategien an.

Raum und Form (Geometrie)

kennt und beschreibt einfache geometrische Formen und Körper.

überprüft Figuren auf Symmetrien und erzeugt symmetrische Muster.

zeichnet und setzt geometrische Figuren und Muster richtig fort.

Größen und Messen

erfasst Sachaufgaben und löst diese.

bestimmt, ordnet und vergleicht Größen (z.B. Längen, Geld, Zeit).

kann mit Größen rechnen.

Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten

kann Informationen aus Diagrammen und Tabellen entnehmen.

Stufen: n. b.= noch nicht bearbeitet / A = in besonderem Maße / B = überwiegend / C = teilweise / D = selten

Sachunterricht

interessiert sich für sachunterrichtliche Themen.

arbeitet aktiv mit.

kann sachunterrichtliche Zusammenhänge erkennen und beschreiben.

Musik

zeigt Motivation beim Singen.

begleitet Lieder mit Körperinstrument und Rhythmusinstrumenten.

kann Musik in Bewegung umsetzen.

Kunst

zeigt Motivation beim kreativen Gestalten.

geht sachgerecht mit Material und Werkzeugen um.

setzt die gestellten Aufgaben angemessen um.

Sport

zeigt sich anstrengungsbereit.

beachtet vereinbarte Regeln.

verhält sich teamfähig und fair.

setzt vorgegebene Bewegungsaufgaben angemessen um.

Religionslehre

arbeitet aktiv und interessiert mit.

lässt sich auf religiöse Inhalte ein und ordnet sie lebensbezogen ein.