

# SCHREIBEN UND LESEN LERNEN



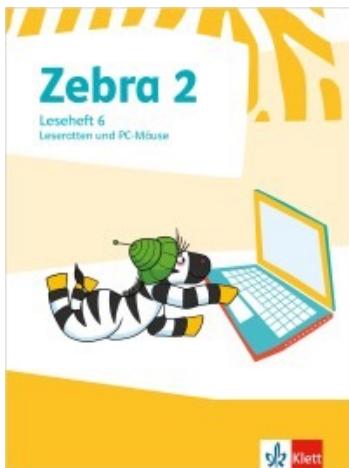
Informationen und Anregungen für Eltern  
der Schuleingangsphase



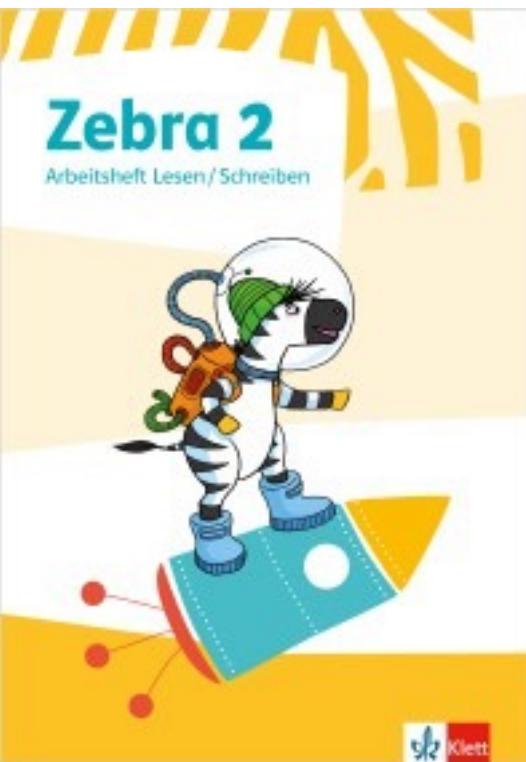
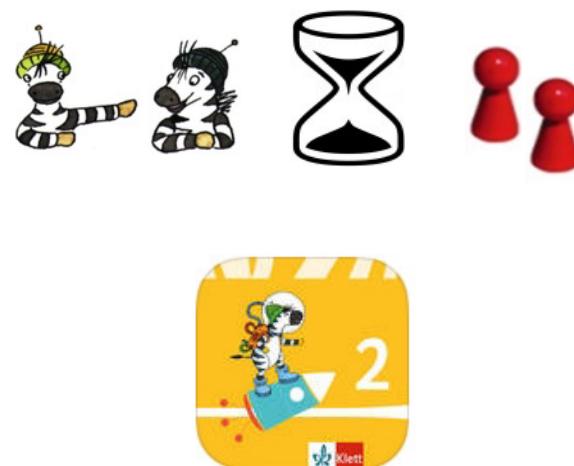
# WEITERFÜHRENDES LESEN UND SCHREIBEN

WÖRTER, SÄTZE UND TEXTE

## Lesebuch und Bücher



## APPS und Spiele



# MEDIEN ZUM SCHWERPUNKT LESEN UND SCHREIBEN

Start:

Ich kann Sätze lesen und verstehen  
und Fragen beantworten.



1



Kapitel 1

- **2/3** Lies und suche passende Ausschnitte im Bild.  
 Schreibe zu einem Bildausschnitt mit dem Gucklochfenster.
- **30/31**  
Im Lesetandem lesen
- **Lesetraining (28/29)**
- **4** Buchstabensuppe  
 **14/15** Schnuppertag in der Monsterschule  
 **22** Wenn wir von der Schule ...



- Blitzlesen 1 MIN

Zebra Lesen 2



Antolin Lesespiele 1/2



- Hellsehen
- Der schnelle Blick



Erstlesen



1

Unterschrift, Datum

# LERNPLAN LESEN UND SCHREIBEN

B A S I S



Training



Extra

Lesen					Lesen/Schreiben	4	5	6	7
Kapitel 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Viele Wörter (5)</li> <li>○ Von A bis Z (6)</li> <li>○ Spiele für die Pause (20)</li> </ul>	Kapitel 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Das ABC macht Urlaub (7)</li> <li>○ Detektiv Blitz (8)</li> <li>○ <b>Leserallye</b></li> </ul>						
Wissenbuch 2	46	47	DUDEN Schmettertag in der Montagsausgabe						
Schreiben mit Schwung	U	Ole	.	U			Ziel:		
Lernstufe 2									

# LERNPLAN LESEN UND SCHREIBEN

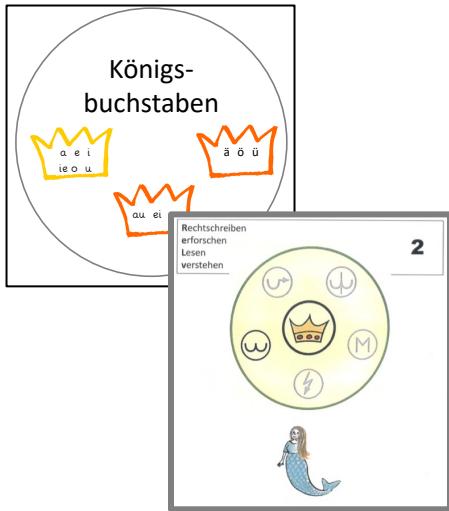
DIFFERENZIERUNG



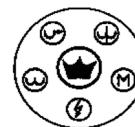
# RICHTIG SCHREIBEN UND SPRACHE UNTERSUCHEN

WÖRTER, SÄTZE UND TEXTE

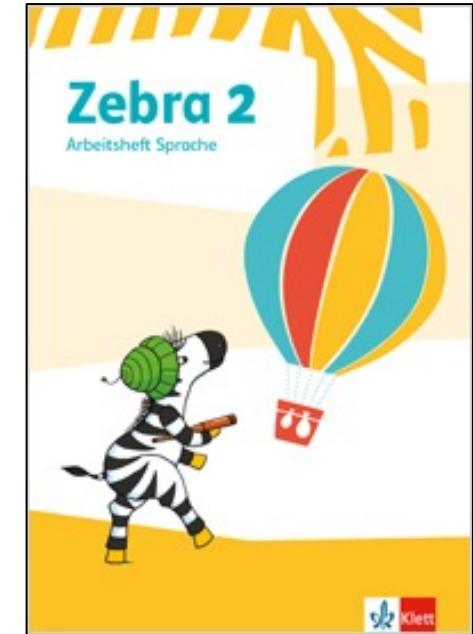
## Hefte und Bücher



## APPS und Spiele



## „Ballonheft“



# MEDIEN ZUM SCHWERPUNKT SPRACHE

Start:

Die Rechtschreibstrategie  
„Sprechen – hören – schwingen!“



2

	1	2	3	4	5
		Kartenspiel „Silben raus“			
 AH Sprache	9	10	11	12	13
	15	16	17	18	19
	2	Unterschrift, Datum			

# LERNPLAN SPRACHE

B A S I S



Schau dir den Erklärfilm  
„Der König und sein Gefolgsmann“  
an!



- Ich suche mir ein Wort oder Bild aus der Wörterschachtel / Bildersch.
- Ich schreibe einen kleinen Text dazu in mein Geschichtenheft.
- Ich schwinge jedes Wort und kontrolliere.
- ❖ Ich schreibe meinen Text am Computer ab.



Training Extra



Lernstufe 2

Ziel:

# LERNPLAN SPRACHE

DIFFERENZIERUNG

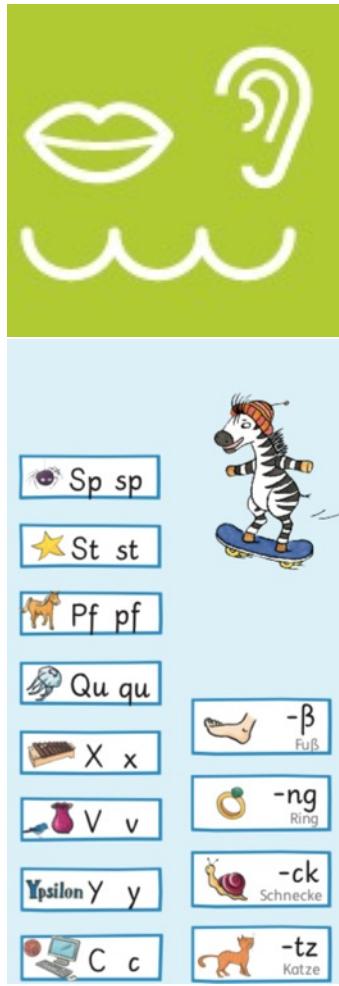
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ich suche Namen(-wörter) in dem Buch „Alles im Blick“ und schreibe sie mit Begleiter auf!</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ich mache ein Check-Diktat.</li> <li>➤ Ich gebe Nomen als Wunschwörter ein!</li> </ul>			
	1	2	3	4	5	
	6	7	8	9	10	





# RECHTSCHREIB- STRATEGIEN

WÖRTER, SÄTZE UND TEXTE



A digital interface for children to identify syllables. At the top, there's a toolbar with icons for back, forward, search, and help. Below it, a blue bar says "Finde die Silben." (Find the syllables). The word "Robbe" is displayed in large letters with a speaker icon. Below the word is a green rectangular box containing the letters "Robbe" with small crowns above the 'o' and 'b'. A yellow wavy line connects the box to a blue "ok" button. The background has a light blue gradient.

Ki<sup>s</sup>sen  
Ka<sup>r</sup>ren      Ro<sup>l</sup>ler  
So<sup>n</sup>ne      A<sup>f</sup>e      Hi<sup>m</sup>mel  
Ra<sup>t</sup>te      Pu<sup>p</sup>pe      Ba<sup>g</sup>ger



# SPRECHEN, HÖREN, SCHWINGEN



- Wenn du am Ende eines Wortes p, k oder t hörst, dann schwinge weiter:

Dieb/p – Diebe,  
also: Dieb

Berg/k – Berge,  
also: Berg

klug/k – kluger Hund,  
also: klug

gesund/t – gesundes Tier, also: gesund

- Einsilbige Wörter schwinge ich weiter:

Ball – Bälle

krumm - krummer

WÖRTER VERLÄNGERN DURCH  
WEITERSCHWINGEN

A ? a

## Nomen sind Namenwörter für



Menschen



Tiere



Pflanzen



Dinge

Nomen werden immer großgeschrieben.

### Mache die Nomenprobe

#### Ergänze den Artikel

##### Artikel



Kind – **das** Kind



Katze – **die** Katze



Baum – **der** Baum



Dose – **die** Dose

#### Bilde die Mehrzahl

##### Einzahl    Mehrzahl



das Kind – **die Kinder**



die Katze – **die Katzen**



der Baum – **die Bäume**



die Dose – **die Dosen**

**NOMEN GROSS SCHREIBEN**

A ? a

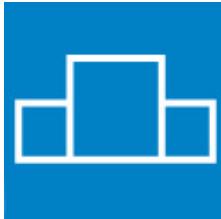
- Satzanfänge

Ich hole mein Heft. Wo ist mein Bleistift?

Nun fang an!

Es gibt verschiedene Satzarten.  
Am Satzanfang schreibe ich immer groß.

SATZANFÄNGE GROSS  
SCHREIBEN



- **Zusammengesetzte Namenwörter:**  
der Honig, das Glas → das Honiggglas
- Wörter einer Wortfamilie haben  
den gleichen **Wortstamm**:  
abschreiben, er schreibt, das Schreibheft
- Achte bei Tunwörtern auf die **Endung**:  
ich gehe, du gehst, er geht, wir gehen
- Achte auf **Vorsilben** und **Nachsilben**:  
verkaufen, aufschreiben, Äuglein, Stühlchen

WORTBAUSTEINE ERKENNEN  
UND GLEICH SCHREIBEN



## ä oder e? äu oder eu?

- Findest du ein verwandtes Wort mit **a** oder **au**?

er tr**ä**/egt – tragen, also: er tr**ä**gt

die B**äu**/eume – der Baum, also: die B**äume**

sie tr**äu**/eumt – der Traum, also: sie tr**äu**mt

- Findest du kein verwandtes Wort mit **a** oder **au**, schreibst du **e** oder **eu**:

lenken der Becher heulen die Beule

WÖRTER VON VERWANDTEN  
WÖRTERN ABLEITEN

<b>A</b>	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	<b>U</b>	V	W	X	Y	Z
Ä		C h		Ei			ie							Ö				Sch		Ü				Y	
Äu				Eu														SP					St		



- Die Wörter im Wörterbuch sind nach dem Abc geordnet.  
Lies den ersten Buchstaben: **Knoten**  
Steht er im Abc vorne, in der Mitte oder hinten?

ABCDEFGHI

IJKLMNOP

QRSTUVWXYZ

vorne

Mitte

hinten

- Wenn der erste Buchstabe gleich ist,  
suche nach dem zweiten Buchstaben, usw.  
**Knoten**  
Ka Ke Ki Kl Kn

# WÖRTER IM WÖRTERBUCH NACHSCHLAGEN

**Wörter, die mit keiner Strategie richtig geschrieben werden können, muss man sich merken.**

**Zum Merken gibt es verschiedene Übungsmöglichkeiten.**

**Es gibt mehrere Gruppen von echten Merkwörtern:**

- **Merkwörter mit ß** – zum Beispiel: Fuß, Spaß, Soße...
- **Merkwörter mit V,v** – zum Beispiel: viel, vertragen, Villa, hervor...
- **Merkwörter mit -h** – zum Beispiel: Zahl, fehlen, Bohne, ihm...
- **Merkwörter mit -i** – zum Beispiel: Maschine, Tiger, Apfelsine, wir...
- **Merkwörter mit aa/ee/oo** – zum Beispiel: Saal, Meer, Zoo...
- **Merkwörter mit gs/ks,chs** – zum Beispiel: tagsüber, Keks, wachsen, wechseln...
- **Merkwörter klein aber oho** – zum Beispiel: ab, man, stets, abwärts, ob...
- **Merkwörter mit ä** – zum Beispiel: Bär, Säule, schräg, Käse, Käfer...
- **Merkwörter, d.h. Stolperwörter oder Fremdwörter** – zum Beispiel: Mai, Philosoph, Stadt, Theater, cool, Computer, Party...

# SCHWIERIGE WÖRTER MERKEN

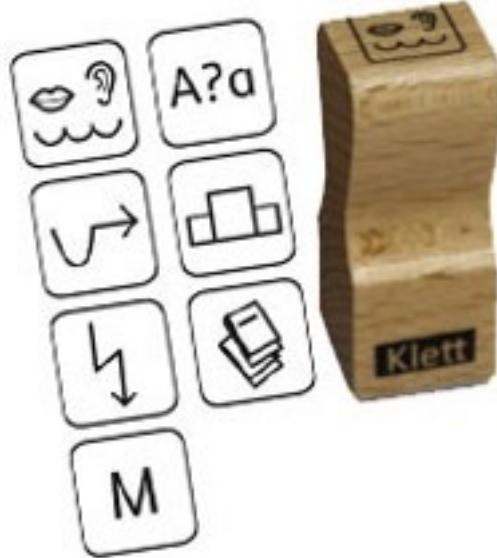
# STRATEGIEN NUTZEN



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
Ä		Ch		Ei				ie					Ö					Sch	Ü		V	W	X	Y	Z
Äu				Eu														SP							

Begleiter? A?a	die	Tomate			N Namenwort Nomen
der ein	das eine				V Tunwort Verb
					A Wiewort Adjektiv
Seite	viele				Tomate
	M	viele	wir	...er als	Wortstamm

**WORT DES TAGES:  
RECHTSCHREIBUNG ERFORSCHEN**



## 1. Von vorne lesen

Abdeckkarte	Korrekturkarte
<ul style="list-style-type: none"><li>Text von vorne lesen und verstehen ↳</li><li>Springende Punkte markieren/merken</li><li>Wort oder Satzteil merken, abdecken und aufschreiben ↳</li><li>Text von hinten nach vorne mit der Vorlage vergleichen ☐</li><li>Richtige Wörter abhaken, Fehlerwörter durchstreichen und richtig darüber schreiben.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Text von vorne lesen und auf Punkte, Striche und fehlende Wörter achten ↳</li><li>Text Wort für Wort von hinten nach vorne lesen! (Lesen was da steht!) ☐</li><li>Rechtschreibwerkzeuge anwenden:  </li><li>Fehlerwörter durchstreichen und darüber schreiben!</li></ul>

## 2. Von hinten lesen ☐

TEXTE SCHREIBEN:  
MIT STRATEGIEN KORRIGIEREN