

Lernzielbogen

Lernstufe 1








Name:





Datum:

Stärken der Schülerin/des Schülers

Das erzählen die Eltern

Arbeits- und Sozialverhalten






	Wie ich alleine arbeite:	kann ich <input checked="" type="checkbox"/>	übe ich <input type="checkbox"/>
	Ich beginne meine Arbeit zügig . 		
	Ich gehe sorgfältig mit meinen Arbeitsmaterialien um. 		
	Ich arbeite ordentlich . 		
	Ich arbeite fleißig und konzentriert an meinen Aufgaben. 		



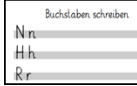


	Wie ich mich anderen gegenüber verhalte:	kann ich <input checked="" type="checkbox"/>	übe ich <input type="checkbox"/>
	Ich zeige auf und rede nur, wenn ich an der Reihe bin. 		
	Ich störe andere nicht . 		
	Wenn jemand Schwierigkeiten hat, helfe ich ihm gerne. 		



Deutsch






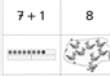
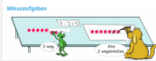
 Sprechen und zuhören	kann ich <input checked="" type="checkbox"/>	übe ich <input type="checkbox"/>
Ich kann anderen etwas verständlich erzählen . 		
Ich höre gut zu und lasse andere ausreden . 		
Ich kann Reimwörter erkennen und zuordnen. 		
Ich kann Wörter richtig schwingen . 		



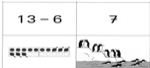
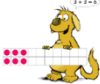


 Schreiben	kann ich <input checked="" type="checkbox"/>	übe ich <input type="checkbox"/>
Ich kenne die Laute und Buchstaben der Schreibtablette . 		
Ich kann Buchstaben lesbar schreiben . 		
Ich kann Wörter mit Hilfe der Schreiblette schreiben .  Dino		
Ich kann kleine Sätze aufschreiben . Ich war gestern bei meiner Oma. 		

 Lesen	kann ich <input checked="" type="checkbox"/>	übe ich <input type="checkbox"/>
Ich kann Anlaute hören und richtig zuordnen. 		
Ich kann Silben richtig zuordnen. 		
Ich kann einfache Wörter lesen. 		
Ich kann einfache Sätze und Anweisungen lesen. 		
Ich kann kleine Geschichten lesen. 		



Mathematik

Zahlen und Rechnen bis 10		kann ich <input checked="" type="checkbox"/>	übe ich <input type="radio"/>
Ich kann bis _____ zählen und Mengen vergleichen.			
Ich kann die Zahlen bis 10 schreiben, zuordnen und darstellen .			
Ich kann Zahlen bis 10 zerlegen .			
Ich kann einfache Plusaufgaben legen und rechnen.			
Ich kann einfache Minusaufgaben legen und rechnen.			

Zahlen und Rechnen bis 20		kann ich <input checked="" type="checkbox"/>	übe ich <input type="radio"/>
Ich kann Zahlen bis 20 darstellen			
Ich kann Zahlen bis 20 vergleichen .			
Ich kann Tauschaufgaben rechnen.	$13 + 2 = 15$ $2 + 13 = 15$		
Ich kann Minusaufgaben legen und rechnen.			
Ich kann verdoppeln und halbieren .			
Ich kann Umkehraufgaben rechnen.			
Ich kann Rechengeschichten erzählen und rechnen			

Größen und Sachrechnen		kann ich <input checked="" type="checkbox"/>	übe ich <input type="radio"/>
Ich kann mit Geld rechnen.			
Ich kenne die Uhr und die Zeit.			



Projekte

Besondere Leistungen in einzelnen Projekten

Empty space for writing about special achievements in individual projects.



Sport

kann ich

übe ich

Ich halte mich an die Regeln im Sportunterricht.

Ich probiere auch Übungen aus, die mir nicht so gefallen.

Ich strengte mich immer an.

Förderziel – Förderschwerpunkt

Zeitraum: Vom _____ bis _____.

Ziel:

Teilziele:

Maßnahme:

Material:

Förderziel – Förderschwerpunkt

Zeitraum: Vom _____ bis _____.

Ziel:

Teilziele:

Maßnahme:

Material:

Förderziel – Förderschwerpunkt

Zeitraum: Vom _____ bis _____.

Ziel:

Teilziele:

Maßnahme:

Material:

Förderziel – Förderschwerpunkt

Zeitraum: Vom _____ bis _____.

Ziel:

Teilziele:

Maßnahme:

Material:

