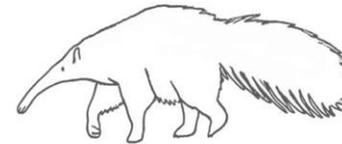
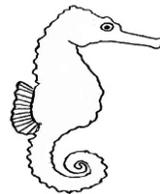
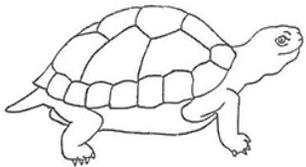
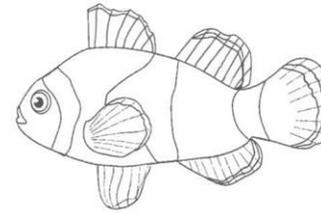
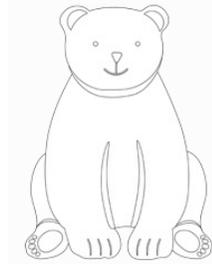
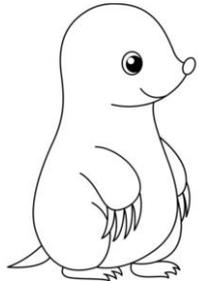


1. Klassenpflegschaft SEP



Schuljahr 2023/24

Herzlich willkommen!





Tagesordnung

- Begrüßung
- Vorstellungsrunde
- Informationen zum Stundenplan
- Der Lernplaner
- Informationen zum Unterricht
- Elternmitwirkung - Wahlen
- Verschiedenes
- Termine

Informationen zum Stundenplan





1

Stundenplan N 0.04

Schuljahr 2023/24, 1. Halbjahr



Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00 – 8.45 Uhr	MUSIK Fr. Brennholt	LZ Deutsch Fr. de Gooijer	LZ Deutsch Fr. de Gooijer	LZ Mathematik Fr. Indiesteln	LZ Mathematik Fr. Indiesteln
8.45 – 9.30 Uhr	LZ Deutsch Fr. de Gooijer	LZ Deutsch Fr. de Gooijer	LZ Deutsch Fr. de Gooijer	LZ Mathematik Fr. Indiesteln	LZ Mathematik Fr. Indiesteln
10.00 - 10.45 Uhr	Projektzeit Fr. Indiesteln	SPORT Fr. Schreckenber	Projektzeit Fr. Indiesteln	Projektzeit Fr. Indiesteln	Religion Fr. Indiesteln
10.45- 11.30 Uhr	Projektzeit Fr. Indiesteln	SPORT Fr. Schreckenber	Projektzeit Fr. Indiesteln	Projektzeit Fr. Indiesteln	Religion Fr. Indiesteln
11.45- 12.30 Uhr	XXX nach den Herbstferien				
12.30 – 13.15 Uhr					
13.15 – 14.00 Uhr	Lernzeit / OGS	Lernzeit / OGS	Lernzeit / OGS	Lernzeit / OGS	Lernzeit / OGS



1

Stundenplan N1.09

Schuljahr 2023/24, 1. Halbjahr



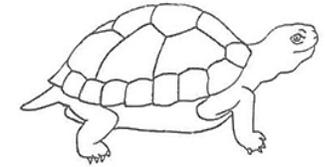
Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00 – 8.45 Uhr	Lernzeit Deutsch Fr. Alsters	MUSIK Fr. Brennholt	Lernzeit Deutsch Fr. Alsters	Lernzeit Mathe Frau Beiwinkel	Lernzeit Mathe Frau Beiwinkel
8.45 – 9.30 Uhr	Lernzeit Deutsch Fr. Alsters	Lernzeit Deutsch Fr. Alsters	Lernzeit Deutsch Fr. Alsters	Lernzeit Mathe Frau Beiwinkel	Lernzeit Mathe Frau Beiwinkel
10.00 - 10.45 Uhr	SPORT Fr. Beiwinkel	Projektzeit Frau Beiwinkel	Religion Frau Alsters	Projektzeit Frau Beiwinkel	Projektzeit Frau Beiwinkel
10.45- 11.30 Uhr	SPORT Fr. Beiwinkel	Projektzeit Frau Beiwinkel	Religion Frau Alsters	Projektzeit Frau Beiwinkel	Projektzeit Frau Beiwinkel
11.45- 12.30 Uhr		XXX nach den Herbstferien			
12.30 – 13.15 Uhr					
13.15 – 14.00 Uhr	Lernzeit / OGS	Lernzeit / OGS	Lernzeit / OGS	Lernzeit / OGS	Lernzeit / OGS



2

Stundenplan NO.28

Schuljahr 2023/24, 1. Halbjahr



Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00 – 8.45 Uhr	LZ Deutsch Frau Lorang	LZ Deutsch Frau Lorang	LZ Deutsch Frau Lorang	LZ Mathematik Frau Lorang	LZ Mathematik Frau Lorang
8.45 – 9.30 Uhr	Musik Frau Brennholt	LZ Deutsch Frau Lorang	LZ Deutsch Frau Lorang	LZ Mathematik Frau Lorang	LZ Mathematik Frau Lorang
10.00 - 10.45 Uhr	Projektzeit Frau Lorang	Kunst Frau Otto	SPORT Fr. Lorang	Religion Fr. Lorang	Projektzeit Frau Lorang
10.45- 11.30 Uhr	Projektzeit Frau Lorang	Kunst Frau Otto	SPORT Fr. Lorang	Religion Fr. Lorang	Projektzeit Frau Lorang
11.45- 12.30 Uhr	Lesezeit		LZ Mathematik Frau Lorang		Soziales Lernen Lorang/Wiehe
12.30 – 13.35 Uhr					
13.15 – 14.00 Uhr	Lernzeit / OGS	Lernzeit / OGS	Lernzeit / OGS	Lernzeit / OGS	Lernzeit / OGS



2

Stundenplan N1.12

Schuljahr 2023/24, 1. Halbjahr



Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00 – 8.45 Uhr	LZ Mathematik Fr. Osthus	LZ Mathematik Fr. Osthus	LZ Mathematik Fr. Osthus	LZ Deutsch Fr.. Heinrichsmeier	LZ Deutsch Fr.. Heinrichsmeier
8.45 – 9.30 Uhr	LZ Mathematik Fr. Osthus	Musik Frau Brennholt	LZ Mathematik Fr. Osthus	LZ Deutsch Fr.. Heinrichsmeier	LZ Deutsch Fr.. Heinrichsmeier
10.00 - 10.45 Uhr	SPORT Fr. Schreckenber	Religion Frau Alsters	Projektzeit Fr. Osthus	Projektzeit Fr. Osthus	Projektzeit Fr. Osthus
10.45- 11.30 Uhr	SPORT Fr. Schreckenber	Religion Frau Alsters	Projektzeit Fr. Osthus	Projektzeit Fr. Osthus	Projektzeit Fr. Osthus
11.45- 12.30 Uhr		Soziales Lernen Osthus/ Wiehe	Lesezeit Fr. Heinrichsmeier		STIEFELSTUNDE Fr. Heinrichsmeier
12.30 – 13.15 Uhr					
13.15 – 14.00 Uhr	Lernzeit / OGS	Lernzeit / OGS	Lernzeit / OGS	Lernzeit / OGS	Lernzeit / OGS



JG 1

Stundenplan NO.12

Schuljahr 2023/24, 1. Halbjahr



Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00 – 8.45 Uhr	LZ Deutsch Fr. Wilde	LZ Deutsch Fr. Wilde	LZ Deutsch Fr. Wilde	LZ Mathematik Fr. Hesse	LZ Mathematik Fr. Hesse
8.45 – 9.30 Uhr	LZ Deutsch Fr. Wilde	LZ Deutsch Fr. Wilde	LZ Mathematik Fr. Hesse	LZ Mathematik Fr. Hesse	LZ Mathematik Fr. Hesse
10.00 - 10.45 Uhr	Musik Frau Brennholt	Projektzeit Fr. Wilde	Projektzeit Fr. Wilde	Religion Fr. Borkens	SPORT Fr. Hesse/ Fr. Picht
10.45- 11.30 Uhr	Projektzeit Fr. Hesse	Projektzeit Fr. Wilde	Projektzeit Fr. Wilde	Religion Fr. Borkens	SPORT Fr. Hesse/ Fr. Picht
11.45- 12.30 Uhr		XXX nach den Herbstferien			
12.30 – 13.15 Uhr					
13.15 – 14.00 Uhr	Lernzeit / OGS	Lernzeit / OGS	Lernzeit / OGS	Lernzeit / OGS	Lernzeit / OGS



JG 2

Stundenplan NO.12

Schuljahr 2023/24, 1. Halbjahr



Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00 – 8.45 Uhr	LZ Deutsch Fr. Wilde	LZ Deutsch Fr. Wilde	LZ Deutsch Fr. Wilde	LZ Mathematik Fr. Hesse	LZ Mathematik Fr. Hesse
8.45 – 9.30 Uhr	LZ Deutsch Fr. Wilde	LZ Deutsch Fr. Wilde	LZ Mathematik Fr. Hesse	LZ Mathematik Fr. Hesse	LZ Mathematik Fr. Hesse
10.00 - 10.45 Uhr	Musik Frau Brennholt	Projektzeit Fr. Wilde	Projektzeit Fr. Wilde	Religion Fr. Borkens	SPORT Fr. Hesse/ Fr. Picht
10.45- 11.30 Uhr	Projektzeit Fr. Hesse	Projektzeit Fr. Wilde	Projektzeit Fr. Wilde	Religion Fr. Borkens	SPORT Fr. Hesse/ Fr. Picht
11.45- 12.30 Uhr	Lesezeit Fr. Hesse/Fr. Wilde	Stiefelstunde Fr. Hesse	Blitzrechnen Fr. Hesse/Fr. Wilde		
12.30 – 13.15 Uhr					
13.15 – 14.00 Uhr	Lernzeit / OGS	Lernzeit / OGS	Lernzeit / OGS	Lernzeit / OGS	Lernzeit / OGS



JG 1

Stundenplan NO.10

Schuljahr 2023/24, 1. Halbjahr



Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00 – 8.45 Uhr	LZ Deutsch Fr. Brautmeier-U.	LZ Deutsch Fr. Brautmeier-U.	LZ Deutsch Fr. Brautmeier-U.	LZ Mathematik Fr. Hesse	LZ Mathematik Fr. Hesse
8.45 – 9.30 Uhr	LZ Deutsch Fr. Brautmeier-U.	LZ Deutsch Fr. Brautmeier-U.	LZ Mathematik Fr. Hesse	LZ Mathematik Fr. Hesse	LZ Mathematik Fr. Hesse
10.00 - 10.45 Uhr	Projektzeit Fr. Hesse	Projektzeit Fr. Hesse	Projektzeit Fr. Hesse	Religion Fr. Hesse	SPORT Fr. Hesse/ Fr. Picht
10.45- 11.30 Uhr	Musik Frau Brennholt	Projektzeit Fr. Hesse	Projektzeit Fr. Hesse	Religion Fr. Hesse	SPORT Fr. Hesse/ Fr. Picht
11.45- 12.30 Uhr		XXX nach den Herbstferien			
12.30 – 13.15 Uhr					
13.15 – 14.00 Uhr	Lernzeit / OGS	Lernzeit / OGS	Lernzeit / OGS	Lernzeit / OGS	Lernzeit / OGS



JG 2

Stundenplan NO.10

Schuljahr 2023/24, 1. Halbjahr



Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00 – 8.45 Uhr	LZ Deutsch Fr. Brautmeier-U.	LZ Deutsch Fr. Brautmeier-U.	LZ Deutsch Fr. Brautmeier-U.	LZ Mathematik Fr. Hesse	LZ Mathematik Fr. Hesse
8.45 – 9.30 Uhr	LZ Deutsch Fr. Brautmeier-U.	LZ Deutsch Fr. Brautmeier-U.	LZ Mathematik Fr. Hesse	LZ Mathematik Fr. Hesse	LZ Mathematik Fr. Hesse
10.00 - 10.45 Uhr	Projektzeit Fr. Hesse	Projektzeit Fr. Hesse	Projektzeit Fr. Hesse	Religion Fr. Hesse	SPORT Fr. Hesse/ Fr. Picht
10.45- 11.30 Uhr	Musik Frau Brennholt	Projektzeit Fr. Hesse	Projektzeit Fr. Hesse	Religion Fr. Hesse	SPORT Fr. Hesse/ Fr. Picht
11.45- 12.30 Uhr	Lesezeit Fr. Hesse/Fr. Wilde	Stiefelstunde Fr. Hesse	Blitzrechnen Fr. Hesse/Fr. Wilde		
12.30 – 13.15 Uhr					
13.15 – 14.00 Uhr	Lernzeit / OGS	Lernzeit / OGS	Lernzeit / OGS	Lernzeit / OGS	Lernzeit / OGS

Der Lernplaner



- Allgemeine Inhalte
- Hausaufgaben
- Lernplan-Arbeit

Umgang mit dem Lernplaner- allgemeine Inhalte



- Ausfüllen von S. 1
- Erläuterungen zur Lernstatt Paderborn, zu den Tablets, zu Antolin
- Förderverein
- Entschuldigungen
- Stundenplan
- Schulregeln – bei Verstoß Eintrag in den Lernplaner
- Sammelseite für Aufkleber oder Stempel zur Belohnung (OGS u. Schule)
- Meine Freunde: Sammlung von Foto, Name und Adresse durch die Kinder!
- Lernzielbögen



Umgang mit dem Lernplaner: Hausaufgaben



- Bis zu den **Herbstferien** gibt es **keine verpflichtenden Hausaufgaben für die Schulanfänger**. Die Kinder sind mit den vielfältigen neuen Anforderungen ausgelastet und müssen nachmittags Zeit haben, sich zu bewegen und das Erlebte zu verarbeiten.
- Hausaufgaben ergeben sich weitestgehend aus der individuellen Lernplanarbeit und den anschließenden gemeinsamen Lerninhalten oder regelmäßigen Übungsgegenständen (Blitzrechnen, ReLv, Abschreiben, Schönschreiben, Lesen - täglich)
- Die **Kinder** tragen ihre Aufgaben in das tägliche HA-Feld ein und dokumentieren erledigte Aufgaben im Lernplan durch Einkreisen und Ankreuzen.
- **Eltern/ OGS-Mitarbeiter** haben die Pflicht, die Erledigung der Hausaufgaben zu gewährleisten und darauf zu achten, dass das Kind Erledigtes dokumentiert. Sie bestätigen das ordnungsgemäße Arbeiten im Hausaufgabenteil des Lernplaners mit ihrem Kürzel.
- Die Lernzeit der OGS-Kinder erfolgt klassenweise Mo bis Fr von 13.15 -14.00 Uhr in den Klassen.

Umgang mit dem Lernplaner: Lernplan-Arbeit



- In allen Lerngruppen findet morgens in den ersten beiden Stunden die Lernzeit für die Fächer Deutsch und Mathematik statt.
- Innerhalb der Lernzeit findet die individuelle Lernplanarbeit, der Morgenkreis, der Abschlusskreis und Phasen im Plenum, in der EA, PA oder GA statt.
- Für das Fach **Deutsch** gilt die Farbe „rot“, für **Mathematik** die Farbe „blau“.
- Jeder LP beginnt mit dem **Start**, markiert durch die Lehrkraft
- Danach wird im entsprechenden Heft oder mit Karteikarten gearbeitet. Es werden Spiele gespielt und Aufgaben am Computer bearbeitet, bevor der Selbst-Test zeigt, ob noch weiter geübt werden muss oder Extra-Aufgaben erledigt werden können.
- Nur wenn der Ziel-Stempel erteilt wurde, geht es weiter in den nächsten Lernplan. Auf dem Lernweg wird dann ein „Pflasterstein“ eingeklebt.

Informationen zum Unterricht



Deutsch und Mathematik
Projektzeit, Religion, Musik, Sport

Soziales Lernen



- Lernen in der Schule findet in der Regel immer mit anderen Kinder statt.
- Eine gute Sozialkompetenz ist eine Schlüsselqualifikation im Leben.
- Daher legen wir im Unterricht aller Fächer und im Schulleben einen besonderen Fokus auf die Förderung der sozialen und emotionalen Fähigkeiten Ihres Kindes.

Deutsch



Was sollen Kinder im Deutschunterricht lernen?



Sprechen und Zuhören



Lesen/
Umgang mit Texten u. Medien



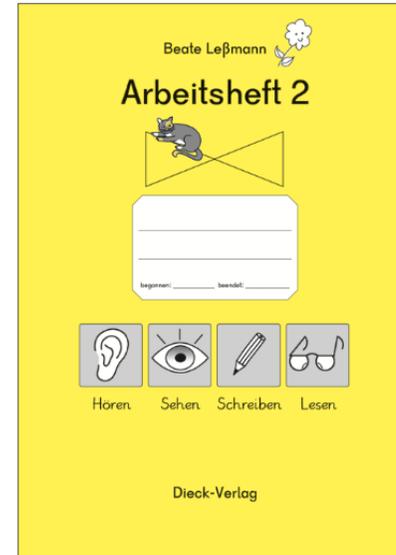
Schreiben



Sprache und
Sprachgebrauch
untersuchen



Hören, sehen, schreiben, lesen



Das Hören, Sehen, Schreiben und Lesen von Buchstaben in Grundschrift, wird in zwei Arbeitsheften eingeführt.

Aufgabenformate- basierend auf Strukturen der Schrift



Phonographisch z.B. Phoneme wahrnehmen (QR/Audio)

E e

immer 5 mal

Silbisch

Silben im geschriebenen Wort erkennen

- Sonne
- Lies die Wörter!
- Sonne
Setze einen Punkt unter das kurze o in der ersten betonten Silbel
- Was fällt dir auf?
- Zeichne das kurze o und die beiden folgenden Buchstaben immer rot nach!

Sonne Tonne
Sommer Koffer
Rolle Wolle
Roller Donner
rollen wollen

Morphematisch

Baupläne erkennen

-en

Sie malen.

Sie lesen.

Sie raten.

lesen malen raten

Syntaktisch

Erweiterung des nominalen Kerns u.a.

ein mutiger Esel

mut ig

ein mut ig er Esel

Schreibfertigkeiten erwerben: Grundschrift lernen



1. Lernen mit der Grundschrift - Kartei

- Bewegungsgruppen
- Großbuchstaben
- Kleinbuchstaben
- angepasste Lineatur
- Wendebogen
- ausgewählte Verbindungen



Buchstaben

l l
u U

t
ELT
f FH

o ad ce
g g
CO
GO

h m n r
b p
P B D
R

v V
w W
M N A

j J
k K
x X
y Y
ß
z Z
s S

2. Üben im Hef



Das blaue Heft: »Alle Buchstaben«
Heft 2 für den Schreibanfang,
ggf. nach Einsatz von Heft 1



Das orange Heft: »Schreiben mit Schwung«
Heft 3 für Fortgeschrittene
mit Verbindungen und Buchstabenvarianten

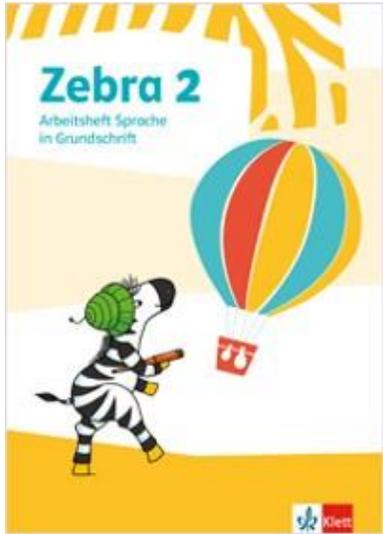
Schreiben eigener Wörter, Sätze und Texte



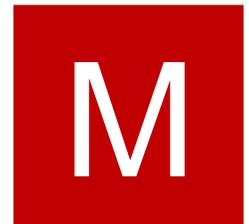
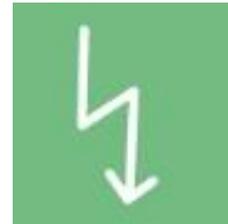
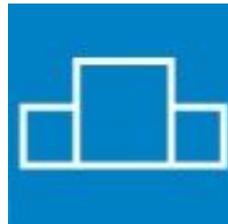
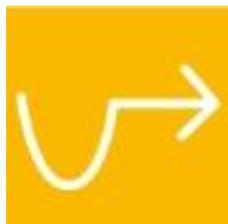
- Kinder dürfen regelmäßig schreiben und malen, was ihnen wichtig ist.
- Texte der Kinder werden in der Klasse vorgestellt.
- Ausgewählte Wörter werden rechtschriftlich korrigiert gesichert.
- Texte, die ausgestellt werden, werden noch einmal richtig abgeschrieben (Lehrkraft oder Kind).



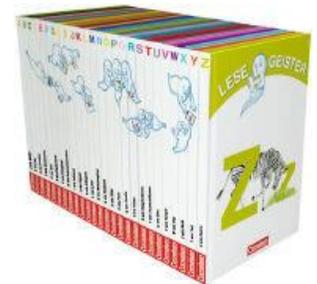
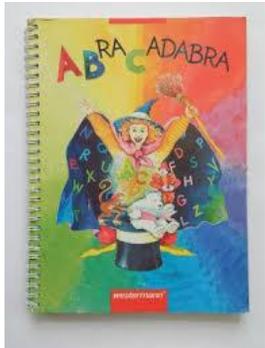
Rechtschreibstrategien kennenlernen und nutzen- Sprache und Sprachgebrauch untersuchen



- Zum normgerechten Schreiben von Wörtern mit Besonderheiten und von Texten sind Strategien nötig, die nach und nach gelernt und genutzt werden.
- Grundlegendes Arbeitsmittel ab Klasse 2 ist das Zebra-Ballonheft, in dem alle Strategien, die für die Schriftsprache benötigt werden, eingeführt werden.
- Eine Übersicht über alle Strategien findet sich auf der Umschlaginnenseite des Lernplaners ab JG 2!



Lesen



- **In allen Klassen** gibt es vielfältige Lesehefte und -bücher, die den Lernplänen zugeordnet sind.
- Im **Lernplaner** der Kinder gibt es eine Übersicht zu den Lesekisten, die zusätzlich gelesen und angekreuzt werden können.
- Im OGS-Raum können weitere Bücher gelesen werden.
- Die Ausleihe von Büchern kann dienstags und donnerstags in der Kath. öffentlichen Bücherei erfolgen. Die Schulanfänger werden extra eingeführt.
- Zu vielen Texten und Büchern können bei **www.antolin.de** Quizfragen beantwortet werden.



Leseförderung



- Lesekarten und Lesespiele im Lernplan
- Vorlesen in der Klasse und zuhause
- Gemeinsames Lesen
- [Lesen im Lesetandem](#)

Mathematik



Mathematik

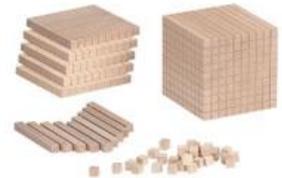


Arithmetik:

- Aufbau einer gefestigten Zahlvorstellung im jeweiligen Zahlenraum
- Einführung in die Rechenoperationen
 - Addition, Subtraktion
 - Multiplikation, Division
- Vom zählenden Rechnen zu den Rechenstrategien
 - Nutzung von Materialien, die in den einzelnen Schuljahren aufeinander aufbauen
 - Rechenwege und -strategien helfen schnell und sicher zu rechnen
 - Kennenlernen und Ausprobieren verschiedener Rechenwege
 - Alle Kinder sollen einen für sich passenden Rechenweg finden
 - Der letzte Schritt ist die Automatisierung einzelner Rechenaufgaben (kleines 1+1)



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100





Mathematik - Projekte

Geometrie:

- Wahrnehmung und Orientierung (links, rechts, oben, unten, Wege)
- Geometrische Körper
- Geometrische Formen
- Symmetrie

Größen:

- Geld
- Uhrzeit und Kalender
- Längen

Daten, Häufigkeiten, Wahrscheinlichkeiten:

- kombinatorische Aufgaben
- Daten und Diagramme
- Wahrscheinlichkeit

Fächerübergreifendes Lernen in Projekten



Projektzeit



- Die Projektzeit umfasst in der SEP die Fächer Sachunterricht, Kunst und anteilig Deutsch und Mathematik.
- Die Vorbereitung der Projekte erfolgt in Anlehnung an den Arbeitsplan Sachunterricht der GS Sande.
- Lehrerinnen und Lehrer der Schuleingangsphase bereiten die Projekte gemeinsam vor. Die Kinder mit und ohne besonderen Förderbedarf erhalten Angebote unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade.
- Kinder werden gefördert und gefordert!



Projektfahrplan

Projektfahrplan

„Die Entwicklung der für das Fach Sachunterricht angestrebten Kompetenzen erfolgt durch die Vermittlung grundlegender fachlicher Prozesse und Inhalte, die den folgenden untereinander vernetzten Bereichen zugeordnet werden können.“ (Lehrpläne für die Grundschule in Nordrhein-Westfalen, 2021, S. 182)

Bereiche:

Demokratie und Gesellschaft

Körper und Gesundheit

Natur und Umwelt

Raum und Mobilität

Technik, digitale Technologien und Arbeit

Zeit und Wandel

Schuleingangsphase:

Jahr A	Jahr B
Zusammenleben in der Klasse, in der Schule und in der Gesellschaft	
<ul style="list-style-type: none"> Benennen und berücksichtigen eigene Gefühle, Bedürfnisse und Interessen sowie die anderen Personen im Zusammenleben in der Klasse und in der Schule Verhandeln Aufgaben und Regeln für das Zusammenleben in der Klasse und in der Schule und gestalten sie mit Beteiligen sich an demokratischen Entscheidungsprozessen in der Klasse und Schulgemeinschaft und setzen Mehrheitsentscheidungen um. 	
Thema: Ich - Du - Wir	
Leben in Vielfalt	
Beschreiben Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Lebenssituationen von Menschen in ihrem Umfeld (u.a. Familienformen, Wohnort...)	
Körper	
Gesunde Lebensführung: <ul style="list-style-type: none"> Beschreiben Grundsätze der Körperpflege und der gesunden Lebensführung Thema: Zahngesundheit, gesunde Ernährung	Entwicklung: <ul style="list-style-type: none"> Achten körperliche Grenzen bei anderen und fordern die Einhaltung von Grenzen für sich selbst Beschreiben Körperteile des Menschen und deren Funktion Untersuchen Leistung und Aufgaben der eigenen Sinne Thema: Unsere Sinne, Körper

Tiere, Pflanzen, Lebensräume	
<ul style="list-style-type: none"> Unterscheiden typische Tiere in deren Lebensräumen Erklären Abhängigkeiten von Tieren und Pflanzen von ihrem Lebensraum Thema: Klassentier, Eichhörnchen, Igel	<ul style="list-style-type: none"> Unterscheiden typische Pflanzen in deren Lebensräumen (Teile der Pflanze, Entwicklung) Erklären Abhängigkeiten von Tieren und Pflanzen von ihrem Lebensraum Thema: Apfelbaum, Wald, Frühblüher
Orientierung in der Zeit	
<ul style="list-style-type: none"> Benennen unterschiedliche Zeiteinteilungen und Zeitmessungen Thema: Jahreszeiten, Uhrzeit, Jahreskalender	<ul style="list-style-type: none"> Stellen wichtige Ereignisse und Daten zur eigenen Lebensgeschichte an einer Zeitleiste dar
Mobilität im Raum	
<ul style="list-style-type: none"> Berücksichtigen wichtige Verkehrsregeln und Verkehrszeichen sowie Sicherheitsvorkehrungen (u.a. helle Kleidung, Straßenschilder) Thema: Schulweg	
Bauen und Konstruieren	
<ul style="list-style-type: none"> Überprüfen anhand selbstgebaute Fahrzeuge das Bewegungsverhalten rollender Objekte Finden Lösungen für einfache technische Aufgaben, planen und realisieren deren Umsetzung Fertigen und nutzen zum Bau ihrer Modelle einfache Modellzeichnungen Thema: Wir werden Bauingenieure	
Stoffe, ihre Umwandlung und Stoffkreisläufe	
	<ul style="list-style-type: none"> Ordnen Materialien und Gegenstände aus ihrem Alltag nach ausgewählten Aspekten Untersuchen in Versuchen chemische und physikalische Eigenschaften von Stoffen Benennen und beschreiben Naturphänomene Thema: Magnetismus, Luft, Schwimmen und Sinken

Die Erstklässler dürfen in den kommenden Tagen ihr Kindergarten Portfolio mitbringen.

Musik



Im Musikunterricht erleben die Kinder aktiv verschiedene Zugänge zu Musik. Der Unterricht umfasst 3 Bereiche:

1. MUSIK MACHEN

- ... mit der Stimme
- ... mit Instrumenten

2. MUSIK HÖREN

- ... Musik in ihrer Vielfalt begegnen
- ... Wirkung von Musik erfahren

3. MUSIK UMSETZEN

- ... sich zur Musik bewegen
- ... Musik umsetzen in Bilder

Musikunterricht wird integriert in die Projektzeit, wird durch das Morgensingen zum gemeinsamen Vergnügen oder findet als Fachunterricht im Musikraum statt.

Religion



- Klassenunterricht
- Verzahnung von Themen des RU mit dem Schulalltag
- Symbolverständnis
- Erziehung zur Achtsamkeit, Soziale Kompetenz
- Jesusgeschichten (Menschenfreundlichkeit Gottes)
- Kirchenjahr

Sport



Sport in der Sporthalle Stiefelstunden

Erziehung durch Sport – Erziehung zum Sport



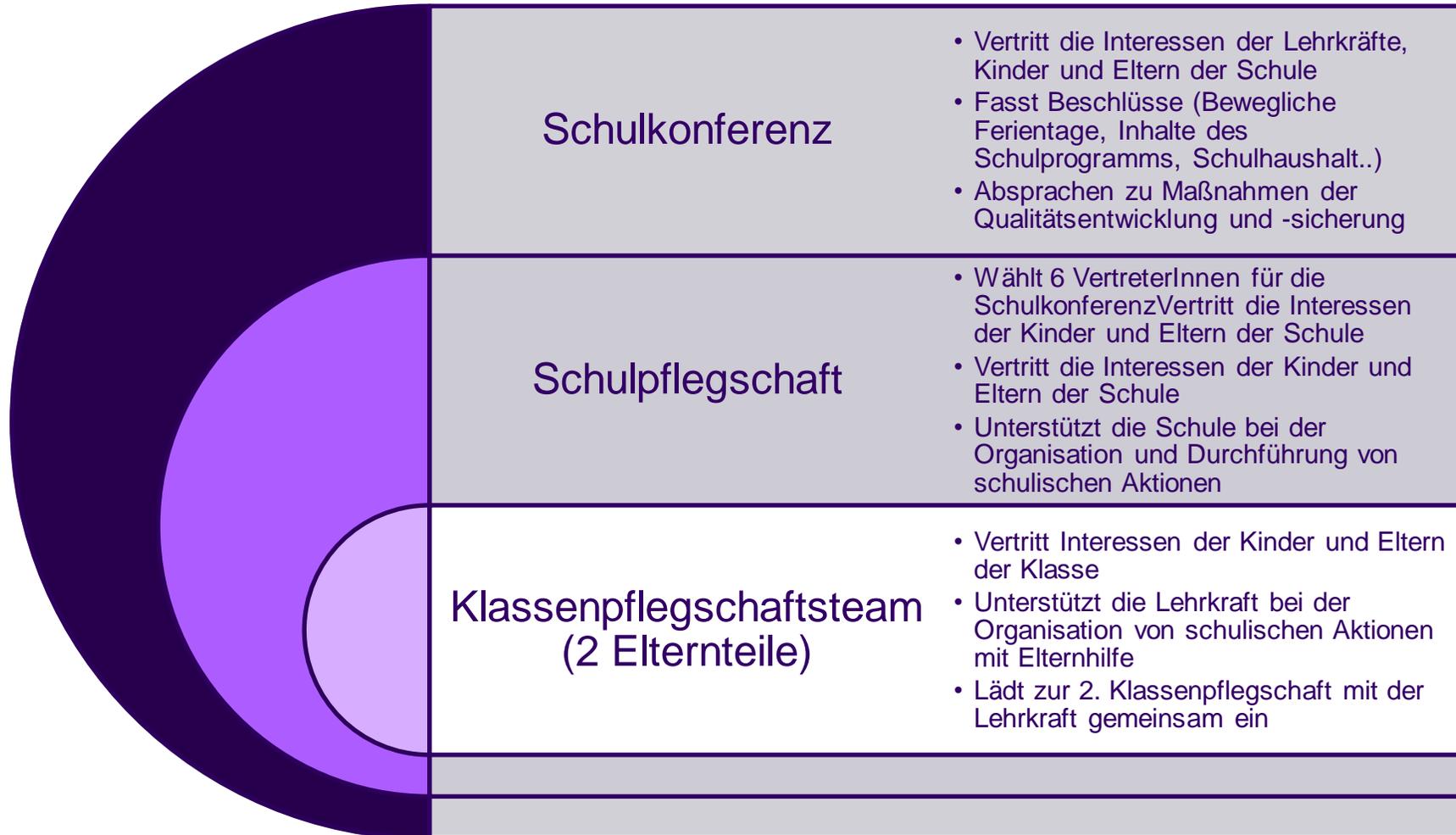
- Körper wahrnehmen
 - Verbesserung der koordinativen Fähigkeiten
 - Verbesserung der konditionellen Fähigkeiten
- Leichtathletik
 - Laufen, Springen Werfen in Spielform
- Turnen
 - Bewegung an unterschiedlichen Geräten
 - Gerätetransport
- Gymnastik/Tanz
 - Kleine Gruppenarbeiten
- Sportspiele
 - Kooperative Spiele
 - Kleine Sportspiele
- Rollen und Gleiten
- Ringen und Kämpfen

Wahlen



- Elternmitwirkung
- Rechtliche Grundlagen/Bedingungen
- Wahlvorschläge/ Wahlen

Elternmitwirkung





Rechtliche Grundlagen/Bedingungen

Ablauf:

- Die Vorsitzenden der Mitwirkungsgremien und ihre Stellvertretungen sowie die Mitglieder der Schulkonferenz werden in geheimen Wahlgängen gewählt.
Alle übrigen Wahlen sind offen, sofern nicht ein Fünftel der anwesenden Stimmberechtigten einem Antrag auf geheime Wahl zustimmt; in diesem Fall können Wahlen für verschiedene Ämter in einem Wahlgang durchgeführt werden. Gewählt ist, wer die meisten Stimmen erhalten hat. Bei Stimmengleichheit entscheidet eine Stichwahl und bei erneuter Stimmengleichheit das Los. § 64 (1) SchulG).
- Es werden keine Mitglieder mehr für Klassenkonferenzen gewählt (dieses Gremium gibt es nicht mehr – ersetzt durch eine Teilkonferenz, die über Ordnungsmaßnahmen entscheiden muss; § 53 (6,7) SchulG)

Allgemeines (§ 63 und § 64 SchulG):

- Ein Mitwirkungsgremium ist beschlussfähig, wenn mehr als die Hälfte der stimmberechtigten Mitglieder anwesend ist. Solange die Beschlussunfähigkeit nicht festgestellt ist, gilt das Mitwirkungsgremium als beschlussfähig. Ein Mitwirkungsgremium ist ohne Rücksicht auf die Zahl der anwesenden Mitglieder beschlussfähig, wenn es wegen Beschlussunfähigkeit erneut zur Beratung desselben Gegenstandes einberufen worden ist; hierauf ist bei der erneuten Einberufung hinzuweisen.
- Wahlen gelten für 1 Jahr und sind gültig bis zur Neuwahl im kommenden Schuljahr.

Wahlen



Vorsitz der Klassenpflegschaft

--

Stellvertretung

--

Verschiedenes



- Bei Geburtstagen verteilen wir in der Schule keine Süßigkeiten!
- Email-Adressen der Lehrer auf der Homepage www.gs-sande.de
- Klassenkassenbeitrag JG1 beträgt 50 Euro (gerne auch 2x 25 €)
 - **einmalig für die Grundausrüstung bis zum 4. Schuljahr**
 - 5 € Materialgeldumlage
 - 7 € für den Lernplaner
 - Geld für benötigte Hefte
 - Geld für Bastelmaterial und Ausflüge der Klasse
- Klassenkassenbeitrag JG 2 beträgt 30 €
- Krankmeldungen bitte unter www.paderborn.de/krankmeldung-gs
- Anwesenheitsliste / Notfallnummern

Sprechzeitenregelung



- Gespräche zwischen Tür und Angel verhindern professionelles Arbeiten!
- Gesprächstermine können per Mail vereinbart werden.
- OGS-Mitteilungen über den Lernplaner, per Email (ogs.sande@awo-paderborn.de) oder telefonisch über die Durchwahl der OGS (05251 8814467).

Termine www.gs-sande.de



- **Fotoaktion mit Foto Raabe am 15. und 16.08.2023**
(Schultüte mitbringen)
- 1. Schulpflegschaftssitzung am 07.09.2023
- 1. Schulkonferenz am 26.09.2023
- Herbstferien vom 2. - 13.10.2023
- Elternsprechwoche vom **06.11. bis zum 10.11.2023**
- Vorlesetag am 17.11.2023
- **Bewegliche Ferientage:**
 - **09.02.2024**, Freitag nach Weiberfastnacht
 - **12.02.2024**, Rosenmontag
 - **10.05.2024**, Freitag nach Himmelfahrt
 - **31.05.24**, Freitag nach Fronleichnam