

Förderer und Kooperationspartner:




Paderborn überzeugt.



UNIVERSITÄT PADERBORN
Die Universität der Informationsgesellschaft

Stiftung der



Sparkasse
Paderborn
für die Stadt Paderborn



Peter Gläsel
STIFTUNG



DETMOLD
Kulturstadt
im Teutoburger Wald

„Weiterbildungsprogramm zur Qualitätsentwicklung im Übergang mit dem Paderborner Qualitätsstern®“




**Netzwerk
Übergang Kita - Grundschule**

**Donnerstag, 7. Dezember 2017
14.30 – 16.30 Uhr**

Konferenzraum 4. Etage,
Stadt Paderborn Am Hoppenhof


www.kindundko-paderborn.de

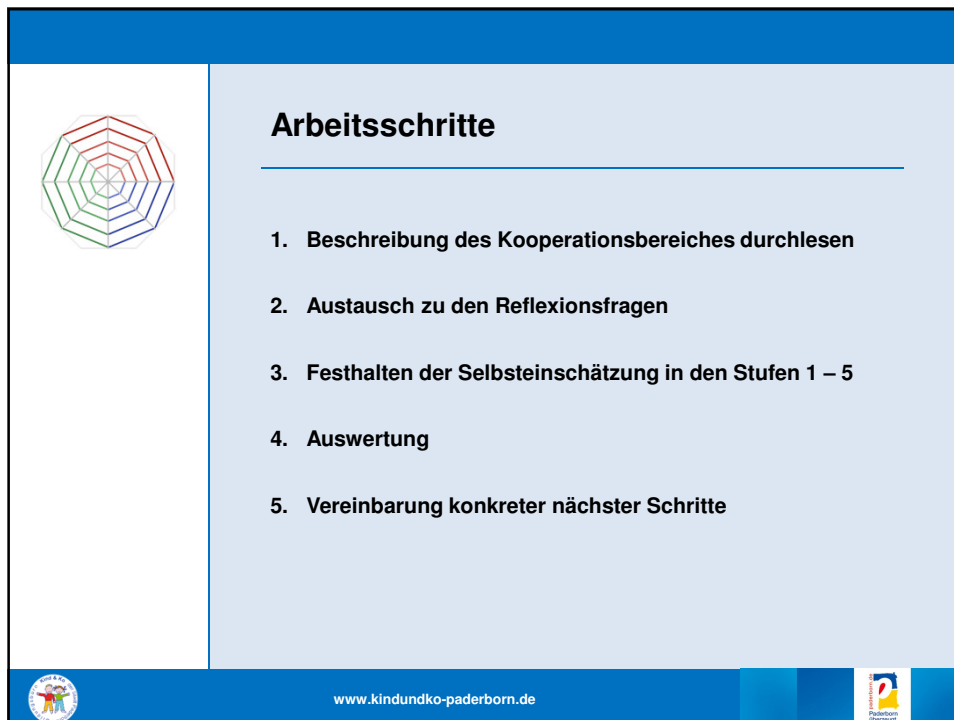
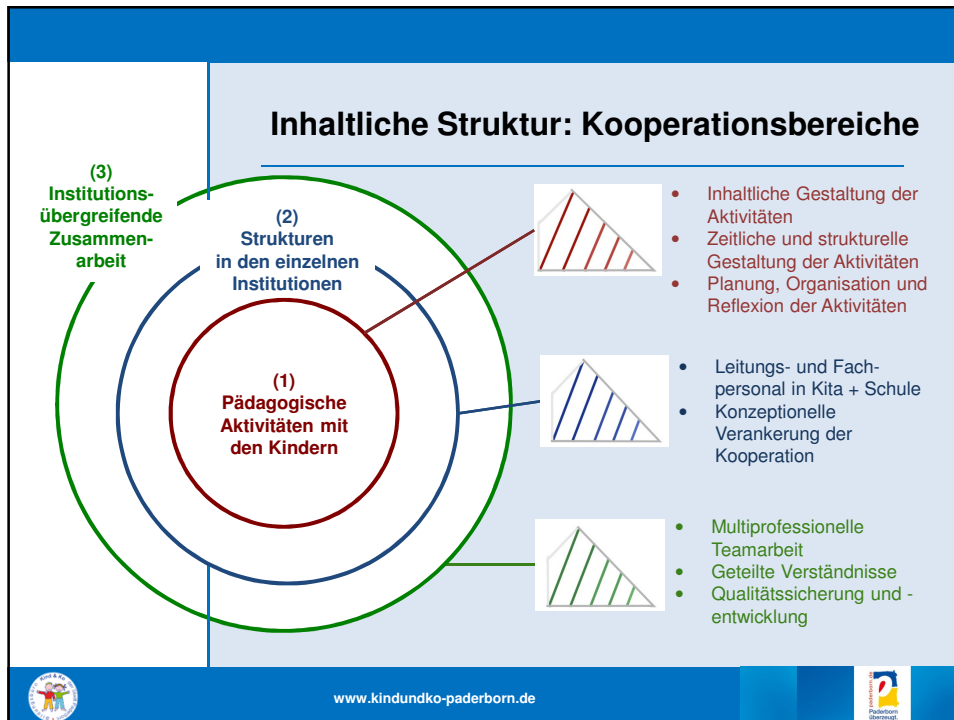




Allgemeine Informationen

- Weiterbildungsprogramm = neue Arbeitsgrundlage für alle BildungshausPartner und Kinderbildungshäuser
- Ziele:
 - Verortung des aktuellen Stands der Kooperation
 - Feststellung von Weiterentwicklungsbedarfen
- Programm unterstützt auch gesetzlichen Auftrag von Kita und Grundschule, den Übergang zu begleiten und inhaltlich auszugestalten
- Bildungsbüro Kind & Ko begleitet, vermittelt, berät, organisiert und „bezahlt“ die gewünschten Weiterbildungen

www.kindundko-paderborn.de










Arbeitsschritte

1. **Beschreibung des Kooperationsbereiches durchlesen**
2. Austausch zu den Reflexionsfragen
3. Festhalten der Selbsteinschätzung in den Stufen 1 – 5
4. Auswertung
5. Vereinbarung konkreter nächster Schritte

www.kindundko-paderborn.de

1. Beschreibung des Kooperationsbereiches durchlesen




I. Kooperationsbereich 1 - Pädagogische Aktivitäten mit den Kindern


In welchem Umfang und in welcher Qualität gestaltet sich die gemeinsame Arbeit mit den Kita- und Grundschulkindern?

Beschreibung:
Eine intensive Kooperation zeichnet sich durch eine Vielzahl altersgemischter Angebote im Übergangsraum aus, die gekennzeichnet sind durch

- ein ausbalanciertes **Verhältnis von Kontinuität und Diskontinuität**, d.h. das Schaffen von neuen Erfahrungen und Erlebnissen für die Kinder einerseits sowie durch vertraute, stabile, verlässliche Strukturen und Bindungen andererseits
- ein angemessenes **Anregungs- und Herausforderungspotenzial**, welches insbesondere auch durch eine Einbindung der Aktivitäten und Angebote in für die Kinder sinnvolle Kontexte sichergestellt wird
- niveaudifferenzierte **Angebote** und offene **Zugänge**, um individuelle Lernprozesse zu ermöglichen sowie Unter- und Überforderung der Kinder zu vermeiden
- ein hohes Maß an **Beziehungsqualität** zwischen den altersgemischten Kindern, d.h. es entstehen Freundschaften/Vertrautheiten über die Einrichtungsgrenzen hinweg
- ein hohes Maß an **Bedürfnisorientierung**, Autonomie und Partizipation, d.h. die Kinder sind (un)mittelbar an der Planung und Ausgestaltung der Aktivitäten beteiligt

www.kindundko-paderborn.de









Arbeitsschritte

1. Beschreibung des Kooperationsbereiches durchlesen
- 2. Austausch zu den Reflexionsfragen**
3. Festhalten der Selbsteinschätzung in den Stufen 1 – 5
4. Auswertung
5. Vereinbarung konkreter nächster Schritte

www.kindundko-paderborn.de

2. Austausch zu den Reflexionsfragen





I. Kooperationsbereich 1 - Pädagogische Aktivitäten mit den Kindern


In welchem Umfang und in welcher Qualität gestaltet sich die gemeinsame Arbeit mit den Kita- und Grundschulkindern?

Reflexionsfragen:

- *Wie sind die **Kooperationsaktivitäten** in den pädagogischen Alltag der Einrichtungen eingebettet?*
- *Welche Kinder werden in die Kooperationsaktivitäten eingebunden?*
- *Welche Ziele werden mit den Kooperationsaktivitäten verfolgt? Wie werden Kooperationsaktivitäten im Team und mit Kindern reflektiert?*
- *Wie werden individuelle **Bedürfnisse**, unterschiedliche **Interessen** und **Lernausgangslagen** von Kindern in den Kooperationsaktivitäten berücksichtigt?*
- *Inwieweit liegt den Aktivitäten eine adaptive Didaktik im „Dritten Raum“ zugrunde?*


www.kindundko-paderborn.de





Arbeitsschritte

1. Beschreibung des Kooperationsbereiches durchlesen
2. Austausch zu den Reflexionsfragen
- 3. Festhalten der Selbsteinschätzung in den Stufen 1 – 5**
4. Auswertung
5. Vereinbarung konkreter nächster Schritte




www.kindundko-paderborn.de





5. Festhalten der Selbsteinschätzung in den Stufen 1 - 5




3. Planung und Reflexion der Aktivitäten

3.1 Die durchgeführten Kooperationsaktivitäten werden überwiegend...


1	2	3	4	5
...spontan durchgeführt (z.B. ohne Vor- und Nachbereitungsphasen)	...von päd. Professionellen einer Institution vor- und nachbereitet (z.B. immer von Lehrkräften oder immer von Erzieher/innen)	...von päd. Professionellen einer Institution im Wechsel vor- und nachbereitet (z.B. im Wechsel von Lehrkräften oder von Erzieher/innen)	Durchführung und Vor- und Nachbereitung werden gemeinsam gestaltet (z.B. im Tandem oder in gemeinsamen Teamsitzungen)	Durchführung und Vor- und Nachbereitung werden gemeinsam abgeprochen, die Nachbereitung beinhaltet eine fachliche Reflexion der Aktivität


3.2 Von den durchgeführten Kooperationsaktivitäten ...

1	2	3	4	5
...profitieren insbesondere Kinder ohne besondere Problemlagen (z.B. Kinder mit bereits angemessen entwickelten Interaktions- und Fachkompetenzen)	...profitieren insbesondere Kinder mit besonderen Problemlagen (z.B. Kindergartenkinder, die vermutlich Schwierigkeiten beim Übergang haben werden oder Schulkinder mit Förderbedarf)	...profitieren insbesondere Kinder einer Institution (z.B. besonders die Kindergarten- Kinder oder besonders die Schulkinder durch einen unterschiedlichen Aktivitätsgrad oder die Altersmischung)	...profitieren Kinder beider Institutionen (z.B. sowohl Kindergarten- als auch Schulkinder durch angemessene Aktivitätsgrade und wechselnde Rollen innerhalb der altersgemischten Gruppe)	...profitiert jedes Kind unabhängig von seiner Institutionzugehörigkeit durch eine individuelle Lern- und Entwicklungsbegleitung





www.kindundko-paderborn.de






Arbeitsschritte

1. Beschreibung des Kooperationsbereiches durchlesen
2. Austausch zu den Reflexionsfragen
3. Festhalten der Selbsteinschätzung in den Stufen 1 – 5
- 4. Auswertung**
5. Vereinbarung konkreter nächster Schritte



