

Elterninformationsabend SEP

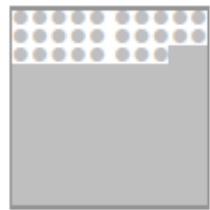


Informationen und Anregungen zum Fach
Mathematik in der Schuleingangsphase

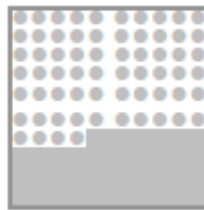
Mathematik in der Schuleingangsphase



- Arithmetik (Das Rechnen mit den Zahlen)
 - Hauptaugenmerk am Anfang jedes Schuljahres: Eine gefestigte Zahlvorstellung im jeweiligen Zahlenraum



$$\begin{array}{r|l} \text{Z} & \text{E} \\ \hline 2 & 8 \\ \hline \underline{28} \end{array}$$



$$\begin{array}{r|l} \text{Z} & \text{E} \\ \hline & \\ \hline \underline{\quad} \end{array}$$

1	2								
11	12								
21	22	13							
31	32	23							
41	42	33							
51	52	43							
61	62	53							
71	72	73	74	75	76				
81	82	83	84	85	86	87	88		
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Die Zahlvorstellung



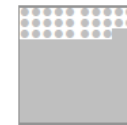
- Das bedeutet es, eine gute Zahlvorstellung zu erlangen:

5, 10, 15, ...
19, 17, 15, 13, 11, ...

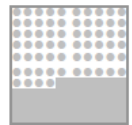


Beherrschen der
Zahlwortreihe

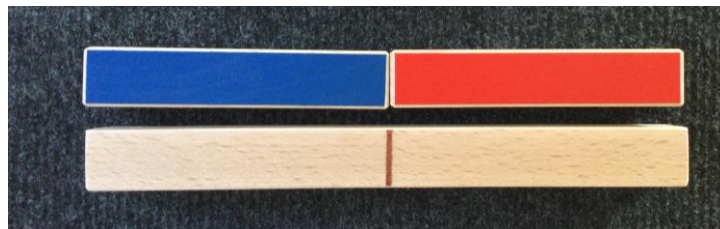
Darstellung 1	Grundvorstellung	Darstellung
	Kardinalzahl	76
	Ordinalzahl	76



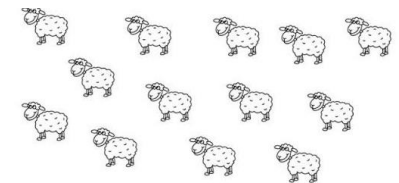
Z	E
2	8
<u>28</u>	



Z	E



Eins-zu-Eins-Zuordnung möglich Um soviel sind die roten mehr



Z	E

Vom zählenden Rechnen zur Automatisierung



- Rechnen bis 20: Ein Dreischritt:
 - Zählendes Rechnen (auch mit den Fingern)
 - Rechenstrategien (besonders wichtig ist hier die Zahlzerlegung aller Zahlen bis 10)
 - Automatisierung der Subtraktion und Addition im Zahlenraum bis 20
- Rechnen bis 100 → Nutzung der Rechenstrategien des Zahlenraums bis 20
- Einmaleins: Dreischritt
 - Multiplikation verstehen
 - Rechenstrategien nutzen
 - Einmaleins automatisieren

Weitere Aspekte des Mathematikunterrichts



Geometrie:

- Wahrnehmung und Orientierung, Körper, Formen, Symmetrie

Sachrechnen:

- Geld, Gewicht, Uhrzeit, Längen

Kombinatorik:

- kombinatorische Aufgaben, Häufigkeits- und Wahrscheinlichkeitsrechnung

Werden in der Regel in Form von Projekten durchgeführt

Lernen mit dem Lernplan Mathematik



Start:	Das kann ich schon!				👍 (Z 1)
	👍 ○		👍 ○		
⚡ 🔑 📺	0 Wie viele?	Wie viele Objekte?			
	Schauen und Zählen				
		Zahl & Menge: Zahlen bauen 20		Rechenrahmen: Zahlen einstellen	
	2	3	4	5	

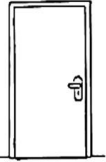
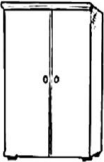
○	Training				○
	👍 ○				
①	1	2	3	4	
	5	6	7		
○	Extra				●
	👍 ○				
	Logik: Gehirn				
①	1	2	3	4	
	Lernplan Mathematik 1			Ziel:	

