

# Lernzielbogen

## Lernstufe 1



Name:

Datum:

### Stärken der Schülerin/des Schülers

### Das erzählen die Eltern

# Arbeits- und Sozialverhalten



	Wie ich alleine arbeite:	kann ich <input checked="" type="checkbox"/>	übe ich <input type="checkbox"/>
	Ich beginne meine Arbeit <b>zügig</b> .		
	Ich gehe <b>sorgfältig</b> mit meinen <b>Arbeitsmaterialien</b> um.		
	Ich arbeite <b>ordentlich</b> .		
	Ich arbeite <b>fleißig</b> und <b>konzentriert</b> an meinen Aufgaben.		

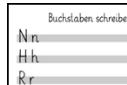
	Wie ich mich anderen gegenüber verhalte:	kann ich <input checked="" type="checkbox"/>	übe ich <input type="checkbox"/>
	Ich <b>zeige auf</b> und rede nur, wenn ich an der Reihe bin.		
	Ich <b>störe</b> andere <b>nicht</b> .		
	Wenn jemand Schwierigkeiten hat, <b>helfe</b> ich ihm gerne.		

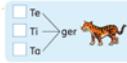


# Deutsch



 <b>Sprechen und zuhören</b>	kann ich <input checked="" type="checkbox"/>	übe ich <input type="checkbox"/>
Ich kann anderen etwas <b>verständlich erzählen</b> . 		
Ich <b>höre</b> gut <b>zu</b> und <b>lasse</b> andere <b>ausreden</b> . 		
Ich kann <b>Reimwörter</b> erkennen und zuordnen. 		
Ich kann <b>Wörter</b> richtig <b>schwingen</b> . 		

 <b>Schreiben</b>	kann ich <input checked="" type="checkbox"/>	übe ich <input type="checkbox"/>
Ich kenne die Laute und Buchstaben der <b>Schreibtabelle</b> . 		
Ich kann <b>Buchstaben</b> lesbar <b>schreiben</b> . 		
Ich kann <b>Wörter</b> mit Hilfe der Schreibtabelle <b>schreiben</b> .  Dino		
Ich kann kleine <b>Sätze</b> <b>aufschreiben</b> . Ich war gestern bei meiner Oma. 		

 <b>Lesen</b>	kann ich <input checked="" type="checkbox"/>	übe ich <input type="checkbox"/>
Ich kann <b>Anlaute</b> hören und richtig zuordnen. 		
Ich kann <b>Silben</b> richtig zuordnen. 		
Ich kann einfache <b>Wörter</b> lesen. 		
Ich kann einfache <b>Sätze</b> und Anweisungen lesen. 		
Ich kann kleine <b>Geschichten</b> lesen. 		



# Mathematik

Zahlen und Rechnen bis 10	kann ich <input checked="" type="checkbox"/>	übe ich <input type="checkbox"/>
Ich kann bis ___ zählen und Mengen vergleichen.	A small illustration of a frog jumping over a row of red dots, with the text "immer 1" above it.	
Ich kann die <b>Zahlen</b> bis 10 schreiben, zuordnen und <b>darstellen</b> .	An illustration of the number 8, with various small objects like a flower, a bee, and a house arranged around it.	
Ich kann Zahlen bis 10 <b>zerlegen</b> .	An illustration of a house with a red roof and a chimney. The number 5 is written above the roof, and below it are two boxes: one with 4 and one with 1.	
Ich kann einfache <b>Plusaufgaben</b> legen und rechnen.	An illustration of a table with addition problems: 7+1=8, 8+1=9, and 9+1=10, with small animal icons next to them.	
Ich kann einfache <b>Minusaufgaben</b> legen und rechnen.	An illustration of a table with subtraction problems: 10-2=8, 10-3=7, 10-4=6, 10-5=5, 10-6=4, 10-7=3, 10-8=2, and 10-9=1, with small animal icons next to them.	
Zahlen und Rechnen bis 20	kann ich <input checked="" type="checkbox"/>	übe ich <input type="checkbox"/>
Ich kann Zahlen bis 20 <b>darstellen</b>	An illustration of a frog sitting on a number line from 1 to 12. A speech bubble says "1 Zehner und 2 Einer". Below the line are the numbers 12, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.	
Ich kann Zahlen bis 20 <b>vergleichen</b> .	An illustration of a dog and a cat looking at a table with numbers. The table shows 3 < 5, 3 = 3, and 3 > 1. Below the table is the text "3 ist größer als 1", "3 ist gleich 3", and "3 ist kleiner als 1".	
Ich kann <b>Tauschaufgaben</b> rechnen.	$13+2=15$ $2+13=15$	
Ich kann <b>Minusaufgaben</b> legen und rechnen.	An illustration of a table with subtraction problems: 13-6=7, 13-7=6, 13-8=5, 13-9=4, 13-10=3, 13-11=2, 13-12=1, and 13-13=0, with small animal icons next to them.	
Ich kann <b>verdoppeln und halbieren</b> .	An illustration of a small yellow dinosaur standing next to a table with the text "3 > 3 = 6".	
Ich kann <b>Umkehraufgaben</b> rechnen.	An illustration of a circular arrow pointing clockwise.	
Ich kann Rechengeschichten erzählen und rechnen	An illustration of a person holding several balloons.	
Größen und Sachrechnen	kann ich <input checked="" type="checkbox"/>	übe ich <input type="checkbox"/>
Ich kann mit Geld rechnen.	An illustration of a person holding a stack of coins.	
Ich kenne die Uhr und die Zeit.	An illustration of a circular clock with various scenes around the perimeter.	



# Projekte

## Besondere Leistungen in einzelnen Projekten

	<b>Sport</b>	kann ich <input checked="" type="checkbox"/>	übe ich <input type="checkbox"/>
Ich halte mich an die Regeln im Sportunterricht.			
Ich probiere auch Übungen aus, die mir nicht so gefallen.			
Ich strenge mich immer an.			

## **Förderziel – Förderschwerpunkt**

Zeitraum: Vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_.

Ziel:

Teilziele:

Maßnahme:

Material:

## **Förderziel – Förderschwerpunkt**

Zeitraum: Vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_.

Ziel:

Teilziele:

Maßnahme:

Material:

## **Förderziel – Förderschwerpunkt**

Zeitraum: Vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_.

Ziel:

Teilziele:

Maßnahme:

Material:

## **Förderziel – Förderschwerpunkt**

Zeitraum: Vom \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_.

Ziel:

Teilziele:

Maßnahme:

Material:

