

So arbeitest du erfolgreich und
erzielst gute Leistungen in der

3. Klasse

der Grundschule Bonifatius!



Name:

Hallo liebe(r) _____,

in diesem Heft findest du Hinweise, was du tun musst, um in den einzelnen Unterrichtsfächern eine gute Note zu bekommen.

Für deine Noten sind schriftliche und mündliche Leistungen wichtig.

Zu deinen schriftlichen Leistungen gehören deine Arbeiten im Heft und in der Mappe, also deine Schul- und Hausaufgaben, aber auch die Ergebnisse deiner Lernzielkontrollen und Tests.

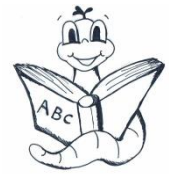
Außerdem ist es genauso wichtig, dass du dich oft meldest, gute Ideen hast und diese im Unterricht einbringst sowie deine Arbeitsergebnisse vorstellst. All das sind deine mündlichen Leistungen.

Neben den schriftlichen und mündlichen Leistungen wird auch dein Verhalten in der Schule auf deinem Zeugnis bewertet. Dazu gehört zum einen, dass du deine Aufgaben konzentriert und selbstständig bearbeitest und zum anderen, dass du dich an die Schul- und Klassenregeln hältst. Diese findest du am Ende dieses Heftes.

Wenn du diese Dinge beachtest, wirst du in diesem Schuljahr erfolgreich mitarbeiten können.

Wir wünschen dir viel Spaß beim Stöbern!

Deine Lehrerinnen und Lehrer der Grundschule Bonifatius



Das ist wichtig im Deutschunterricht

Mündliche Mitarbeit

- Du arbeitest im Unterricht gut mit.
- Du sprichst verständlich und richtig.
- Du kennst viele Wörter und nutzt sie, um dich gut auszudrücken.
- Du erzählst deine Erlebnisse und den Inhalt von Geschichten richtig.
- Du verstehst Arbeitsaufträge selbstständig und führst sie richtig aus.

Schreiben

- Du schreibst ordentlich und gut lesbar.
- Du planst und schreibst eigene schön klingende Geschichten verständlich auf.
- Du überarbeitest deine Texte selbstständig.

Richtig schreiben

- Du schreibst Texte fehlerfrei ab.
- Du hast gelernte Regeln zum richtigen Schreiben verstanden und nutzt sie schon.
- Du setzt das Wörterbuch zur Kontrolle sinnvoll ein.

Lesen

- Du liest Texte richtig und betont vor.
- Du verstehst die gelesenen Texte.
- Du erkennst wichtige Textstellen und markierst sie.

Sprache untersuchen

- Du ordnest Wörter nach dem Alphabet.
- Du kennst die Wortarten (Nomen, Verben, Adjektive) und ihre Merkmale.
- Du kennst wichtige Fachbegriffe (Satzarten, Satzglieder und Zeitformen).

Das zählt im Mathematikunterricht



- Du kennst die Zahlen bis 1000 und kannst sie schreiben.
- Du kannst dich im Zahlenraum bis 1000 orientieren und mit dem Tausenderbuch arbeiten.
- Du kannst Plus - und Minusaufgaben bis 1000 lösen.
- Du kannst schriftlich Addieren.
- Du kannst Mal - und Geteiltaufgaben lösen.
- Du kannst eigene Rechenwege finden und sie erklären.
- Du kannst Sachaufgaben verstehen und mit ihnen rechnen.
- Du kannst Uhrzeiten benennen und mit Zeitangaben rechnen.
- Du kannst symmetrische Figuren erkennen und die Symmetrieachse einzeichnen.

Das zählt im Sachunterricht



- Du arbeitest im Unterricht aktiv mit, indem du dich am Unterrichtsgespräch beteiligst.
- Du zeigst Interesse an den Themen des Sachunterrichts, indem du deine Ideen einbringst.
- Du bringst dein Vorwissen ein.
- Du kannst dir erarbeitete Inhalte merken, weil du konzentriert und selbstständig arbeitest.
- Du kennst Sachinhalte und kannst Sachzusammenhänge herstellen.
- Du beachtest die Experimentierregeln.
- Du kannst mit anderen zusammenarbeiten und unterstützt deine Gruppe bei einer Gruppenarbeit.
- Du hältst deine Mappe in Ordnung.

Das zählt im Englischunterricht



- Du arbeitest im Unterricht aktiv mit.
- Du beteiligst dich am Unterrichtsgespräch, auch wenn du dir unsicher bist. Nur so kannst du dein Englisch verbessern.
- Du zeigst Interesse an der englischen Sprache.
- Du singst die Lieder mit, die wir üben.
- Du kennst und sprichst Lieder und Reime auswendig.
- Du sprichst Wörter nach, die wir neu lernen.
- Du achtest auf eine richtige Aussprache der Wörter.
- Du sprichst Redewendungen richtig aus.
- Du kennst und sprichst einfache Reime, Lieder und Redewendungen.
- Du stellst anderen Fragen oder gibst Antworten auf Englisch.
- Du entnimmst Äußerungen und Hörtexten wichtige Informationen.
- Du kannst englische Geschichten verstehen und auf Deutsch Fragen dazu beantworten.
- Du schreibst Sätze und Texte nach Vorlage richtig ab.
- Du führst deine Mappe vollständig.
- Du kannst Wörter und Sätze selbstständig lesen.

Das zählt im kath. Religionsunterricht



- Du interessierst dich für die Inhalte und beteiligst dich aktiv am Unterricht.
- Du stellst deine Fragen zum Thema.
- Du kannst die biblischen Geschichten nacherzählen.
- Du verstehst die bildhafte Sprache und kannst deine Deutungen zum Ausdruck bringen.

Das zählt im Sportunterricht



- Du bringst immer deine Sport - und Schwimmkleidung mit.
- Du ziehst dich leise und zügig um.
- Du verhältst dich in der Umkleidekabine den anderen Kindern gegenüber nett.
- Du hältst dich an unsere Sport - und Schwimmregeln.
- Du zeigst bei Besprechungen auf und bringst deine Ideen ein.
- Du strengst dich bei Spielen und Übungen an.
- Du führst die Bewegungen richtig aus.
- Du arbeitest mit anderen Kindern im Team.
- Du verhältst dich den anderen Kindern gegenüber fair.

Das zählt im Kunstunterricht



- Du nimmst an den Unterrichtsgesprächen aufmerksam und aktiv teil.
- Du hast deine Kunstmaterialien immer vollständig dabei.
- Du arbeitest selbstständig und probierst eigene Ideen aus.
- Du beachtest die Aufgabenstellung und arbeitest konzentriert, sorgfältig und beendest die Aufgabe.
- Du arbeitest leise und hilfst beim Aufräumen.



Das zählt im Musikunterricht

- Du beteiligst dich mit eigenen Gedanken und Ideen am Musikunterricht.
- Du singst alle Lieder mit Freude mit.
- Du machst eingeübte Bewegungen mit und erlernst rhythmische Begleitungen.
- Du merkst dir beim Tanzen zur Musik die Bewegungen und machst sie richtig zur Musik nach.
- Du lernst viele Instrumente kennen. Davon kannst du einige richtig spielen und gehst vorsichtig mit ihnen um.
- Du hörst unterschiedlichen Musikstücken aufmerksam zu und kannst die Besonderheit der Musik beschreiben.

Unser Motto lautet:

langsam – leise – liebevoll

Ordnungsregeln



Zu jeder Unterrichtsstunde bin ich pünktlich in der Klasse.



Im Schulgebäude gehe ich leise und langsam.



In der Pause bleibe ich auf dem Schulhof und benutze nur die Außentoiletten.



Mit dem Fußball spiele ich nur auf dem Fußballplatz.

Wohlfühlregeln



Ich bin höflich, friedlich und hilfsbereit.



Ich spreche freundlich und löse Probleme mit Worten.



Ich gehe mit dem Eigentum der Schule/anderer sorgsam um.