 www.kindundko-paderborn.de 

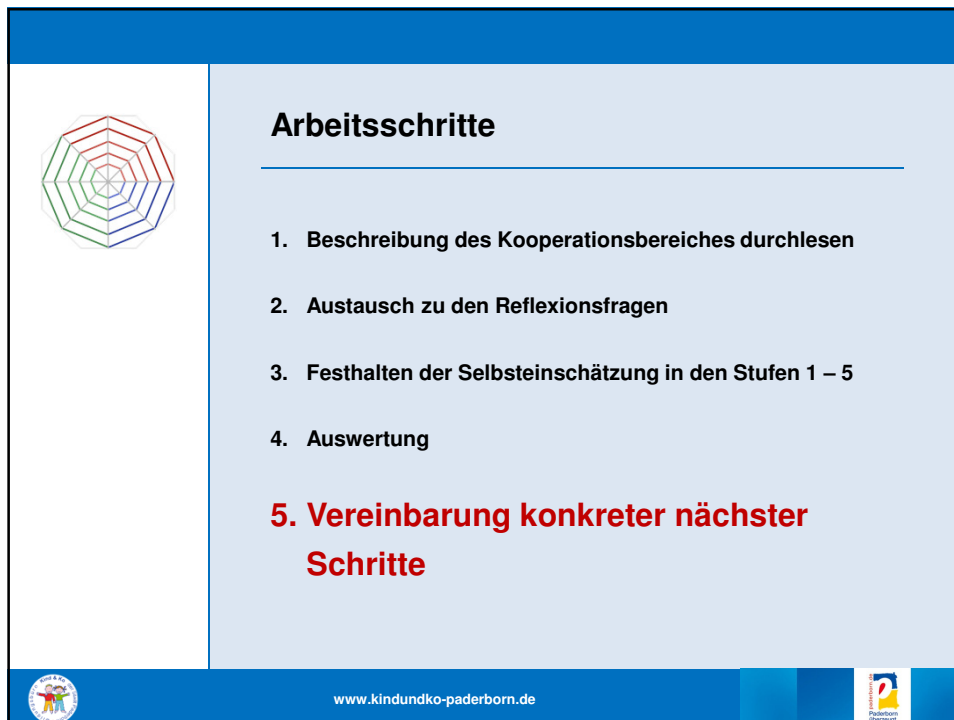
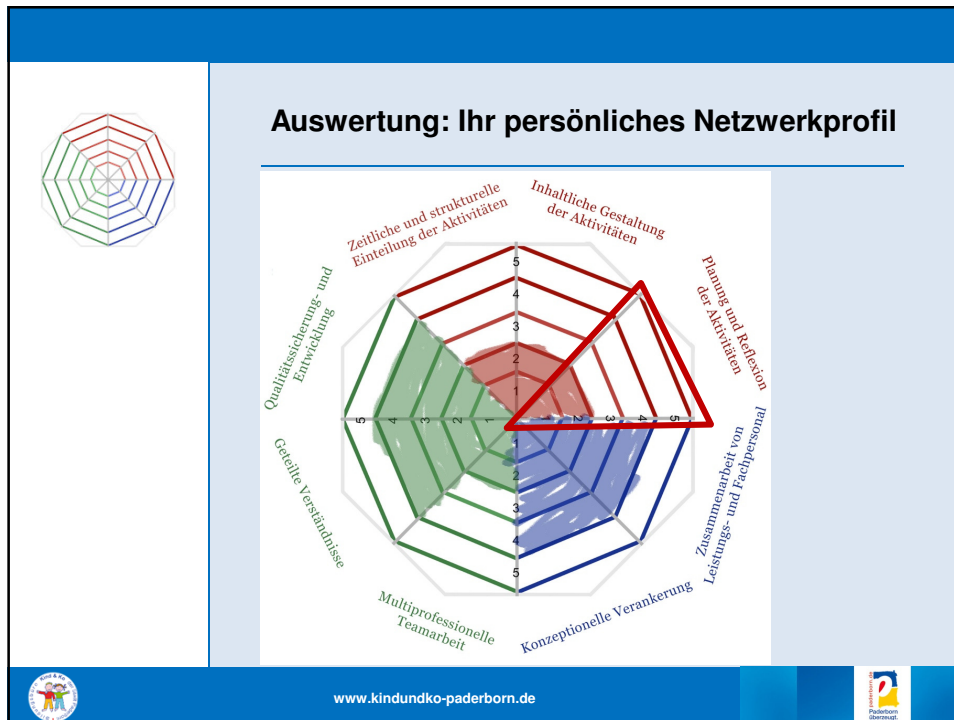



3. Planung und Reflexion der Aktivitäten

						Wert	Anmerkungen
3.1	1	2	3	4	5	3	
3.2	1	2	3	4	5	1	
$\text{Wert } 3.1 + 3.2 = \frac{4}{2} = 2$							

Auswertung

 www.kindundko-paderborn.de 







5. Vereinbarung konkreter nächster Schritte


Anmerkungen zu den Ergebnissen des Netzprofils:

Anmerkungen zum Profil, Feststellung erreichter Ziele	Weiterentwicklungsbedarfe und -Interessen	Offene Fragen/Aufgaben

Vereinbarung konkreter nächster Schritte



WAS? Inhalte	WANN? Zeitlicher Rahmen	WER? Akteure


 www.kindundko-paderborn.de 



Praktische Erprobung



- **Kooperationsbereich 1:**
Pädagogische Aktivitäten mit den Kindern
- Auszug aus dem Konzept liegt zur Bearbeitung auf den Tischen
- Bei Fragen stehen wir Ihnen als Ansprechpartnerinnen gerne zur Verfügung
- Zeitrahmen: 60 Minuten


 www.kindundko-paderborn.de 



Arbeitsschritte

1. Beschreibung des Kooperationsbereiches durchlesen
2. Austausch zu den Reflexionsfragen
3. Festhalten der Selbsteinschätzung in den Stufen 1 – 5
4. Auswertung
5. Vereinbarung konkreter nächster Schritte

 www.kindundko-paderborn.de 



Erfahrungswerte

Rückmeldungen aus der BildungshausPartnerschaft Sennelager, die sich bereits mit dem Paderborner Qualitätsstern© befasst hat:

Regionalkonferenz



BildungshausPartner


Kath. Kita St. Christophorus (FamZ)

Städt. Kita Sennewind

Kath. Kita St. Michael Sennelager


**Gemeinschaftsgrundschule
Thune**

 www.kindundko-paderborn.de 





Rückfragen im Plenum

- Wie ist es Ihnen mit der Ausarbeitung ergangen?
- Welche Erfahrungen haben Sie bei der Bearbeitung gemacht?
- Wie sehen Ihre nächsten Schritten aus?




www.kindundko-paderborn.de




Wie geht es weiter?

**Konkrete Umsetzung des
Paderborner Qualitätssterns®**



www.kindundko-paderborn.de





Termine für 2018

1. Treffen: **Donnerstag, 19.04.2018**
2. Treffen: **Donnerstag, 21.06.2018**
3. Treffen: **Donnerstag, 15.11.2018**

jeweils von **14.30 Uhr bis 16.30 Uhr**

Konferenzraum 4. Etage, Gebäudeteil D
Am Hoppenhof 33, 33104 Paderborn

www.kindundko-paderborn.de



Neue Broschüre

Für alle Interessierten
stehen Exemplare zum
Mitnehmen zur Verfügung!

Von der Kita in die Grundschule



Informationen für Eltern und Fachkräfte
zur Gestaltung des Übergangs in der Stadt Paderborn



www.kindundko-paderborn.de