Karteikarten



Dienen der Einführung und Festigung eines Themas

 Z 2 Wie viele Türen und Schränke? KK 3 

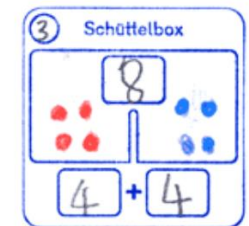
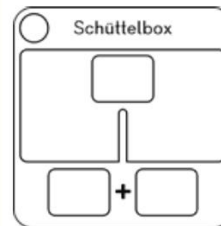
<p>Zählen 5</p>  <p>Türen <input type="checkbox"/></p>	<p>Zählen 6</p>  <p>Schränke <input type="checkbox"/></p>
---	--



Mache eine Strichliste!

 Z 5 Zerlegen mit den Schüttelboxen KK 1 

1. Nimm dir verschiedene Schüttelboxen aus dem Regal.
2. Stempele mehrere Schüttelboxen in dein Heft.
3. Schüttele und schreibe die Zerlegung auf.



Lernen mit dem Lernplan Mathematik



Start:	Das kann ich schon!				👍 (Z 1)
	👍 ○		👍 ○		
	0	Wie viele?	Wie viele Objekte?		
	Schauen und Zählen				
		Zahl & Menge: Zahlen bauen 20			Rechenrahmen: Zahlen einstellen
	2	3	4	5	

○ Training		○ Extra	
	👍 ○		👍 ○
			Logik: Gehirn
①	1 2 3 4 5 6 7	①	1 2 3 4
	Lernplan Mathematik 1	Ziel:	

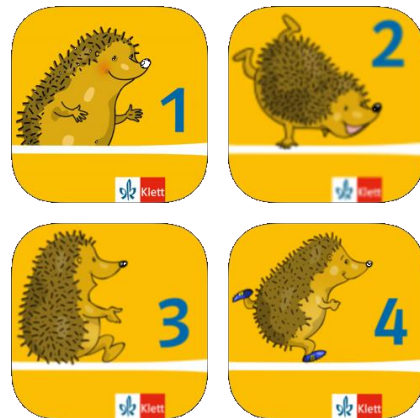
Lernen mit dem Lernplan Mathematik



Start:	Das kann ich schon!				👍 (Z 1)
	👍 ○		👍 ○		
⚡ 🔑	0 Wie viele?	Wie viele Objekte?			
	Schauen und Zählen				
	Zahl & Menge: Zahlen bauen 20	Rechenrahmen: Zahlen einstellen			
	2	3	4	5	

○	Training				○
	👍 ○				
⚡ (1)	1	2	3	4	
	5	6	7		
	Lernplan Mathematik 1				Ziel:

Lernen mit dem Computer



Lernen mit dem Tablet



Lernen mit dem Lernplan Mathematik



Start:	Zählen und Mengen vergleichen					Z 2
	○	○	○	○		
	0	Gleich viele?	Wie viele?	Punktefelder		
	Sieben auf einen Blick					
	1	Mengen vergleichen	FO	Rechenrahmen: Zahlen einstellen		
	6	7	8	9	10	11
	Datum, Unterschrift					

	Training					
	○					
	Numerische Stangen ordnen					13
	12				1	Mengen vergleichen
(2)	1	2	3	4	(2)	1 2 3 4
	5	6	7			
	Lernplan Mathematik 1				Ziel:	

Lernen mit dem Lernplan Mathematik



Start:	Das kann ich schon!				👍 (Z 1)
	👍 ○		👍 ○		
⚡ 🔑 📺	0 Wie viele?	Wie viele Objekte?			
	Schauen und Zählen				
		Zahl & Menge: Zahlen bauen 20		Rechenrahmen: Zahlen einstellen	
	2	3	4	5	

⏪	Training	⏩	
	👍 ○		👍 ○
			Logik: Gehirn
①	1 2 3 4 5 6 7	①	1 2 3 4

Lernplan Mathematik
1
Ziel:

Lernen mit dem Lernplan Mathematik



Start: Das kann ich schon! Z 1

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Wie viele?	Wie viele Objekte?
	Schauen und Zählen	
	Zahl & Menge: Zahlen bauen 20	Rechenrahmen: Zahlen einstellen
	2	3
	4	5

Training

Extra

	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
			Logik: Gehirn
1	1	2	3
	5	6	7
	Lernplan Mathematik 1		Ziel: