



Kriterienkatalog zur Leistungsbewertung Jahrgang 2

Arbeits- und Sozialverhalten

Sozialverhalten:	in bes. Maße	voll	im Allg.	teil- weise	noch nicht
hielt die Schulregeln ein					
arbeitete zielführend mit anderen zusammen					
zeigte sich freundlich und hilfsbereit					
konnte mit Konflikten angemessen umgehen					

Arbeitsverhalten:	in bes. Maße	voll	im Allg.	teil- weise	noch nicht
hielt die Gesprächsregeln ein					
arbeitete selbstständig					
zeigte sich motiviert und anstrengungsbereit					
arbeitete auch über einen längeren Zeitraum konzentriert					
führte Hefte und Mappen sorgfältig					
hatte die Arbeitsmaterialien vollständig dabei					
erledigte die Hausaufgaben zuverlässig					

Deutsch

GEMEINSCHAFTSGRUNDSCHULE THUNE

Sprachgebrauch:	in bes. Maße	voll	im Allg.	teil- weise	noch nicht
verfügt über einen altersentsprechenden Wortschatz					
hört verstehend zu und setzt Gehörtes passend um					
beteiligt sich aktiv an Unterrichtsgesprächen					
spricht deutlich und verständlich					
erzählt zusammenhängend und folgerichtig					
schreibt eigene kurze Texte verständlich auf					
schreibt grammatisch richtig					
untersucht Sprache und Sprachgebrauch angemessen					

Lesen:	in bes. Maße	voll	im Allg.	teil- weise	noch nicht
setzt schriftliche Aufgabenstellungen passend um					
liest in angemessenem Tempo					
liest altersgemäße Texte selbstständig und sinnentnehmend					
liest bekannte Texte verständlich vor					

Rechtschreibung:	in bes. Maße	voll	im Allg.	teil- weise	noch nicht
schreibt formklar und bewegungsrichtig					
beachtet Linien und Wortgrenzen					
schreibt kurze Texte fehlerfrei ab					
beachtet die Großschreibung der Satz- anfänge und Nomen					
nutzt die weiteren eingeführten Rechtschreibstrategien					
setzt erste Satzzeichen passend					
schreibt in angemessenem Tempo					

<u>Sachunterricht</u>	in bes. Maße	voll	im Allg.	teil- weise	noch nicht
arbeitet aktiv im Unterricht mit					
stellt Fragen zur Umwelt und findet einfache					

GEMEINSCHAFTSGRUNDSCHULE THUNE

Antworten					
versteht einfache Sachverhalte und kann davon berichten					
dokumentiert Arbeitsergebnisse vollständig und sorgfältig					
präsentiert Arbeitsergebnisse					

<u>Mathematik</u>	in bes. Maße	voll	im Allg.	teilweise	noch nicht
arbeitet aktiv im Unterricht mit					
arbeitet in angemessenem Tempo					
kann sich im Zahlenraum bis 100 orientieren					
löst sicher Additions- und Subtraktionsaufgaben bis 100 (ohne Zehnerübergang)					
löst sicher Additions- und Subtraktionsaufgaben bis 100 (mit Zehnerübergang)					
löst sicher Multiplikationsaufgaben					
löst sicher Divisionsaufgaben					
nutzt und erklärt Rechenstrategien					
löst Aufgaben im schnellen Kopfrechnen im Zahlenraum bis 100					
benennt und beschreibt geometrische Grundformen und Körper					
verwendet Einheiten für Größen und rechnet mit diesen					
löst einfache Sachaufgaben selbstständig					
ermittelt Daten und Wahrscheinlichkeiten und stellt sie dar					
kennt die eingeführten Fachbegriffe					

<u>Religionslehre (konfessionell-kooperativ)</u>	in bes. Maße	voll	im Allg.	teilweise	noch nicht
lässt sich auf religiöse Themen ein					
arbeitet aktiv im Unterricht mit					

GEMEINSCHAFTSGRUNDSCHULE THUNE

setzt eigene Erfahrungen mit religiösen Inhalten und Erfahrungen in Beziehung					
---	--	--	--	--	--

<u>Kunst</u>	in bes. Maße	voll	im Allg.	teilweise	noch nicht
arbeitet aktiv im Unterricht mit					
zeigt sich kreativ im Umgang mit Technik und Materialien					
setzt Vorhaben um und beendet sie					
geht sachgerecht mit Material um					
spricht über Kunst					

<u>Musik</u>	in bes. Maße	voll	im Allg.	teilweise	noch nicht
arbeitet aktiv im Unterricht mit					
setzt einfache Sprechstücke und gelernte Lieder angemessen um					
nutzt einfache Instrumente zur rhythmischen Begleitung					
erkennt beim Hören einfache musikalische Teile und Motive					

<u>Sport</u>	in bes. Maße	voll	im Allg.	teilweise	noch nicht
zeigt Einsatzfreude und Anstrengungsbereitschaft					
setzt Bewegungsaufgaben angemessen um					
hält Spielregeln ein					
zeigt faires und kooperatives Verhalten					