

Lernzielbogen

Lernstufe 4



Name:

Datum:

Stärken der Schülerin/des Schülers

Das erzählen die Eltern

Arbeitsverhalten	Kann ich <input checked="" type="checkbox"/>	Übe ich <input type="checkbox"/>
Ich beginne zügig mit meiner Arbeit.		
Ich arbeite konzentriert und erledige meine Aufgaben vollständig.		
Ich gehe sorgfältig mit meinem Arbeitsmaterial um.		
Ich arbeite ordentlich und führe Hefte und Mappen nach vereinbarten Regeln.		
Ich kontrolliere meine Ergebnisse gründlich .		
Ich beteilige mich an Unterrichtsgesprächen und arbeite regelmäßig mit.		
Ich schreibe meine Hausaufgaben auf.		
Ich erledige meine Hausaufgaben selbstständig und zuverlässig .		
Sozialverhalten	Kann ich <input checked="" type="checkbox"/>	Übe ich <input type="checkbox"/>
Ich begegne meinen MitschülerInnen und LehrerInnen freundlich und höflich .		
Ich übernehme Aufgaben für die Klasse und führe sie gewissenhaft aus.		
Ich halte mich an unsere Klassenregeln .		
Streitigkeiten löse ich friedlich .		
Ich lasse auch andere mal bestimmen .		
Ich arbeite gut mit anderen Kindern zusammen .		
Ich störe andere nicht .		



Deutsch

Kann ich

Übe ich

Sprechen und zuhören

Ich höre anderen zu und stelle **Fragen**, wenn etwas unklar ist.

Ich melde mich und **spreche nur**, wenn ich an der **Reihe** bin.

Ich spreche in einer **angemessenen Lautstärke**.

Ich kann Erlebnisse und Sachverhalte für andere **verständlich erzählen**.

Ich kenne **grundlegende** sprachliche **Fachbegriffe** und kann diese beim Sprechen über Gelesenes und Geschriebenes gezielt einsetzen.

Ich kann mit anderen über ein Thema **sprechen**, es **weiterdenken** und meine **Meinung** dazu äußern.

Lesen und mit Texten und Medien umgehen

Ich lese jede **Aufgabe** von Anfang bis Ende und fange dann erst an zu arbeiten.

Ich kann wichtige **Informationen** aus einem Text herauslesen, markieren und zusammenfassen.

Ich kann **schwierige Begriffe** und Textstellen erkennen und klären.

Ich kann **Fragen** zu einem Text, den ich gelesen habe, beantworten.


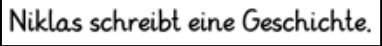









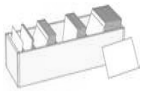


Ich kenne **Gedichte** auswendig.

Ich kann **vorbereitete Texte** flüssig lesen und darstellend vortragen.

Ich suche mir **Bücher**, die mich interessieren aus und lese darin.

Ich kann zu einem Buch, das ich gelesen habe, Quizfragen auf **Antolin** beantworten und Lesetagebuch schreiben.

Ich kann **über Gelesenes sprechen** und mich austauschen.

 <h1 style="text-align: center;">Deutsch</h1>	Kann ich <input checked="" type="checkbox"/>	Übe ich <input type="checkbox"/>
Schreiben und Texte verfassen		
Ich halte Wortgrenzen ein und schreibe gut lesbar . 		
Ich schreibe mit Schwung . 		
Ich habe Ideen für eigene Texte und schreibe regelmäßig Texte auf.		
Ich kann Geschichten und Sachtexte verständlich aufschreiben .		
Ich kann mit anderen Kindern über einen Text beraten und Tipps zur Überarbeitung geben.		
Ich kann einen Text in Schönschrift oder am Computer gestalten .		
Richtig schreiben		
Ich spreche, höre und schwinge genau und achte auf die Königsbuchstaben. 		
Ich schreibe Satzanfänge und Nomen groß. 		
Ich kann Nomen, Verben und Adjektive weiterschwingen . 		
Ich kann verwandte Wörter finden und ableiten . 		
Ich kann Wörter nach dem ABC ordnen und im Wörterbuch finden. 		
Ich kann Wortbausteine im Wort erkennen und richtig schreiben . 		
Ich schreibe beim Verfassen eigener Texte immer mehr Wörter richtig . 		
Ich kann Fehler finden und Schreibweisen erklären. 		
Ich merke mir Wörter mit besonderen Schwierigkeiten und übe sie in der Computer-Lernkartei.  		
Ich kann Texte in vier Schritten, mit einer Abdeckkarte oder als Schleichdiktat richtig abschreiben . 		



Mathematik

Kann ich

Übe ich

Zahlen und Rechnen

Ich kann **einfache Aufgaben** im Zahlenraum bis 1000 schnell im Kopf **rechnen**.

Ich kann mich im Zahlenraum bis 1 Million **orientieren** und mit den unterschiedlichen **Darstellungsmitteln** (Zahlenstrahl, Stellenwerttafel) arbeiten.

Ich kann Plus- und Minusaufgaben im Zahlenraum bis 1 Million **legen und zeichnen** (Geheimschrift, Rechenstrich).

Ich kann große Zahlen aus dem Zahlenraum bis 1 Million **schriftlich addieren** und **subtrahieren**.

Ich kann große Zahlen aus dem Zahlenraum bis 1000 **schriftlich multiplizieren** und **dividieren**.

Ich kann meine eigenen Rechenwege **aufschreiben** und **erklären**.

Ich kann **alle Einmaleins-Aufgaben** sicher im Kopf rechnen.

Geometrie

Ich kenne Eigenschaften **geometrischer Körper** und **Flächen**.

Ich kann Figuren an einer Spiegelachse **spiegeln**.

Ich kenne geometrische Grundbegriffe (**Flächeninhalt, Umfang**).

Ich kann **Gebäude** nach Bauplänen erstellen.

Sachrechnen

Ich kann **Rechengeschichten** erfinden.

Ich kann zu **Rechengeschichten Aufgaben finden** und sie lösen.

Ich kann sicher mit **Geld** rechnen.

Ich kann **Strecken messen** und in der richtigen Maßeinheit aufschreiben.

Ich kann **Längeneinheiten der Größe nach** ordnen.

Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten

Ich kann **Daten aus meiner Umwelt** zur Lösung von Sachproblemen nutzen.

Ich kann **Säulendiagramme** zeichnen und lesen.



Englisch

Kann ich

Übe ich

Ich zeige **Interesse** am Erlernen der Fremdsprache Englisch.

Ich **verstehe** Wörter und einfache Sätze.

Ich **befolge** Arbeitsanweisungen.

Ich **spreche** Wörter und kurze Sätze im Chor mit.

Ich **stelle** einfache **Fragen** und **antworte** auf Fragen.

Ich **lese** kurze bekannte Texte und verstehe diese.

Ich **lese** einfache Arbeitsanweisungen und handele danach.

Ich **schreibe** bekannte Wörter und einfache Sätze richtig auf.



Sport

Kann ich

Übe ich
jetzt

Ich lerne gerne **neue Bewegungen** und übe sie.

Ich **probiere** auch **Übungen** aus, die ich nicht so toll finde.

Ich bin bereit, mich **anzustrengen**.

Ich verhalte mich bei **Sportspielen fair**, auch wenn meine Mannschaft verliert.

Ich **halte** vereinbarte **Regeln ein**.



Sachunterricht

Kann ich

Übe ich

Prozessbezogene
Kompetenzen

Zu einem bestimmten Thema **sammle** ich **Texte**, **Bücher** und **Bilder**, die ich für die Arbeit nutzen kann.

Ich stelle zu einem Thema **passende Fragen** und bringe **meine Ideen** ein.

Ich **sammele Ergebnisse** und neu Gelerntes in meinem Projektheft oder Ringbuch.

Ich **stelle** anderen Kindern meine **Ergebnisse vor**.

Ich kann **Skizzen**, **Karten** und **Darstellungen** lesen, auswerten oder selber anfertigen.

Inhaltliche
Kompetenzen

Ich kann Lebewesen, Pflanzen, Elemente (Wasser, Luft, Feuer, Boden) **beobachten**, **beschreiben** und **untersuchen**.

Ich kann **Versuche** allein oder mit anderen **planen** und **durchführen**.

Nach einem Versuch kann ich die **Ergebnisse aufschreiben** und anderen Kindern **vorstellen**.

Ich kann auf verschiedenen Wegen oder mit Geräten **Messungen** vornehmen.

Besondere Leistungen in einzelnen Projekten

Förderziel – Förderschwerpunkt

Zeitraum: Vom _____ bis _____.

Ziel:

Teilziele:

Maßnahme:

Material:

Förderziel – Förderschwerpunkt

Zeitraum: Vom _____ bis _____.

Ziel:

Teilziele:

Maßnahme:

Material: