

# SCHREIBEN UND LESEN LERNEN



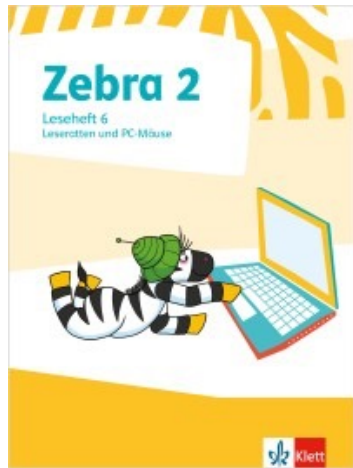
Informationen und Anregungen für Eltern  
der Schuleingangsphase



# WEITERFÜHRENDES LESEN UND SCHREIBEN

WÖRTER, SÄTZE UND TEXTE

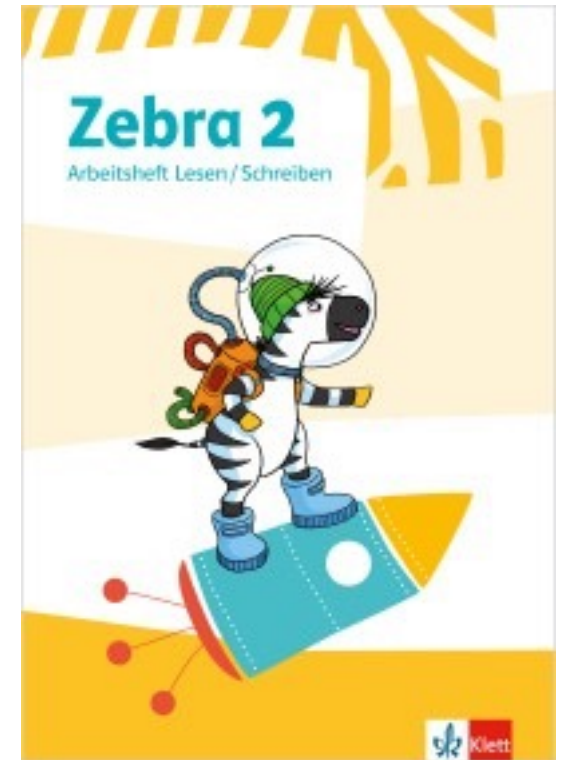
## Lesebuch und Bücher




















## APPS und Spiele



## „Raketenheft“



**MEDIEN ZUM SCHWERPUNKT  
LESEN UND SCHREIBEN**

<b>Start:</b>	Ich kann Sätze lesen und verstehen und Fragen beantworten.		 1	
  Kapitel 1	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>2/3</b>  Lies und suche passende Ausschnitte im Bild.</li><li>○  Schreibe zu einem Bildausschnitt mit dem Gucklochfenster.</li></ul>			
	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>30/31</b> Im Lesetandem lesen</li><li>○ <b>Lesetraining (28/29)</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>4 Buchstabensuppe</b></li><li>○  <b>14/15 Schnuppertag in der Monsterschule</b></li><li>○  <b>22 Wenn wir von der Schule ...</b></li></ul>		
    	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Blitzlesen 1 MIN   </li></ul>	 Zebra Lesen 2	 Antolin Lesespiele 1/2	
 1				

# LERNPLAN LESEN UND SCHREIBEN

B A S I S

## Training

## Extra

 <b>Lesen</b>								
					4	5	6	7
					8	9	10	11
 Kapitel 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Viele Wörter (5)</li> <li>○ Von A bis Z (6)</li> <li> Spiele für die Pause (20)</li> </ul>	 Kapitel 1	<ul style="list-style-type: none"> <li> Das ABC macht Urlaub (7)</li> <li> Detektiv Blitz (8)</li> <li>○ <b>Leserallye</b></li> </ul>					
 Wissensbuch 2	46		47					
 Schreiben mit Schwung								

## Lernstufe 2

**Ziel:**

# LERNPLAN LESEN UND SCHREIBEN

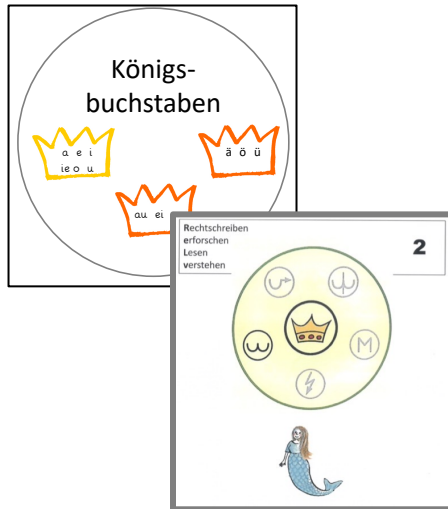
DIFFERENZIERUNG



# **RICHTIG SCHREIBEN UND SPRACHE UNTERSUCHEN**

**WÖRTER, SÄTZE UND TEXTE**

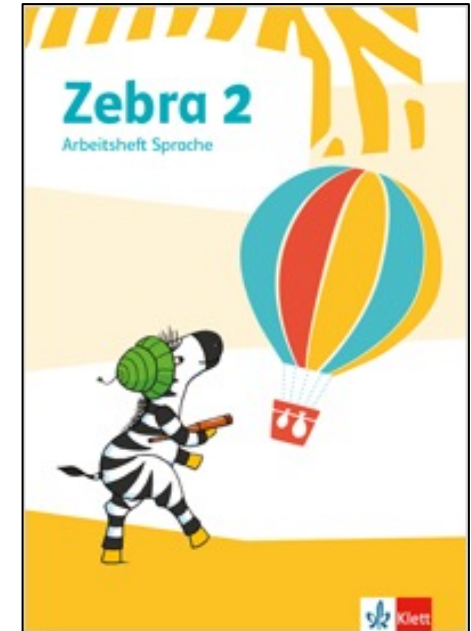
## Hefte und Bücher

















## APPS und Spiele



## „Ballonheft“



**MEDIEN ZUM SCHWERPUNKT  
SPRACHE**

<b>Start:</b>	Die Rechtschreibstrategie „Sprechen – hören – schwingen!“					 <span style="border: 2px solid red; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;">2</span>
	1	2	3	4	5	
  						
		Kartenspiel „Silben raus“ 				
						
 AH Sprache	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	
 2						

Unterschrift, Datum

# LERNPLAN SPRACHE

B A S I S



Training

Extra

Schaue dir den Erklärfilm „Der König und sein Gefolgsmann“ an!

- Ich suche mir ein Wort oder Bild aus der **Wörterschachtel**/ **Bildersch**
- Ich schreibe einen kleinen Text dazu in mein **Geschichtenheft**.
- Ich schwinge jedes Wort und kontrolliere.
- ❖ Ich schreibe meinen Text am Computer ab.

--	--	--	--	--	--

Lernstufe 2

Ziel:

Training

Extra

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ich suche Namen(-wörter) in dem Buch „Alles im Blick“ und schreibe sie mit Begleiter auf!</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ich mache ein Check-Diktat.</li> <li>Ich gebe Nomen als Wunschwörter ein!</li> </ul>	
	<div>1</div> <div>6</div>	<div>2</div> <div>7</div>	<div>3</div> <div>8</div>	<div>4</div> <div>9</div>
	<div>5</div> <div>10</div>			

Lernstufe 2

Ziel:

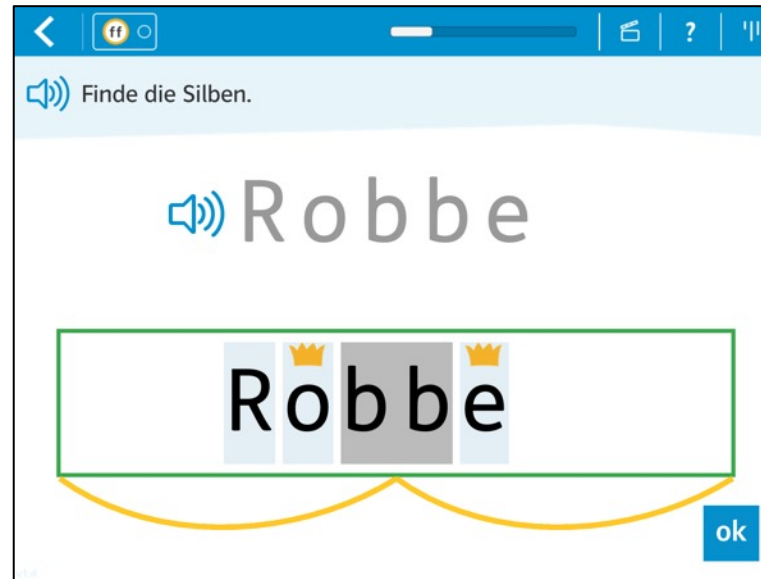
# LERNPLAN SPRACHE

## DIFFERENZIERUNG



# RECHTSCHREIB- STRATEGIEN

WÖRTER, SÄTZE UND TEXTE



Karren Kissen Roller  
Sonne Affe Himmel  
Ratte Puppe Bagger



# SPRECHEN, HÖREN, SCHWINGEN



- Wenn du am Ende eines Wortes **p**, **k** oder **t** hörst, dann schwinde weiter:

Die**p** – Diebe, also: Die**b**

Berg/**k** – Berge, also: Berg

klug/**k** – kluger Hund, also: klug

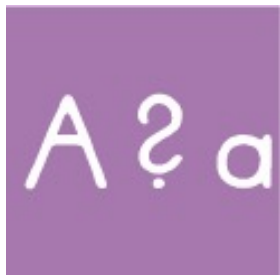
gesund/**t** – gesundes Tier, also: gesund

- Einsilbige Wörter schwinde ich weiter:

Ball – Bälle

krumm – krummer

**WÖRTER VERLÄNGERN DURCH  
WEITERSCHWINGEN**



## Nomen sind Namenwörter für



Menschen



Tiere



Pflanzen



Dinge

**Nomen werden immer  
großgeschrieben.**

### Mache die Nomenprobe

#### Ergänze den Artikel

##### Artikel



Kind – **das** Kind



Katze – **die** Katze



Baum – **der** Baum



Dose – **die** Dose

#### Bilde die Mehrzahl

Einzahl    **Mehrzahl**



das Kind – **die** Kinder



die Katze – **die** Katzen



der Baum – **die** Bäume



die Dose – **die** Dosen

# NOMEN GROSS SCHREIBEN



- Satzanfänge

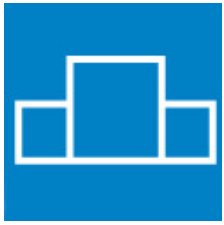
Ich hole mein Heft. Wo ist mein Bleistift?

Nun fang an!

Es gibt verschiedene Satzarten.

Am Satzanfang schreibe ich immer groß.

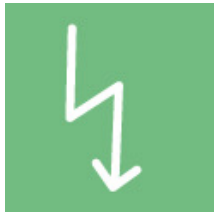
**SATZANFÄNGE GROSS  
SCHREIBEN**



- **Zusammengesetzte Namenwörter:**  
der Honig, das Glas → das Honigglas
- Wörter einer Wortfamilie haben den gleichen **Wortstamm**:  
abschreiben, er schreibt, das Schreibheft
- Achte bei Tunwörtern auf die **Endung**:  
ich gehe, du gehst, er geht, wir gehen
- Achte auf **Vorsilben** und **Nachsilben**:  
verkaufen, aufschreiben, Äuglein, Stühlchen

**WORTBAUSTEINE ERKENNEN  
UND GLEICH SCHREIBEN**





ä oder e? äu oder eu?

