



9. Wir sorgen für ein Klima der **Wertschätzung**, durch ...

- ... das Bewusstsein einer Vorbildrolle.
- ... Schätzen und Respektieren der Menschen, Natur und Dinge.
- ... das Hervorheben individueller Arbeitsergebnisse und Lernfortschritte.

10. Wir fördern die **Hilfsbereitschaft**, weil wir ...

- ... mit dem Patensystem Kindern ab dem ersten Schultag einen gelingenden und einfühlsamen Einstieg in den Schulalltag ermöglichen.
- ... in den Klassen Helfersysteme eingeführt haben.
- ... in unserer Unterrichtsplanung kooperative Lernmethoden gezielt einsetzen.

11. Wir leben einen **respektvollen Umgang** miteinander, indem wir ...

- ... gemeinsam entwickelte Klassen- und Schulregeln einhalten.
- ... am Respect-Projekt teilnehmen.
- ... die Schulsozialarbeit diesbezüglich eng einbinden.

Unsere Schule – unsere Werte

Bei uns stehen die Kinder im Mittelpunkt. Auf der Grundlage des katholischen Glaubens begleiten wir sie zu einem verantwortungsvollen Leben. Vertrauen auf Gott, Halt, Geborgenheit und ein wertschätzendes Miteinander prägen unseren Schulalltag.

Wir fördern:

- Lernfreude & Leistung
- Selbstständigkeit & Teamgeist
- Musische, handwerkliche & sportliche Talente
- Kritikfähigkeit & Medienkompetenz
- Wichtige Werte: Verlässlichkeit, Achtsamkeit, Hilfsbereitschaft, Ehrlichkeit, Mitgefühl, Höflichkeit – und das Vertrauen in sich selbst und in Gott.

Gemeinsam stark

Ein gutes Schulklima entsteht durch Zusammenarbeit. Eltern, Lehrkräfte und Mitarbeitende tragen gemeinsam Verantwortung für ein gelingendes Miteinander – offen, engagiert und vertrauensvoll.

DU UND ICH

GEMEINSAM STARK!



Grundschule Overberg-Dom

Löffelmannweg 1
33102 Paderborn

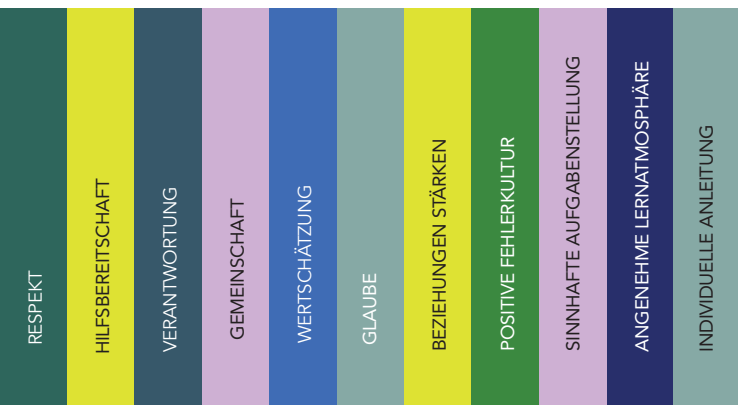
Tel.: 05251/8814550

overbergschule@paderborn.de



>> Schulsong

5



Respekt

Hilfs-
bereitschaft

Verantwortung

Wertschätzung



Gemeinschaft

Glaube

Beziehungen
stärken

positive
Fehlerkultur

individuelle
Anleitung

angenehme
Lernatmosphäre

sinnhafte
Aufgaben-
stellung

DU UND ICH

GEMEINSAM STARK!

1. Wir fördern **Gemeinschaft**, weil wir ...

- ... unseren Zusammenhalt durch Feste und Veranstaltungen mit der gesamten Schulgemeinschaft stärken.
- ... die gesamte Schulgemeinschaft an der Gestaltung des Schullebens teilhaben lassen.
- ... das soziale Miteinander durch verbindliche Zeiten für das Schülerparlament fördern.

2. Wir erziehen zu **Verantwortung**, indem wir ...

- ... die Kinder Dienste für die Klassen- und Schulgemeinschaft übernehmen lassen.
- ... den Kindern im Schülerparlament Gestaltungsmöglichkeiten geben.
- ... zu Selbstkontrolle und Selbstständigkeit anleiten.

3. Wir stellen **sinnhafte Aufgabenstellungen**, indem wir...

- ... die Lebenswirklichkeit der Kinder einbeziehen.
- ... die Lerngruppen bei der Auswahl von Unterrichtsinhalten berücksichtigen.
- ... die Kompetenzentwicklung im Blick haben und fördern.

4. Wir stärken **Beziehungen**, indem wir ...

- ... innerhalb einer Klasse gemeinsame Aktionen planen und durchführen.
- ... die Interessen und Belange der Kinder ernst nehmen.
- ... den Kindern ein Gefühl des Zusammenhaltes und Willkommenseins vermitteln.

5. Wir sorgen für eine **angenehme Lernatmosphäre**, indem wir...

- ... unseren Unterricht gut vorbereiten.
- ... Raum für Präsentation und individuelle Lernphasen bieten.
- ... auf eine positive, motivierende und kindgerechte Sprache achten.

6. Wir leben den **Glauben**, weil ...

- ... wir Hoffnung, Zuversicht und Halt bieten wollen.
- ... wir regelmäßig Gottesdienste feiern.
- ... alle Kinder am katholischen Religionsunterricht teilnehmen.

7. Wir leiten **individuell** an, weil wir...

- ... die Heterogenität einer Lerngruppe annehmen.
- ... Vorerfahrungen berücksichtigen und zielgerichtet Materialien einsetzen.
- ... wir unterschiedliche Zugänge zu Unterrichtsinhalten ermöglichen.

8. Wir schaffen eine **positive Fehlerkultur**, indem wir ...

- ... durch unsere Ansprache Motivation zum Weiterlernen vermitteln.
- ... differenzierte und kompetenzorientierte Rückmeldungen geben.
- ... den Kindern zeigen, dass Fehler ein wichtiger Teil des Lernprozesses sind.

