



Kriterienkatalog zur Leistungsbewertung Jahrgang 1

Arbeits- und Sozialverhalten

Sozialverhalten:	in bes. Maße	voll	im Allg.	teil- weise	noch nicht
fand sich problemlos im Schulalltag zurecht					
hielt die Schulregeln ein					
arbeitete und spielte mit anderen zusammen					
zeigte sich freundlich und hilfsbereit					
konnte mit Konflikten angemessen umgehen					

Arbeitsverhalten:	in bes. Maße	voll	im Allg.	teil- weise	noch nicht
hielt die Gesprächsregeln ein					
arbeitete selbstständig					
zeigte sich motiviert und anstrengungsbereit					
arbeitete auch über einen längeren Zeitraum konzentriert					
ging mit den Arbeitsmaterialien sorgfältig um					
hatte die Arbeitsmaterialien vollständig dabei					
erledigte die Hausaufgaben zuverlässig					

Deutsch

Sprachgebrauch:	in bes. Maße	voll	im Allg.	teil- weise	noch nicht
------------------------	-----------------	------	-------------	----------------	---------------

GEMEINSCHAFTSGRUNDSCHULE THUNE

verfügt über einen altersentsprechenden Wortschatz					
hört verstehend zu und setzt Gehörtes passend um					
beteiligt sich aktiv an Unterrichtsgesprächen					
erzählt verständlich von Erlebnissen und Sachverhalten					
schreibt erste eigene Sätze verständlich auf					

Lesen:	in bes. Maße	voll	im Allg.	teilweise	noch nicht
kennt die eingeführten Buchstaben und die dazugehörigen Laute					
erliest lautgetreue Wörter und versteht sie					
erliest kurze altersgemäße Sätze und versteht sie					
liest kurze bekannte Texte vor					

Rechtschreibung:	in bes. Maße	voll	im Allg.	teilweise	noch nicht
schreibt die Buchstaben formklar und bewegungsrichtig					
beachtet Linien und Wortgrenzen					
schreibt Wörter und kurze Sätze fehlerfrei ab					
gliedert Wörter passend in Silben					
notiert Wörter lautgetreu					
schreibt in angemessenem Tempo					

<u>Sachunterricht</u>	in bes. Maße	voll	im Allg.	teilweise	noch nicht
arbeitet aktiv im Unterricht mit					
stellt Fragen zur Umwelt und findet einfache Antworten					
versteht einfache Sachverhalte und kann davon berichten					

<u>Mathematik</u>	in bes. Maße	voll	im Allg.	teilweise	noch nicht
arbeitet aktiv im Unterricht mit					

GEMEINSCHAFTSGRUNDSCHULE THUNE

arbeitet in angemessenem Tempo					
schreibt die Ziffern bewegungsrichtig und formklar					
kann sich im Zahlenraum bis 20 orientieren					
löst sicher Additionsaufgaben bis 20 (ohne Zehnerübergang)					
löst sicher Subtraktionsaufgaben bis 20 (ohne Zehnerunterschreitung)					
löst sicher Additionsaufgaben bis 20 (mit Zehnerübergang)					
löst sicher Subtraktionsaufgaben bis 20 (mit Zehnerunterschreitung)					
nutzt Rechenstrategien					
hat sich vom zählenden Rechnen gelöst					
löst Aufgaben im Zahlenraum bis 10 sicher und schnell im Kopf					
erkennt und benennt geometrische Grundformen					
verwendet erste Einheiten für Größen					
löst einfache Sachaufgaben selbstständig					
löst zunehmend systematisch erste kombinatorische Aufgaben					

<u>Religionslehre (konfessionell-kooperativ)</u>	in bes. Maße	voll	im Allg.	teilweise	noch nicht
lässt sich auf religiöse Themen ein					
arbeitet aktiv im Unterricht mit					
setzt eigene Erfahrungen mit religiösen Inhalten und Erfahrungen in Beziehung					

<u>Kunst</u>	in bes. Maße	voll	im Allg.	teilweise	noch nicht
arbeitet aktiv im Unterricht mit					
zeigt sich kreativ im Umgang mit Technik und Materialien					
setzt Vorhaben um und beendet sie					
geht mit Material sachgerecht um					

<u>Musik</u>	in bes. Maße	voll	im Allg.	teilweise	noch nicht
arbeitet aktiv im Unterricht mit					

GEMEINSCHAFTSGRUNDSCHULE THUNE

singt Lieder angemessen mit und begleitet sie mit vorgegebenen Bewegungen					
nutzt einfache Instrumente angemessen					

<u>Sport</u>	in bes. Maße	voll	im Allg.	teilweise	noch nicht
zeigt Einsatzfreude und Anstrengungsbereitschaft					
setzt Bewegungsaufgaben angemessen um					
hält Spielregeln ein					
zeigt faires und kooperatives Verhalten					