- Findest du ein verwandtes Wort mit **a** oder **au**?

er tr**ä**/eg**t** – tra**a**gen, also: er tr**ä**gt

die B**ä**u/eu**me** – der Ba**a**um, also: die B**ä**u**e**

sie tr**ä**u/eu**mt** – der Tra**a**um, also: sie tr**ä**u**e**mt

- Findest du kein verwandtes Wort mit **a** oder **au**, schreibst du **e** oder **eu**:

le**e**nen der Be**e**cher he**e**ulen die Be**e**ule

WÖRTER VON VERWANDTEN  
WÖRTERN ABLEITEN







**Wörter, die mit keiner Strategie richtig geschrieben werden können, muss man sich merken.**

**Zum Merken gibt es verschiedene Übungsmöglichkeiten.**

**Es gibt mehrere Gruppen von echten Merkwörtern:**

- **Merkwörter mit ß** – zum Beispiel: Fuß, Spaß, Soße...
- **Merkwörter mit V,v** – zum Beispiel: viel, vertragen, Villa, hervor...
- **Merkwörter mit -h** – zum Beispiel: Zahl, fehlen, Bohne, ihm...
- **Merkwörter mit -i** – zum Beispiel: Maschine, Tiger, Apfelsine, wir...
- **Merkwörter mit aa/ee/oo** – zum Beispiel: Saal, Meer, Zoo...
- **Merkwörter mit gs/ks,chs** – zum Beispiel: tagsüber, Keks, wachsen, wechseln...
- **Merkwörter klein aber oho** – zum Beispiel: ab, man, stets, abwärts, ob...
- **Merkwörter mit ä** – zum Beispiel: Bär, Säule, schräg, Käse, Käfer...
- **Merkwörter, d.h. Stolperwörter oder Fremdwörter** – zum Beispiel: Mai, Philosoph, Stadt, Theater, cool, Computer, Party...

**SCHWIERIGE WÖRTER  
MERKEN**

# STRATEGIEN NUTZEN

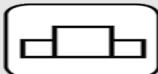


A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
Ä		Ch		Ei				ie						Ö				Sch		Ü				Y	
Äu				Eu														SP							
																		St							

Begleiter? A?a <div>die</div>	Tomate	 <div>N Namenwort Nomen</div>
der das die ein eine		<div>V Tunwort Verb</div>
		<div>A Wiewort Adjektiv</div>

 <div>M</div>	viele Tomaten		
Seite	<div>viele</div>	wir	<div>Tomate</div>
		...er als	Wortstamm

WORT DES TAGES:  
RECHTSCHREIBUNG ERFORSCHEN



## ➔ 1. Von **vorne** lesen

Abdeckkarte	Korrekturkarte
<ul style="list-style-type: none"> <li>Text von vorne lesen und verstehen ➔</li> <li>Springende Punkte markieren/merken</li> <li>Wort oder Satzteil merken, abdecken und aufschreiben ➔</li> <li>Text von hinten nach vorne mit der Vorlage vergleichen ☹</li> <li>Richtige Wörter abhaken, Fehlerwörter durchstreichen und richtig darüber schreiben.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text von vorne lesen und auf Punkte, Striche und fehlende Wörter achten ➔</li> <li>Text Wort für Wort von hinten nach vorne lesen! (Lesen was da steht!) ☹</li> <li>Rechtschreibwerkzeuge anwenden:               <div data-bbox="1471 599 1926 664"> </div> </li> <li>Fehlerwörter durchstreichen und darüber schreiben!</li> </ul>

## 2. Von **hinten** lesen ☹

**TEXTE SCHREIBEN:  
MIT STRATEGIEN KORRIGIEREN**