



Kriterienkatalog zur Leistungsbewertung Jahrgang 4

Arbeits- und Sozialverhalten

Sozialverhalten:	in bes. Maße	voll	im Allg.	teil- weise	noch nicht
hielt die Schulregeln ein					
arbeitete zielführend mit anderen zusammen					
zeigte sich freundlich und hilfsbereit					
konnte mit Konflikten angemessen umgehen.					
führte übertragene Aufgaben zuverlässig aus					

Arbeitsverhalten:	in bes. Maße	voll	im Allg.	teil- weise	noch nicht
hielt die Gesprächsregeln ein					
arbeitete selbstständig					
zeigte sich motiviert und anstrengungsbereit					
arbeitete auch über einen längeren Zeitraum konzentriert					
führte Hefte und Mappen sorgfältig					
hatte die Arbeitsmaterialien vollständig dabei					
erledigte die Hausaufgaben zuverlässig					

Deutsch

GEMEINSCHAFTSGRUNDSCHULE THUNE

Sprachgebrauch (50% mündlich, 50% schriftlich)	in bes. Maße	voll	im Allg.	teil- weise	noch nicht
verfügt über einen altersentsprechenden Wortschatz					
hört verstehend zu und setzt Gehörtes passend um					
beteiligt sich aktiv an Unterrichtsgesprächen und geht auf Beiträge anderer ein					
spricht deutlich und verständlich					
erzählt und präsentiert zusammenhängend und folgerichtig					
schreibt inhaltlich sinnvolle Texte					
beachtet die erarbeiteten Schreibkriterien					
schreibt grammatisch richtig					
untersucht Sprache und Sprachgebrauch angemessen					

Lesen:	in bes. Maße	voll	im Allg.	teil- weise	noch nicht
setzt schriftliche Aufgabenstellungen passend um					
erliest Texte in angemessenem Tempo					
erschließt sich Texte und erfasst zentrale Aussagen					
äußert Leseindrücke und Gedanken zu Texten sachbezogen					
trägt Texte flüssig und sinngestaltend vor					

Rechtschreibung:	in bes. Maße	voll	im Allg.	teil- weise	noch nicht
schreibt lesbar und in angemessenem Tempo					
schreibt fehlerfrei ab					
wendet erlernte Rechtschreibregeln und -strategien an					
setzt erlernte Satzzeichen passend					
kontrolliert und korrigiert, auch mit dem Wörterbuch					

<u>Englisch</u>	in bes. Maße	voll	im Allg.	teil- weise	noch nicht
------------------------	-----------------	------	-------------	----------------	---------------

GEMEINSCHAFTSGRUNDSCHULE THUNE

arbeitet aktiv im Englischunterricht mit					
versteht Äußerungen und Hörtexte mit vertrautem Wortschatz					
spricht bekannte Wörter und kurze Redewendungen zunehmend korrekt aus					
wendet geübte Wörter und Sätze situationsgerecht an					
versteht lesend Wörter, Sätze und kurze Texte mit bekanntem Wortschatz					
schreibt mit Hilfe von Vorlagen kurze und einfach strukturierte Texte					

<u>Sachunterricht</u>	in bes. Maße	voll	im Allg.	teilweise	noch nicht
arbeitet aktiv im Unterricht mit					
stellt Fragen und sucht gezielt nach Informationen					
versteht die erarbeiteten Sachzusammenhänge und wendet sie an					
dokumentiert Arbeitsergebnisse vollständig und sorgfältig					
präsentiert Arbeitsergebnisse					

<u>Mathematik</u>	in bes. Maße	voll	im Allg.	teilweise	noch nicht
--------------------------	--------------	------	----------	-----------	------------

Gemeinschaftsgrundschule Thune
Sennelagerstraße 183
33104 Paderborn

Tel.: 05251 8814560
E-Mail: gs-thune@paderborn.de
www.ggs-thune.de

Schulleitung:
Claudia Oeynhausen
Katharina Thöne

GEMEINSCHAFTSGRUNDSCHULE THUNE

arbeitet aktiv im Unterricht mit					
arbeitet in angemessenem Tempo					
orientiert sich im Zahlenraum bis 1.000.000					
beherrscht die erarbeiteten Rechenverfahren zur Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 1.000.000					
beherrscht die erarbeiteten Rechenverfahren zur Multiplikation und Division im Zahlenraum bis 1.000.000					
nutzt, beschreibt und begründet verschiedene Rechenstrategien					
löst sicher Aufgaben zum schnellen Kopfrechnen					
löst geometrische Aufgaben					
zeichnet ebene Figuren mit Zeichengeräten					
rechnet sicher mit Größen					
entnimmt Sachsituationen Informationen und löst sie					
ermittelt Daten und Wahrscheinlichkeiten und stellt sie dar					
kennt die eingeführten Fachbegriffe					

<u>Religionslehre (konfessionell-kooperativ)</u>	in bes. Maße	voll	im Allg.	teilweise	noch nicht
lässt sich auf religiöse Themen ein					
arbeitet aktiv im Unterricht mit					
setzt eigene Erfahrungen mit religiösen Inhalten und Erfahrungen in Beziehung					

<u>Kunst</u>	in bes. Maße	voll	im Allg.	teilweise	noch nicht
arbeitet aktiv im Unterricht aktiv mit					
zeigt sich kreativ im Umgang mit Technik und Materialien					
kommt in vorgegebener Zeit zu vollständigen Ergebnissen					
geht sachgerecht mit Material um					
äußert sich sachbezogen zu Bildern und Objekten					

<u>Musik</u>	in bes.	voll	im	teil-	noch
---------------------	---------	------	----	-------	------

GEMEINSCHAFTSGRUNDSCHULE THUNE

	Maße		Allg.	weise	nicht
arbeitet aktiv im Unterricht mit					
gestaltet mit der Stimme Lieder und Sprechstücke in Lautstärke, Rhythmus, Tempo und Ausdruck angemessen					
begleitet Musikstücke den Vorgaben angemessen mit Instrumenten					
erkennt beim Hören unterschiedliche Instrumente und musikalische Formen					
setzt Musik in Bewegung und/oder bildliche Darstellungen um					

<u>Sport</u>	in bes. Maße	voll	im Allg.	teilweise	noch nicht
zeigt Einsatzfreude und Anstrengungsbereitschaft					
setzt Bewegungsaufgaben angemessen um					
hält Spielregeln ein					
zeigt faires und kooperatives Verhalten					
zeigt Durchhaltevermögen					

GEMEINSCHAFTSGRUNDSCHULE THUNE